

CHAPITRE V CONCLUSIONS ET SUGGESTIONS

A. Conclusion

Sur la base des résultats de la discussion de la recherche-action en classe qui a été menée dans le but d'améliorer la compétence orale des élèves de la classe XI TB 1 SMK Sandhy Putra 2 Medan, la compétence de parler des élèves avant l'application le modèle The Group Investigation était très faible, Le nombre d'étudiants qui ont obtenu des scores KKM lors du pré-test était de 4 élèves 16%, après avoir terminé le premier cycle, il est passé à 13 élèves (54%) et au deuxième cycle, les scores des élèves ont atteint 19 étudiants (80%). les résultats répondaient aux critères de réussite de 70 %. D'après les résultats du deuxième cycle, on peut conclure que l'utilisation du modèle d'enquête de groupe peut améliorer.

Le modèle The Group Investigation peut entraîner les élèves à développer des capacités de réflexion indépendantes, aider à faciliter la mise en œuvre du sujet, améliorer les capacités de réflexion dans la résolution de problèmesy compris les élèves actifs peuvent être vus de la première étape à la dernière étape de l'apprentissage. En utilisant le modèle The Group Investigation, apprendre à parler sur le matériel des activités quotidiennes rend les élèves plus préparés, confiants et osent se présenter devant la classe, car les élèves connaissent déjà le vocabulaire du matériel des activités quotidiennes et sont capables de conjuguer chaque verbe.

B. Suggestions

Les suggestions à transmettre sont les suivantes.

1. Il est bon que les enseignants l'application de cette méthode d'apprentissage de *Group Investigation* afin que les compétences de parler des élèves en français continuent de s'améliorer et puissent également être utilisées pour d'autres apprentissages. De cette façon, les élèves sont habitués à pratiquer l'apprentissage en groupe pour augmenter l'activité des élèves.
2. Il vaut mieux que des chercheurs profitent de cette recherche comme matériel de référence pour effectuer d'autres recherches.

