

## CHAPITRE V

### CONCLUSION ET SUGGESTION

#### A. Conclusion

1. Il y a eu 19 l'erreur d'utilisation des prépositions de lieu par les étudiants du troisième semestre à savoir, 1) La préposition "***Autour de***" avec un nombre d'erreurs 48 (88,8%), 2) La préposition "***Autour du***" avec un nombre d'erreurs 39 (72,2%), 3) La préposition "***Dessous***" avec un nombre d'erreurs 33 (61,1%), 4) La préposition "***Parmi***" avec un nombre d'erreurs 32 (59,2%), 5) La préposition "***Dessous***" avec un nombre d'erreurs 30 (55,5%), 6) La préposition "***En dessous de***" avec un nombre d'erreurs 29 (53,7%), 7) La préposition "***Au milieu du***" avec un nombre d'erreurs 28 (51,8%), 8) La préposition "***Loin de***" avec un nombre d'erreurs 27 (50%), 9) La préposition "***Au-dessus de***" avec un nombre d'erreurs 26 (48,1%), 10) La préposition "***Parmi***" avec un nombre d'erreurs 26 (48,1%), 11) La préposition "***Loin de***" avec un nombre d'erreurs 26 (48,1%), 12) La préposition "***Entre***" avec un nombre d'erreurs 26 (48,1%), 13) La préposition "***À gauche du***" avec un nombre d'erreurs 25 (46,2%) 14) La préposition "***Derrière***" avec un nombre d'erreurs 25 (46,2%), 15) La préposition "***Entre***" avec un nombre d'erreurs 22 (40,7%), 16) La préposition "***Sur***" avec un nombre d'erreurs 21 (38,8), 17) La préposition "***Sur***" avec un nombre d'erreurs 17 (31,4%), 18) La préposition "***Parmi***" avec un nombre d'erreurs 11 (20,3%), 19) La préposition "***Devant***" avec un nombre d'erreurs 8 (14,8%).
2. L'erreur qui est plus dominante trouvé chez les étudiants est l'utilisation de la préposition "***Autour de***" avec un nombre de fréquence 48 et les pourcentage 88,8% des répondants ont répondu incorrectement.

## B. Suggestion

Ensuite, l'auteur a envie de donner quelques suggestions sur le résultat de la recherche faite, ce sont :

1. Il est nécessaire d'améliorer la qualité de l'apprentissage du français, en particulier en ce qui concerne l'utilisation de la préposition de lieu, afin que les capacités des étudiants dans la matière soient de plus en plus améliorées.
2. Améliorer la qualité de l'apprentissage évoqué ici, entre autres, à savoir (1) la qualité du matériel pédagogique, (2) la qualité des méthodes d'apprentissage, et (3) la qualité des supports d'apprentissage utilisés dans l'apprentissage du français. Avec une augmentation de la qualité de ces trois choses, cela aura un impact sur l'augmentation de la motivation d'apprentissage des étudiantes ce qui, en fin de compte, affecte les résultats d'apprentissage.
3. Cette recherche est encore loin d'être parfaite, elle peut donc être développée davantage pour les chercheurs qui souhaitent analyser l'utilisation de la préposition de lieu.