

RÉSUMÉ

Yosefanny M. Ursula Lumban Gaol, 2192431011. Amélioration de la Compétence de la Compréhension de Lecture des Élèves de Onzième Classe de SMAN 21 Medan en Utilisant le Modèle PQ4R. Mémoire, Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté des Langues et des Arts, Universitas Negeri Medan, 2023.

Cette recherche vise à améliorer de la compétence de la compréhension de lecture du français des élèves de la classe XI IPA4 du SMAN 21 Medan en utilisant le modèle PQ4R. Les sujets de cette recherche étaient les élèves de la classe XI IPA 4 du SMAN 21 Medan, totalisant 36 élèves. Cette recherche est une recherche-action en classe (PTK). Cette recherche a été réalisée en deux cycles. Chaque cycle comprend des étapes de planification, d'action, d'observation et de réflexion. Dans cette recherche, il y a eu 4 réunions d'une durée de 2x45 minutes chacune. Les données de recherche ont été obtenues à partir de données qualitatives et de données quantitatives, notamment par l'observation, des entretiens, des questionnaires, de la documentation et des résultats de tests. Les techniques d'analyse des données utilisent le qualitatif et le quantitatif. Les résultats de la recherche montrent que l'utilisation du modèle PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) peut améliorer de la compétence de la compréhension de lecture du français des élèves de la classe XI IPA4 du SMAN 21 Medan. Dans le pré-test, il n'y avait que 10 élèves (28%) des 36 élèves qui ont obtenu un score supérieur aux critères minimum d'exhaustivité (KKM) et 26 élèves (72%) des 36 élèves qui ont obtenu un score inférieur (KKM). Dans le processus d'apprentissage du cycle I utilisant le modèle d'apprentissage PQ4R, le nombre d'élèves ayant réussi à atteindre le KKM a augmenté au post-test I de 20 élèves (56 %) tandis que 16 élèves (44 %) ont obtenu des scores inférieurs au KKM, il est donc nécessaire pour agir au deuxième cycle. Au post-test II, le nombre d'élèves ayant obtenu le score KKM est passé à 29 (81%) qui ont réussi à atteindre le score KKM. La capacité de la compréhension de lecture du français des élèves a été jugée efficace en utilisant le modèle PQ4R qui avait atteint un indicateur de réussite de 75%.

Mots-clés : compétences en compréhension de la lecture en français, modèle d'apprentissage, modèle PQ4R.

ABSTRAK

Yosefanny M. Ursula Lumban Gaol, 2192431011. Amélioration de la Compétence de la Compréhension de Lecture des Élèves de Onzième Classe de SMAN 21 Medan en Utilisant le Modèle PQ4R. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Perancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman bahasa Perancis siswa kelas XI IPA4 SMAN 21 Medan dengan menggunakan model PQ4R. Subyek penelitian ini adalah siswa Kelas XI IPA 4 SMAN 21 Medan yang berjumlah 36 siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari tahapan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Dalam penelitian ini terdapat 4 pertemuan dengan durasi masing-masing 2x45 menit. Data penelitian diperoleh dari data kualitatif dan data kuantitatif yaitu melalui observasi, wawancara, angket, dokumentasi dan hasil tes. Teknik analisis data menggunakan kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman bahasa Perancis siswa kelas XI IPA4 SMAN 21 Medan. Pada pre-test, hanya terdapat 10 siswa (28%) dari 36 siswa yang mendapat nilai di atas kriteria ketuntasan minimal (KKM) dan 26 siswa (72%) dari 36 siswa yang mendapat nilai dibawah KKM. Pada proses pembelajaran siklus I dengan menggunakan model pembelajaran PQ4R, jumlah siswa yang berhasil mencapai KKM meningkat pada post-test I sebanyak 20 siswa (56%) sedangkan yang memperoleh nilai dibawah KKM sebanyak 16 siswa (44%), sehingga perlu dilakukan untuk tindakan pada siklus kedua. Pada post-test II, jumlah siswa yang mencapai nilai KKM meningkat menjadi 29 (81%) yang berhasil mencapai nilai KKM. Kemampuan pemahaman membaca bahasa Perancis siswa dinilai efektif dengan menggunakan model PQ4R yang telah mencapai indikator keberhasilan sebesar 75%.

Kata kunci: kemampuan membaca pemahaman bahasa Prancis, model pembelajaran, model PQ4R.