

CHAPITRE V

CONCLUSION

A. Conclusion

Sur la base des résultats de l'analyse des données des résultats de la recherche sur le développement de matériel d'apprentissage de la langue française à l'aide de *Moovly* en classe XI IPS 1 au SMAN 21 Medan, on peut conclure que :

1. Développement de matériel d'apprentissage à l'aide du modèle ADDIE développé par Dick and Carry (1996) qui comprend cinq étapes, à savoir l'analyse, la conception, le développement, l'implémentation, et l'évaluation. La recherche s'est alors limitée à 3 étapes, à savoir les étapes d'analyse, de conception et de développement car cette recherche s'est limitée uniquement à développer/produire des matériel d'apprentissage qui avaient été validés par des experts des matériel et des experts des médias.

La phase d'analyse a été réalisée en réalisant des entretiens avec le professeur de français et en distribuant des questionnaires à 34 élèves du SMAN 21 Medan qui apprenaient le français et le résultat a été que les élèves n'ont pas pu comprendre clairement la matériel "La Disponibilité et la Volonté" et les élèves ont trouvé difficile d'apprendre le français.

L'étape de conception est réalisée en concevant les étapes d'élaboration des matériel d'apprentissage. Alors qu'au stade du développement, le matériel d'apprentissage est divisé en trois section, à savoir la section débutant contient la couverture, la table des matières et l'introduction, la section de

contenu contient les titres des chapitres, le matériel d'apprentissage, la grammaire, les exemples de questions, le vocabulaire, les résumés, les questions et réponses clés, et sections finale contient une sitographie. Pendant ce temps, l'étape de développement des média d'apprentissage est divisée en trois étapes, à savoir la section débutant contient une auto-introduction et un thème, la section de contenu contient du matériel d'apprentissage et des exemples de phrases, et la section finale contient des remerciements. La phase de développement s'effectue en élaborant des matériel d'apprentissage conformes au planning au stade de la conception à l'aide des média vidéo *Moovly*.

2. Les matériel d'apprentissage développés et les média d'apprentissage utilisés ont été validés par des experts en matériaux et des experts en médias. Les résultats de la validation des experts matériel ont montré un score de 83,6% dans la catégorie " Très Bien" et la validation des experts médias a montré un score de 90% dans la catégorie "Trés Bien". À partir des données obtenues, on peut conclure que le matériel d'apprentissage et les média *Moovly* peuvent être utilisés comme média d'apprentissage en classe.

B. Suggestion

Sur la base des résultats de la recherche sur le développement de matériel d'apprentissage utilisant les médias *Moovly* dans les matériel françaises, le chercheur propose des pistes de recherche, à savoir :

1. Il est recommandé aux enseignants de français d'utiliser le matériel d'apprentissage "La Disponibilité et la Volonté" et de le combiner avec le média vidéo *Moovly* lors de l'enseignement en classe.
2. Il est nécessaire de développer d'autres matériel d'apprentissage du français en utilisant les média vidéo *Moovly*.
3. Cette recherche peut être utilisée par les étudiants comme matériel de référence pertinent pour d'autres recherches.

