

ABSTRAK

ROSALINA PARHUSIP. Meningkatkan Kemampuan Bahasa Prancis di SMAN 21 MEDAN Dengan Menggunakan Model “*The Firing Line*”. Skripsi. Medan: Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Medan Juli 2023.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berbicara pada materi jam di SMA Negeri 21 Medan dengan menggunakan model *The Firing Line*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IPS 4 SMA Negeri 21 Medan. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus pada tanggal 4 mei 2023 sampai dengan 25 mei 2023. Masing-masing siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara menggabungkan data kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Prancis dengan menggunakan model *The Firing Line* mampu meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Prancis siswa kelas X IPS 4 SMA Negeri 21 Medan. Hasil *pre-test* menunjukkan kemampuan berbicara siswa kelas X IPS 4 masih rendah dengan 4 siswa (11,11%) yang mencapai nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Setelah pelaksanaan tindakan siklus I, terdapat 13 siswa (36,11%) yang mencapai KKM. Akan tetapi, masih terdapat 23 siswa (63,89%) yang belum berhasil mencapai nilai KKM. Pada siklus II diketahui bahwa terdapat 6 siswa (16,67%) tidak tuntas nilai KKM, selebihnya 30 siswa (83,33%) berhasil mencapai nilai KKM, kemampuan berbicara bahasa Prancis dikatakan efektif dengan menggunakan model *The Firing Line* yang telah mencapai indikator keberhasilan sebesar 80%.

Kata Kunci : kemampuan berbicara, model *the firing line*, penelitian tindakan kelas.

