

CHAPITRE I

INTRODUCTION

A. États de lieux

La langue est l'un des outils de communication les plus importants dans la vie quotidienne, la langue est utilisée par les humains pour pouvoir communiquer avec d'autres personnes, avec la langue, nous pouvons transmettre clairement des messages aux autres. Selon Pringgawidagda, (2002 :4) La langue est le principal outil d'interaction et de communication dans la vie humaine, à la fois individuellement et socialement collectivement. Individuellement la langue est un outil pour exprimer le contenu des idées intérieures aux autres, et collectivement, la langue est un outil pour interagir avec les autres.

Le français est une langue étrangère très importante dans le monde après l'anglais. il y a français est l'un des francophones qui utilise le français comme la langue maternelle. Dans l'apprentissage du français, comme la langue étrangère il y a quatre compétences doivent être maîtrisées, à savoir : la production orale, la réception écrite, la réception orale et la production écrite.

De nombreux facteurs influent sur la qualité des apprentissages en classe. Ces facteurs interagissent entre eux et conduisent à un seul objectif, à savoir l'atteinte d'un apprentissage de qualité optimale. La même chose se produit à l'heure actuelle, de sorte qu'il y a un manque d'efforts pour examiner en profondeur l'adéquation des supports pédagogiques disponibles. À cet égard, les professeurs et les étudiants ont besoin d'un matériel pédagogique complet composé de titres, de normes de compétence, de compétences de base, d'indicateurs à atteindre, de supports,

d'exercices et d'évaluations. avec des medias pédagogiques complets et contextuels avec les étudiants, on espère que les compétences orales des étudiants s'amélioreront. En d'autres termes, la disponibilité de matériel pédagogique efficace et efficient peut améliorer la production orale des élèves, Inawati dan Muhamad Doni Sanjaya. (2017).

Sur la base des résultats des entretiens avec professeur et des questionnaires de la classe régulière c 2022 du cours de la production orale débutante, de nombreux étudiants ont encore du mal à comprendre le matériel Présentateur qulqu'an a l'autre ils ont encore du mal à déterminer le nombre, genre, à différencier le genre masculin et féminin du mal à déterminer la nationalité d'une personne. et utilisent des medias d'apprentissage utilisant des livres et YouTube comme les ressources d'apprentissage en ligne pour comprendre le matériel pédagogique et les médias ne sont pas assez utiles pour améliorer la production orale des élèves car de nombreux élèves ont encore des difficultés à parler/prononcer des mots français en raison d'un manque de vocabulaire et il n'existe aucun média qui puisse être utilisé pour améliorer la production orale des élèves.

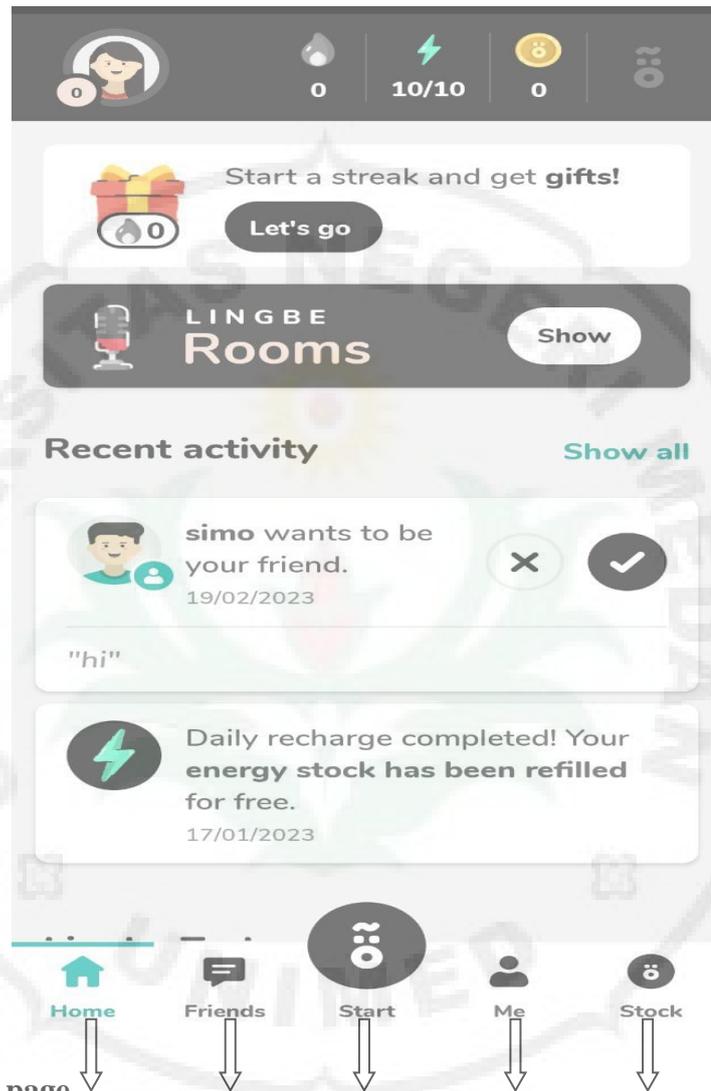
En particulier dans la production orale débutante a l'heure actuelle Les medias pédagogiques et les materiel d'apprentissage n'utilisent que des livres, YouTube WhatsApp et Google, Le processus d'apprentissage n'utilise pas encore les supports applicatifs, notamment lingbe. Par conséquent, pour améliorer les résultats d'apprentissage, il doit y avoir des changements dans le processus d'apprentissage de la production orale débutante en classe et dans le matériel pédagogique, en particulier dans le matériel du Présentateur qulqu'an a l'autre et les

