

## **ABSTRACT**

**DIAJENG SALSABILA. Development of Powtoon Audiovisual Media Learning Science Content Animal Life Cycle Material for Grade IV Students at SDN 101767 Tembung Kec. Percut Sei Tuan T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University Of Medan, July 2023.**

The problem in this study is that teachers only use pictures as learning media and teachers have never used technology-based media that were developed by themselves using the Powtoon application. Simple and less varied media causes a lack of interest and low student learning outcomes. This study aims to determine the feasibility, practicality and effectiveness of powtoon audiovisual learning media with natural science content material on the life cycle of animals in class IV students at SDN 101767 Tembung Kec. Percut Sei Tuan T.A 2022/2023. This research is a development research that uses the ADDIE model which consists of 5 stages, namely the analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The subjects in this study were 20 grade IV students at SDN 101767 Tembung. The research results obtained show the following results: (1) The feasibility test obtains the criteria of "Very Eligible" with details of the material expert validator's assessment obtaining a score of 92% and the assessment of the media expert validator obtaining a score of 79% in the "Eligible" category. (2) The practicality test by the teacher gets a score of 86.66% in the "Very Practical" category. The student effectiveness test has increased and completed with an average score of 47.55 to 84.75. Based on the findings of the research results, it is suggested for educators to be able to develop powtoon-based learning media in order to create effective learning.

**Keywords: Development, Learning Media, Powtoon**



## ABSTRAK

**DIAJENG SALSABILA. Pengembangan Media Pembelajaran *Audiovisual Powtoon* Muatan IPA Materi Siklus Hidup Hewan Pada Siswa Kelas IV SDN 101767 Tembung Kec. Percut Sei Tuan T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, July 2023.**

Masalah dalam penelitian ini adalah guru hanya menggunakan gambar sebagai media belajar serta guru belum pernah menggunakan media berbasis teknologi yang dikembangkan sendiri menggunakan aplikasi *powtoon*. Media sederhana dan kurang bervariasi menyebabkan kurangnya minat serta hasil belajar siswa rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, kepraktisan dan efektifitas media pembelajaran *audiovisual powtoon* muatan IPA materi siklus hidup hewan pada siswa kelas IV SDN 101767 Tembung Kec. Percut Sei Tuan T.A 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan, yaitu tahap analisis (*Analysis*), desain (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*). Subjek dalam penelitian ini adalah 20 siswa/i kelas IV SDN 101767 Tembung. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan hasil: (1) Uji kelayakan mendapatkan kriteria "Sangat Layak" dengan rincian penilaian validator ahli materi diperoleh skor 92% dan penilaian validator ahli media diperoleh skor 79% dengan kategori "Layak. (2) Uji kepraktisan oleh guru mendapatkan skor 86,66% dengan kategori "Sangat Praktis". Uji efektivitas siswa mengalami peningkatan dan tuntas yaitu dengan nilai rata-rata 47,55 menjadi 84,75. Berdasarkan temuan hasil penelitian tersebut disarankan bagi pendidik untuk dapat mengembangkan media pembelajaran berbasis *powtoon* agar dapat menciptakan pembelajaran yang efektif.

**Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, *Powtoon***

