

SOMMAIRE

RÉSUMÉ	i
ABSTRAK	ii
AVANT-PROPOS	iii
SOMMAIRE	v
LISTE DES TABLEAUX	vii
LISTES DES IMAGES	viii
CHAPITRE I INTRODUCTION	1
1.1. États de Lieux.....	1
1.2. Identification des problèmes	6
1.3. Limitation du Problème.....	6
1.4. Formulation du problème	6
1.5. Objectifs de la Recherche.....	6
1.6. Avantages de la Recherche.....	6
CHAPITRE II CADRE THÉORIQUE	8
2.1. Plan de Théorique.....	8
2.1.1. Apprentissage des langues étrangères	8
2.1.2. Compétences en Français	9
2.1.3. La vérité d'expression orale	10
2.1.4. Compétence D'expression Orale.....	11
2.1.5. Évaluation la Compétence D'expression Orale.....	12
2.1.6. Définition du Modèle D'apprentissage	16
2.1.7. Le Modèle D'apprentissage The Firing Line.....	17
2.1.8. Le modèle The Firing Line Dans L'apprentissage la Compétence d'expression Orale	24
2.2. Recherche Précédent	25
2.3. Cadre de réflexion	27
2.4. Matériel de la Recherche.....	28
CHAPITRE III MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE	32
3.1 Méthode de la Recherche	32

3.2	Procédure de la Recherche	33
3.3	Lieux, Sujet et Objet de la Recherche	36
3.4	Instruments de la Recherche	37
3.5	Technique de collecte de données	40
3.6	Technique d'analyse des données	44
3.7	Validité et fiabilité des données	45
3.8	Indicateur de réussite.....	46
CHAPITRE IV RÉSULTAT DE LA RECHERCHE.....		48
4.1	Description des données de pré-cycle	48
4.2	Cycle I	53
4.2.1	Plan d'action.....	53
4.2.2	Réalisation des actions.....	54
4.2.3	Résultats du test d'aptitude la compétence d'expression orale	57
4.2.4	Action Observation	59
4.2.5	Action Réflexion.....	61
4.3	Cycle II.....	62
4.3.1	Plan d'action.....	62
4.3.2	Réalisation des actions.....	63
4.3.3	Action Observation	65
4.3.4	Action Réflexion.....	67
4.4	Amélioration de la capacité d'expression orale de sujet de recherche	71
CHAPITRE V CONCLUSION ET SUGGESTION.....		73
5.1.	Conclusion	73
5.2.	Suggestion.....	74
BIBLIOGRAPHIE.....		75
ANNEXES		