

DAFTAR PUSTAKA

- Adhisa, R. R., Pramudita, D. A., & Santoso, E. (2022). Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Materi Jaringan Tumbuhan Dengan Pendekatan Paikem. Produktif : *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi Informasi* 5(2), 461-471. <https://doi.org/10.35568/produktif.v5i2.1691>
- Akmalia, R., Fajriana, F., Rohantizani, R., Nufus, H., & Wulandari, W. (2021). Development of powtoon animation learning media in improving understanding of mathematical concept. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML)*, 4(2), 105-116. <https://doi.org/10.29103/mjml.v4i2.5710>
- Ananda, L. J., & Nuraini, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Dengan Pendekatan Sainifik Pada Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku Di Kelas Iv Sd Negeri 101969 Tanjung Purna. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 9(1), 8–16. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v9i1.13683>
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Delviana, E. (2017). *Aplikasi Powtoon Sebagai Media Pembelajaran : Manfaat Dan Problematikanya* . Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Ernawati, I. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>
- Fauzia, N. L. U., & Kelana, J. B. (2021). Natural Science Problem Solving in Elementary School Students Using the Project Based Learning (PjBL) Model. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(4), 596–203.
- Ilahi, L. R., & Desyandri. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Powtoon di kelas III Sekolah Dasar . *Journal Of Basic Education*, 3(2), 1058-1077.
- M. Miftah. (2013). Fungsi Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95–104. <https://doi.org/https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n2.p95--105>
- Nurhayati. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Bimbingan Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Inpres 1 Binaaa. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(9), 1–11.

- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT*, 3(1), 171–187. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.33511/misykat.v3i1.52>
- Rahmawati Arie. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Powtoon Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 1–8.
- Ramiah. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN NO. 055999 PSR X Kwala Bingai Kecamatan Stabat Dengan Metode Demonstrasi Media Audio Visual. *Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*, 6(2), 91–96. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v6i2.5977>
- Rejeki, R., Adnan, M. F., & Siregar, P. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 337–343. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.351>
- Salsabila, U. H., Sofia, M. N., Seviarica, H. P., & Hikmah, M. N. (2020). Urgensi Penggunaan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(2), 284–304. <https://doi.org/10.24090/insania.v25i2.4221>
- Setiyawan, H. (2021). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5874>
- Sudarmawan, I. M., Surya Abadi, I. B. G., & Putra, M. (2020). Model Pembelajaran SETS Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 171. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28968>
- Sugihartini, N., & Jayanta, N. L. (2017). Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(2). <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v14i2.11830>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suparlan. (2019). Peran Media Dalam Pembelajaran Di SD/MI. *Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 299–311. <https://doi.org/http://doi.org/10.36088/pensa.v1i2.375>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Dengan ADDIE Model. *Jurnal Ikatan Alumni PGSD*, 11(1), 12–26.
- Wulandari, Y., Ruhiat, Y., & Nulhakim, L. (2020). Pengembangan Media Video Berbasis Powtoon pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(2), 269–279. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i2.16835>

Yaumi, M. (2018). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.

Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>



THE
Character Building
UNIVERSITY