

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Menurut UU No 20 Tahun 2003 pasal 1 ayat 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses belajar secara aktif, mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian, akhlak mulia, serta keterampilan yang di perlukan dirinya dan masyarakat. Sejalan dengan Kurniawan (2017, h. 26) berpendapat bahwa pendidikan yaitu mengalihkan nilai-nilai, pengalaman, pengetahuan, serta keterampilan pada generasi muda sebagai bentuk usaha generasi tua dalam mempersiapkan fungsi dalam hidup generasi selanjutnya, baik jasmani dan rohani.

Hapipah (2022, h. 203) berpendapat bahwa pada era globalisasi ini banyak memberikan pengaruh pada pergerakan sosial dan budaya dalam sebuah bangsa yang mengarah pada pergerakan pendidikan yang berbasis teknologi dan berkaitan dengan menghubungkan masyarakat global yang lebih luas dalam pendidikan.

Media pada proses pembelajaran sangat penting digunakan oleh para guru, karena media pembelajaran memiliki peran untuk menyampaikan informasi atau pesan sebagai akibatnya dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, serta minat siswa selama proses belajar dan juga membantu siswa untuk memahami dengan mudah sesuatu yang disampaikan oleh pendidik (Tafonao 2018 h. 108).

Media memiliki peranan yang sangat penting dalam membantu guru pada proses pembelajaran, tetapi hal ini selalu saja di abaikan. Karena keberhasilan pada proses pembelajaran juga ditentukan dari faktor guru. Dengan begitu Guru harus bisa menggunakan alat bantu yang efektif dan efisien dengan memanfaatkan peralatan teknologi yang modern. Terdapat banyak ragam dan jenis media yang dapat di manfaatkan guru, sehingga dapat disesuaikan dengan waktu, kondisi, maupun materi yang akan di sampaikan. Adanya bantuan dari media audio visual ini membuat siswa lebih tertarik lagi dalam proses belajar mengajar. Dengan hadirnya media audio visual ini bisa menciptakan proses pembelajaran yang lebih efektif, efisien serta terjadinya interaksi timbal balik antara guru dengan siswa. Dengan ini, guru dapat menciptakan suasana belajar yang baru bagi siswa.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti di SDN 091416 AFD I Bah Birung Ulu, dalam proses belajar mengajar guru tidak menggunakan media berbasis teknologi, guru menggunakan media yang masih kurang menarik yaitu dengan media yang ada di lingkungan kelas saja. Hal ini disebabkan karena keterbatasan fasilitas dari sekolah yang mendukung. Sehingga guru jarang menggunakan media berupa video. Berikut data nilai siswa kelas IV SDN 091416 AFD I Bah Birung Ulu pada saat melaksanakan ulangan yaitu sebagai berikut :

**Tabel 1. 1 Nilai Ulangan Siswa Kelas IV**

KKM	Kriteria	Jumlah Siswa	Persentase
70	Tuntas	9	45%
70	Tidak Tuntas	11	55%

	<b>Total Siswa</b>	20	100%
--	--------------------	----	------

(sumber: Guru Kelas IV)

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan hasil ulangan harian sebagai hasil belajar siswa kelas IV. Dimana hanya sebanyak 9 siswa (45%) yang memenuhi KKM dan 11 siswa (55%) tidak memenuhi KKM. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas V SDN 091416 AFD I Bah Birung Ulu masih rendah.

Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa yaitu siswa yang merasa bosan dengan proses pembelajaran yang kurang bervariasi, kemudian sarana dan prasarana yang kurang memadai sehingga membuat suasana belajar menjadi membosankan dan membuat siswa menjadi kurang minat dalam mengikuti proses pembelajaran. Hal ini bisa dilihat pada media yang disediakan guru dengan seadanya dan terbatas, sehingga membuat siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran dan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Keterbatasan penggunaan media pembelajaran juga membuat siswa menjadi tidak fokus atau kurang memahami informasi atau pesan yang disampaikan oleh guru, sehingga membuat siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan guru (Nurrita 2018 hal. 177). Sejalan dengan Sapriyah (2019, h. 471) penggunaan media dalam proses belajar akan membuat kegiatan belajar mengajar menjadi lebih efektif dalam menghadapi masalah-masalah yang telah disebutkan. Mustofa dkk (2023 hal. 26) penggunaan media dalam pembelajaran memiliki pengaruh yang cukup besar dan dapat lebih menjamin informasi tersampaikan kepada siswa. Salah satu media yang dapat

