

CHAPITRE I

INTRODUCTION

1. États de Lieux

De même que le développement de l'époque d'aujourd'hui, la langue est l'une des choses les plus importantes pour harmoniser le flux du développement. Dans ce cas, l'harmonisation de la concurrence ne se fait plus seulement au niveau nationale mais aussi à l'internationale. Par conséquent, on doit maîtriser d'une langue étrangère, dont l'une est le français, qui est actuellement une langue étrangère avec de nombreux locuteurs et qui est largement étudiée dans un certain nombre de pays. Le français aussi est une langue étrangère étudiée dans l'enseignement supérieur.

Dans le processus d'apprentissage le français, il existe quatre compétences, ils sont *Réception écrite, Réception orale, Production écrite et Production orale*. On apprend aussi le *Français sur Objectifs Spécifiques (FOS)* ou on étudie le français dans un but spécial. A l'Unimed on y trouve des apprentissages qui mènent à un objet ou à un domaine d'étude plus spécifique, comme le *Français des Affaires*, le *Français du Tourisme*, le *Français de l'Hôtellerie et de la Restauration*.

Le cours Français de l'Hôtellerie et de la Restauration est un cours obligatoire pour tous les étudiants à la section Français au quatrième semestre. Le but de cette étude est que les étudiants soient capables de comprendre et d'utiliser le français dans la domaine l'hôtellerie et de la restauration, capable de maîtriser les concepts théoriques et méthodologiques du Français de l'hôtellerie de manière

holistique. Par conséquent, des ressources d'apprentissage/matériel d'apprentissage sont nécessaires pour améliorer la compétence linguistique en français dans ladomaine d'accueil et de la restauration. L'un des média d'apprentissage du Français de l'Hôtellerie et de la Restauration est le glossaire

Dernièrement, avec le développement de technologies de plus en plus avancées, il a eu un impact positif et négatif sur l'utilisation de la technologies, surtout l'avenir de l'éducation. La technologie encourage de plus en plus les efforts de réforme du processus d'apprentissage dans les écoles et les universités. Le rôle de la technologie dans le processus d'enseignement et d'apprentissage est très influent dans la réalisation du processus d'apprentissage, à savoir stimuler l'enthousiasme et la motivation des élèves et des étudiants à comprendre l'apprentissage.

Le développement rapide du monde de l'hôtellerie en Indonésie doit améliorer la qualité des ressources humaines fiables dans le secteur de l'hôtellerie. L'un d'eux est avec un cours de français pour le monde de l'hôtellerie. Parce que dans le monde de l'hôtellerie, on utilise des termes du français.

Les étudiants françaises peuvent éventuellement devenir un hôtelier. À cet égard, l'éducation est un effort pour préparer une main-d'œuvre fiable. Pour atteindre ces objectifs, nous avons besoin d'un processus d'apprentissage avec des enseignants professionnels et un bon médias d'apprentissage. Par conséquent, le glossaire *Français de l'Hotellerie et de la Restaurant* basé sur Android comme l'un des média d'apprentissage est très favorable au processus d'enseignement et d'apprentissage.

Selon Gunawan (2016: 122) Le processus de recherche d'un mot du dictionnaire sous la forme d'un livre peut prendre beaucoup de temps car le processus de recherche est manuel. Il est donc nécessaire de créer une application, dont l'une est une application de dictionnaire numérique qui peut faciliter la recherche de mots et qui n'a pas besoin de payer de supplément pour acheter un dictionnaire. Pour créer cette application de dictionnaire numérique, une méthode efficace est nécessaire, car le processus de recherche des données est une partie importante. La méthode appliquée à cette application de dictionnaire numérique est Sequential Searching. La méthode de recherche séquentielle est une recherche des données en comparant les données une par une à partir d'un ensemble des données prédéterminé jusqu'à ce que les données soient trouvées, si les données sont trouvées, la recherche se terminera.

Actuellement, l'utilisation du média d'apprentissage basés sur Android dans le cours *Français de l'hotellerie et de la Restaurant* ne s'est pas bien développée. En fait, l'utilisation des médias d'apprentissage basés sur Android devient plus facile et plus pratique.

En utilisant un glossaire basé sur Android, on espère qu'il pourra devenir un média d'apprentissage plus efficace avec des coûts moindres à l'avenir. Un glossaire basé sur Android est essentiellement un glossaire conventionnel qui est exécuté à l'aide de la technologie Android afin qu'il puisse être consulté par n'importe qui et n'importe où en même temps. Une recherche de mots peut également être effectuée rapidement, tapez le vocabulaire que vous recherchez et il trouvera des définitions et des explications qui apparaîtront automatiquement.

