

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

De la formulation de la problématique, des objectifs, des résultats et de la discussion dans la recherche sur le développement du matériel d'apprentissage de la Réception Écrite Élémentaire en utilisant l'application *Ren'py 8.0.3*, on peut conclure comme suit :

1. Le processus du développement du matériel d'apprentissage de la Réception Écrite Élémentaire utilise 5 étapes avec le modèle *Research and Development* (R&D), à la première étape, on fait une analyse des besoins, fait l'entretien au Professeur, et aussi on analyse le RPS. Le deuxième, ont collectes des matériels convenable sur le sujet "Les Voyages" du méthode français il y a du matériel pédagogique est tirée de French grammar de E. Mary (2005), campus a1 cahier edition de Marie Christine Couet Lannes (2003), campus 1 méthode de français de Marie Christine Couet Lannes (2003) and précis de grammaire de Myrna Bell Rochester (2009) et il internet. La troisième pour conception des produit dans l'application *Ren'py 8.0.3* est le matériel charge dans l'application. La quatrième validation de la conception, à ce stade a été validé par 2 experts à savoir l'expert matériel et l'expert média. La cinquième révision de la conception, le produit est révisé en fonction des suggestions et des commentaires des experts matériel et média.
2. La faisabilité du matériel et média l'application *Ren'py 8.0.3* a été validée par 2 experts, à savoir l'experts matériel et l'experts média. Les résultats du

développement matériel avec le thème "Les Voyages" ont été de 84,70% dans la catégorie "Très Bon" basé sur une évaluation d'une échelle de likert, ce qui signifie que ce produit a encore des faiblesses. Alors que les résultats du média l'application *Ren'py 8.0.3* sont 91,10% avec la catégorie "Très Bon" adaptée à l'utilisation.

B. Suggestion

Sur la base des résultats de la recherche décrite ci-dessus, les suggestions suivantes peuvent être obtenues :

1. Il est recommandé aux étudiants d'utiliser l'application *Ren'py 8.0.3* pour accroître leur compréhension détaillée du matériel d'apprentissage "Les Voyages" et pour pratiquer les compétences de réception d'écriture tout en étant un processus d'apprentissage alternatif plus intéressant, efficace, efficient et pouvant accroître l'intérêt des étudiants pour la lecture. Ce média est également accessible indépendamment en dehors de la classe et ne nécessite pas de quota pour ouvrir l'application.
2. Par ailleurs, les résultats du développement du matériel d'apprentissage de la Réception Écrite Élémentaire en utilisant l'application *Ren'py 8.0.3* est recommandé aux établissements d'enseignement du français pour réflexion la qualité des apprentissages universitaires et comme alternatives d'apprentissage.
3. Cette recherche peut être utilisée par les futurs enseignants pour soutenir facilement le processus d'apprentissage et pour accroître la motivation des

enseignants à faire preuve de créativité dans le développement de matériel et de médias d'apprentissage de la langue française.