dipergunakan ketika pelaksanaan belajar mengajar di kelas adalah media audio visual berbasis canva.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh (Rahmatullah, dkk., 2020) dengan judul “ Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva ”. dari penelitian yang dilakukan didapatkan hasil uji coba lapangan siklus pertama yaitu 67,13% dan siklus kedua menunjukkan 88%. Hasil analisis menunjukkan media pembelajaran berbasis audio visual dengan aplikasi canva sangat layak digunakan dalam pembelajaran. Penggunaannya sangat efektif digunakan baik cara luring maupun daring.

Mengingat tahun ajaran telah berganti yang sebeumnya adalah 2022/2023 berubah menjadi 2023/2024 maka subjek pada data awal adalah kelas IV dan sekarang telah naik menjadi siswa kelas V dengan tujuan subjek pada data awal tidak berubah atau tetap. Berdasarkan uraian latar belakang di atas, peneliti melakukan penelitian dengan judul: “Pengaruh Media Audio Visual Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Kelas V SDN 091416 AFD I Bah Birung Ulu T.A 2023/2024”

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian dari latar belakang tersebut, maka dapat diidentifikasi yang di hasilkan yaitu :

1. Kurangnya minat atau partisipasi siswa dalam pembelajaran.
2. Penggunaan media dalam pembelajaran kurang bervariasi terutama dalam media yang berbasis teknologi.
3. Hasil belajar siswa yang masih rendah dan belum mencapai KKM.

4. Penggunaan media yang jarang diterapkan pada proses pembelajaran.
5. Perhatian yang kurang dari peserta didik terhadap penjelasan materi yang disampaikan oleh guru.

### **1.3 Batasan Masalah**

Untuk menghindari penafsiran yang terlalu dalam pada judul penelitian, maka peneliti membatasi pelaksanaan penelitian ini pada Pengaruh Media Audio Visual Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Subtema 21 pembelajaran 1 Kelas V SDN 091416 AFD I Bah Birung Ulu T.A 2023/2024.

### **1.4 Rumusan Masalah**

Peneliti merumuskan masalah dalam penelitian yang akan diteliti ini adalah sebagai berikut : “Apakah terdapat pengaruh antara penggunaan media audio visual berbasis canva terhadap hasil belajar siswa pada Tema 1 Subtema 1 kelas V SDN 091416 AFD I Bah Birung Ulu T.A 2023/2024 ?”

### **1.5 Tujuan Penelitian**

Merujuk pada rumusan masalah diatas maka tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media audio visual berbasis canva terhadap hasil belajar siswa pada Tema 1 Subtema 1 kelas V SDN 091416 AFD I Bah Birung Ulu T.A 2023/2024.

### **1.6 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang diharapkan oleh peneliti dengan melaksanakan penelitian ini yaitu :

- 1) Manfaat teoritis

Kajian teoritis pada penelitian ini di harapkan bisa bermanfaat sebagai ilmu mengenai media pembelajaran yang bermakna khususnya media audio visual berbasis canva.

2) Manfaat Praktis

a) Bagi Siswa

Untuk siswa, penelitian ini bisa memberikan dampak dan pengalaman belajar dengan menggunakan media audio visual berbasis canva.

b) Bagi Guru

Untuk guru, penelitian ini dapat dijadikan saran dan informasi dalam merancang media pembelajaran dengan menerapkan media audio visual berbasis canva.

c) Bagi Sekolah

Untuk sekolah, hasil pada penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

d) Bagi Peneliti Lain

Untuk peneliti, hasil pada penelitian ini bisa dijadikan kajian dan masukan pada penelitian yang akan datang.