

## CHAPITRE V

### CONCLUSION ET SUGGESTION

#### A. Conclusion

Sur la base des résultats de la recherche sur le développement de matériel d'apprentissage du français en utilisant de l'application Kapwing en classe XI IPS 2 à SMAN 3 Medan, les conclusions suivantes peuvent être tirées :

1. Les processus de développement de matériel d'apprentissage utilisant le modèle de développement ADDIE par Dick et Carey, à savoir l'analyse, le dessin, et le développement. Le matériel d'apprentissage sont intégré dans une application Kapwing qui peut être utilisée par les élèves pour de la recherche indépendante à la maison et n'importe où.
2. La faisabilité de développement des matériels d'apprentissage du français en utilisant de l'application Kapwing sur matériel "Se Situer dans l'Espace" à SMAN 3 Medan ont été validé par deux validateurs différents. Le matériel d'apprentissage développé dans cette recherche est inclus dans la catégorie de bonne qualité, car ce matériel d'apprentissage répond aux critères de validité, à savoir sur la base des résultats de validateur de matériel de 92,7 %, ce qui signifie qu'il est adapté pour être utilisé comme matériel d'apprentissage en classe. De plus, l'apprentissage de média vidéo à l'aide de l'application Kapwing qui est utilisée comme matériel d'apprentissage développé répond aux critères de validité, à savoir sur la base des résultats de validateur de média de 87 %, ce qui signifie qu'il est adapté à une utilisation comme média d'apprentissage en classe.

## B. Suggestion

Sur la base des résultats de recherche présentés dans la conclusion, les suggestions suivantes peuvent être données par les chercheurs:

1. Le matériel d'apprentissage "Se Situer dans l'Espace" en utilisant l'application Kapwig peut être utilisé comme matériel d'apprentissage pour les élèves en classe.
2. On suggère que d'autres recherches sur le développement peuvent développer l'apprentissage en utilisant d'autres applications et en élargissant le matériel présenté.

