

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Rusydi dan Fitri Hayati. 2020. *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Medan : CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Arianti. 2018. Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*. 12(2), 117-134.
- Arief, Habibah Sukmini, dkk. 2016. *Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Pendekatan Problem-Based Learning (Pbl)*. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1), 141-150.
- Asrori. 2020. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Surabaya : Pena Persada.
- Febriyanto, Budi. 2018. Scramble Game Dalam Pembelajaran Writing Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 4(1), 75-86.
- Fikri, Hasnul dan Ade Sri Madona. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta : Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Firdaus, Clarysya Cahya, dkk. 2020. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Di SD Negeri Curug Kulon 2 Kabupaten Tangerang*. *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2(1), 43-52.
- Gunawan, dan Asnil Aidah Ritonga. 2019. *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Medan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Hamidah, Nur dan Muhammad Irsan Barus. 2021. *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 093 Mandailing Natal*. *Jurnal Literasiologi*. 7(3), 56-68.
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. 2018. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Hasan, Muhammad, dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten : Tahta Media Group.
- Hernalis, Silvia, dkk. 2022. *Pengaruh Model Scramble terhadap Hasil Belajar Siswa Subtema 1 Benda Tunggal dan Campuran Kelas V di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 6(2), 14914-14918.
- Hikmawati, Fenti. 2020. *Metodologi Penelitian*. Depok : Rajawali Pers.
- Huda, Miftahul. 2017. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran "Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatis"*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

- Ismail, Muhammad Nur dan Rinto Alexandro. 2021. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Online Di Saat Pandemi Covid-19*. Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang. 12(1), 37-46.
- Jaenudin, Ujam dan H. Dadang Sahroni. 2021. *Psikologi Pendidikan Pengantar Menuju Praktik*. Bandung : Lagood's Publishing.
- Jalaludin. 2021. *Penelitian Tindakan Kelas (Prinsip dan Praktik Instrumen Pengumpulan Data)*. Jambi : UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Juanda, Anda. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta : Deepublish.
- Kharisna, Feby, dkk. 2021. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Scramble Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Kelas III Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal Cerdas Proklamator. 9(2), 20-27.
- Kusumawati, Naniek. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Dengan Media Question Card Terhadap hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Kertosari II Kabupaten Madiun*. Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains. 4(1), 77-87.
- Mardianto. 2016. *Psikologi Pendidikan Landasan Untuk Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Medan : Perdana Publishing.
- Maimunah. 2016. *Metode Penggunaan Media Pembelajaran*. Jurnal Al-Afkar. Vol 5(1), 1-24.
- Moto, Maklonia Meling. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan*. Indonesian Journal of Primary Education. 3(1), 20-28.
- Mukrimah, Sifa Siti. 2014. *53 Metode Belajar Dan Pembelajaran Plus Aplikasinya*. Bandung : UPI.
- Nasution, Wahyudin Nur. 2018. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Pai)*. Medan : Perdana Publishing.
- Nurjan, Syarifan. 2016. *Psikologi Belajar*. Ponorogo : Wade Group.
- Rahmat. Pupu Saeful. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Rossa, Vania dan Dini Afrianti Efendi. Akibat Pandemi, 40 Persen Pelajar Indonesia Kehilangan Motivasi Belajar, diakses pada 16 Desember 2020 dari
<https://www.google.com/amp/s/amp.suara.com/health/2020/12/16/141248/akibat-pandemi-40-persen-pelajar-indonesia-kehilangan-motivasi-belajar>

- Samura, Asri Ode. 2015. *Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. 4(1), 69-79.
- Sardiman. 2017. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sari, Said Farika. 2021. *Penerapan Model Scramble untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Tematika Muatan IPA pada Siswa Kelas V (Lima) SDN Koncer 1 Tenggarang Bondowoso Tahun 2020*. PTK: Jurnal Tindakan Kelas. 2(1), 7-16.
- Sartika, Desi Dwi dan Rohani. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Dengan Media Crossword Puzzle Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif*. Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi. 4(1), 27-35.
- Setiawan, Usep, dkk. 2022. *Media Pembelajaran (Cara Belajar Aktif: Guru Bahagia Mengajar Siswa Senang Belajar)*. Bandung : Widina Bhakti Persada Bandung.
- Sukendra, I Komang dan I Kadek Surya Atmaja. 2020. *Instrumen Penelitian*. Denpasar : Mahameru Press.
- Sulartinah, dan Momon Sulaeman. 2018. *Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Edisi Revisi (5H))*. Bandung : Grafindo Media Pratama.
- Suharsimi, Arikunto, dkk. 2022. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Suprihatin, Siti. 2015. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Promosi “ Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro”. 3(1), 73-82.
- Suralaga, Fadhila. 2021. *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran*. Depok : Rajawali Pers.
- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. 2020. *Media Pembelajaran “Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, Dan Penilaian”*. Bandung : CV Wacana Prima.
- Tirtoni, Feri. 2017. *Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar*. Sidoarjo : UMSIDA Press.
- Wati, Dwi Nur Asmoro. 2020-2021. *Meningkatkan Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Tematik Integratif Melalui Teknik Reward Pada Siswa Kelas I SDN Teguhan 02 Kecamatan Jiwan Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2017-2018*. Jurnal Zprofesi dan Keahlian Guru (JPKG). 1(3), 83-92.

- Yantol, Rahmi, dkk. 2018. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Dengan Model Pembelajaran Scramble-Media Visual Peserta Didik Kelas IV SDN 4 Panarung Tahun Pelajaran 2017/2018*. Jurnal Hadratul Madaniyah. 5(1), 27-31.
- Zainudin, Nur Azizah. 2018. *Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Melalui Penerapan Model Scramble*. PiJIES: Pedagogik Journal of Islamic Elementary School. 1(1), 81-90.
- Zulkarnaini, dan Reza Mahdalena. 2019. *Peningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Suku Kata Dengan Model Pembelajaran Scramble Di Kelas I SD Negeri 16 Juli*. Jurnal Pendidikan Dasar (JUPENDAS). 6(2), 57-65.

