

## CHAPITRE V

### CONCLUSIONS ET SUGGESTION

#### A. Conclusion

La recherche et le développement de matériel d'apprentissage à SMA Negeri 3 Medan avec sur le sujet "*Demander et proposer des opinions*" a été achevé selon le stade de recherche et développement. Le chercheure peut tirer les conclusions des résultats de cette recherche et développement comme suit :

1. Le développement du matériel d'apprentissage utilisant le média d'animation *Toontastic 3D* avec sur le sujet "*Demander et proposer des opinions*" a donné lieu à des produits sous forme de vidéos et de matériel d'apprentissage. Dans cette recherche utilisant le modèle de développement de Borg et Gall avec les étapes de recherche et de collecte d'informations, de planification (design) et de développement. Au stade de la recherche et de la collecte des données en réalisant des observations, en distribuant des questionnaires d'analyse de données, des entretiens et le pré-test, on peut conclure que l'explication de le matériel *demandeur et proposer des opinions* dans le manuel *super français 2* est encore très limitée, donc les élèves ont encore du mal à comprendre le matériel. Ce problème devient la base pour laquelle le chercheure développent du matériel d'apprentissage. Ensuite, l'étape suivante est la planification (Design). Au stade de la planification, le chercheure divise deux étapes de conception, à savoir la collecte des objets de conception et la préparation du développement de matériel. En collectant

des objets de design, les chercheurs préparent des supports ainsi que des thèmes et des personnages utilisés dans le développement de produits. Pour rendre le produit plus facile à comprendre pour les étudiants, les chercheurs ont ajouté de l'audio en utilisant le *Web Narakeet*. Ensuite, au stade de la préparation du développement du matériel, le chercheur a recherché des informations sur le matériel en cours de développement à travers des sources de manuels de méthodes, *Internet* et *YouTube*. En dehors de cela, le chercheur a également analysé les lacunes du livre manuel *Super Français2*.

La dernière étape de cette recherche est le développement de produits. Le premier produit développé à ce stade est le matériel d'apprentissage. Dans le matériel, une explication de demander et proposer des opinions est présentée avec plusieurs exemples, puis des images intéressantes sont également ajoutées. Le chercheur a également ajouté des explications sur les adjectifs, des articles de tutorat, du tutorat démonstratif, des expressions d'accord, des expressions de désaccord ainsi que des exemples de chacun.

Le chercheur ajoute également du vocabulaire à la fin du chapitre. L'étape suivante consiste à créer un design de produit à l'aide de média d'animation Toontastic 3D avec le matériel "Demander et proposer des opinions". Les résultats de ce matériel pédagogique se présentent sous forme de vidéos consultables hors ligne.

2. Sur la base de la formulation du problème décrit précédemment, comment j'espère la faisabilité d'apprentissage du matériel français à l'aide des

médias d'animation *Toontastic 3D* pour les élèves de la classe XI IPS 1 SMA Negeri 3 Medan elle est incluse dans la catégorie "Très faisable", peut être vue à partir des résultats de la validation du matériel et des médias par des experts en matériel et médias . Les résultats de validation de l'évaluation de matériel par l'experts en matériel ont obtenu une score de 87 % (très bien). Ensuite, les résultats de validation de l'évaluation de média par l'experts des média ont obtenu un score de 94 % (très bien). Par conséquent, on peut conclure que le développement de matériel d'apprentissage de la langue française à l'aide des supports d'animation *Toontastic 3D* sur le matériel "*Demander et proposer des opinions*" à SMA Negeri 3 Medan peut être utilisé dans le processus d'apprentissage du français.

## **B. Suggestion**

Sur la base des résultats de la recherche qui a été effectuée, le chercheur propose les suggestions suivantes :

1. Pour les élèves, le matériel d'apprentissage pour "*Demander et proposer des opinions*" utilisant les médias d'animation *Toontastic 3D* peut être utilisé dans le processus d'apprentissage en classe, on espère que les élèves pourront maîtriser le matériel en apprentissage individuel et en groupe.
2. On attend des enseignants qu'ils rendent le processus d'apprentissage plus varié et intéressant. Il est recommandé aux enseignants de rendre le matériel d'apprentissage plus créatif et interactif. L'enseignant doit toujours tenir compte du fait qu'il doit agir et inter-agir en toute confiance avec les apprenants en français.