medias d'apprentissage capables d'augmenter la compréhension dans la production orale débutante.

Le medias d'application lingbe est l'une des applications qui prend en charge les supports d'apprentissage qui aideront dans le processus d'apprentissage de la parole car cette application permet aux utilisateurs de parler/discuter en utilisant des appels avec des locuteurs natifs d'autres pays, ce qui peut rendre les supports d'apprentissage interactifs intéressants afin que l'apprentissage devient moins monotone.

L'affichage du tableau de bord lingbe est équipé d'une fonction d'accueil pour la page d'accueil, des amis pour utiliser le chat et les appels lingbe, une fonction de démarrage pour lancer des appels, des fonctions de compte et de stock, pour les fonctions d'énergie.





La page d'accueil, Des amis, Commencer, Compte, Stock energie
Image 1. 1 Dashboard lingbe

La principale raison pour laquelle la chercheuse a choisi l'application lingbe comme un moyen d'apprentissage pour améliorer la production orale de base des étudiants fait référence à l'ère numérique et aux développements technologiques actuels et cette application est très appropriée pour une utilisation en tant que média interactif avec des fonctionnalités de parole via des appels téléphoniques qui peuvent directement améliorer les compétences linguistiques en français parce qu'ils sont directement connectés avec des locuteurs natifs français.

B. Identification des Problèmes

Sur la base du contexte donne, plusieurs problèmes peuvent être identifiés comme suit :

1. La difficulté à parler et à prononcer des mots français.
2. La difficultés à comprendre le matériel de production orale débutante.
3. L'utilisation de l'application lingbe n'a pas été réalisée dans le cours de production orale débutante.

C. Limitation du Problème

Sur la base de l'identification du problème, le chercheuse a limité le problème à matériel pédagogique la production orale débutante.

D. Formulation du Problème

Sur la base des limitations des problèmes décrits ci-dessus, la formulation du problème dans cette recherche est comme suit :

1. Comment est le processus de developpement du matériel pédagogique la production orale débutante?
2. Quelle est la faisabilité des matériel pédagogique la production orale debutante utilisant de l'application lingbe?

E. But de la Recherche

Sur la base des problèmes qui ont été formulés ci-dessus, le but de cette recherche est comme suit :

1. Montrer le développement du matériel pédagogique la production orale débutante.
2. Savoir la faisabilité des matériel pédagogique la production orale debutante utilisant de l'application *lingbe*.

F. Avantage de la Recherche

1. Avantages théoriques

L'importance théorique de cette recherche est qu'elle peut donner un aperçu aux lecteurs et améliorer la qualité de l'apprentissage en utilisant l'application LINGBE dans le processus d'apprentissage.

2. Avantage pratiques

a. Les autres chercheurs

- 1) Les résultats de cette étude devraient être utilisés comme référence ou intrant pour les médias d'apprentissage.
- 2) Pour ajouter des compétences dans le développement de matériel pédagogique de production orale pour débutant en utilisant les médias

lingbe.

b. Les professeurs

Les résultats de cette étude devraient aider les éducateurs à innover dans l'utilisation des médias d'apprentissage ainsi que la motivation à devenir des éducateurs plus créatifs afin que les activités d'apprentissage soient utilisées plus efficacement.

c. Les étudiants

Les résultats de cette étude devraient aider les étudiants à améliorer leurs compétences en production orale pour qu'elles soient plus amusantes et non ennuyeuses afin de créer une expérience d'apprentissage amusante, non ennuyeuse, ciblée et l'apprentissage devient meilleur et plus intéressant grâce à la technologie éducative.