Pour cela, le chercheur compileront un glossaire dans le fichier d'application Android Studio.

Android Studio est un logiciel fourni par Google pour les développeurs d'applications Android, donc avec Android Studio, nous pouvons créer des applications Android selon nos souhaits. L'utilisation d'Android Studio est très facile pour les programmeurs débutants qui veulent vraiment en savoir plus sur Android, et Android Studio est également officiel de Google qui a été développé à partir d'IntelliJ.

Basé sur du contexte décrit, le chercheur rédigera une recherche intitulée "Développement d'un glossaire Français de l'Hôtellerie et de la Restauration basés sur Android Studio" car il y a tellement de vocabulaires français pour l'hotellerie qui rendent la tâche difficile pour les étudiants et il n'y a pas utilisation d'un dictionnaire basé sur Android pour apprendre le *Français de l'Hotellerie et de la Restauration*.

Le but de cette recherche est que les étudiants soient capables de comprendre et d'utiliser le français dans les hôtels. Par conséquent, des ressources d'apprentissage/du matériel d'apprentissage sont nécessaires pour améliorer les compétences en français dans l'industrie hôtelière. Un des media pour apprendre le français dans l'hôtellerie et la restauration est le glossaire.

Ensuite, basé sur des resultants interview au professeur dans le cours Français de l'hotellerie et de la Restauration, le processus d'apprentissage réalisé en classe n'utilise pas d'application spéciale, mais on utilise *zoom* et SIPDA qui est un LMS (Learning Management System) construit par l'université. Les médias

utilisés sont sous forme de vidéo et de *power points*, outre les problèmes rencontrés par les étudiants lorsqu'ils étudient Français de l'hôtellerie et de la Restauration dans la situation de pandémie de covid-19, l'enseignement se fait en ligne, les étudiants ne peuvent pas pratiquer ou observer dans les hôtels. Une percée est donc nécessaire pour créer un apprentissage Français de l'hôtellerie et de la Restauration qui peut être effectué à distance.

D'après les résultats du questionnaire d'analyse des besoins donné aux étudiants de sixième semestre, dans le cours Français de l'Hôtellerie et de la Restauration, il montre que 90% dans le processus d'apprentissage ils n'ont jamais utilisé les média d'apprentissage android studio.

2. Identification du Problème

À partir des explications trouvées en etats de lieux, le chercheur identifiera les problèmes de cette étude:

1. Le développement rapide de l'hôtellerie dans la ville de Medan, le vocabulaire du cours de Français de l'Hôtellerie et de la Restauration est très important.
2. Manque de vocabulaire étudiant dans le secteur hôtelier
3. Manque de variété des média d'apprentissage utilisés par les professeurs du cours de Français de l'Hôtellerie et de la Restauration.
4. Il n'y a pas de glossaire dans le cours de Français de l'Hôtellerie et de la Restauration pour aider à l'enseignement et à l'apprentissage.

3. Limitation du Problème

Basé sur l'identification du problème, le problème est axé sur le développement du média Français de l'Hôtellerie et de la Restauration basé sur android studio pour faciliter l'apprentissage des étudiants dans le cours Français de l'Hôtellerie et de la Restauration.

4. Formulation du Problème

La formulation du problème de cette recherche est:

1. Comment est le processus de développement d'un glossaire *Français de l'Hotellerie et de la Restauration* basé sur Android Studio?
2. Quelle est la faisabilité du développement de glossaire *Français de l'Hotellerie et de la Restauration* basé sur Android Studio?

5. But de La Recherche

Les objectifs de cette recherche sont:

1. Décrire le processus de développement de glossaire *Français de l'Hotellerie et de la Restauration* basé sur Android.
2. Montrer la faisabilité de glossaire *Français de l'Hotellerie et de la Restauration* basé sur Android.

6. Avantages de La Recherche

Les avantages de cette recherche sont:

1. Pour les professeurs

Pour les professeurs, peut être appliqué en classe comme média d'apprentissage pour le *Français de l'Hôtellerie et de la Restauration* basé sur Android.

2. Pour les étudiants

Pour les étudiants, cette recherche peut être utilisée pour enrichir le vocabulaire.

3. Pour les chercheurs

Pour les chercheurs, il peut accroître les connaissances et l'expérience des chercheurs dans le développement du media glossaire du Français de l'Hôtellerie et de la Restauration basé sur Android.