

## CHAPITRE V

### CONCLUSIONS ET SUGESSTION

#### A. Conclusions

Sur la base des résultats de recherche présentés au chapitre IV, on peut dire qu'il y a une augmentation la compétence d'écrite des élèves sur le passé composé en utilisant du média *Speakly Learn Languages Fast*. L'état de la classe avant l'application de ce média était que la compétence d'écrite des élèves en passé composé était encore faible. Lorsque le score moyen du prétest atteint 46 sur le score de l'indicateur de réussite de 65 et que les élèves qui réussissent représentent 1 ou 3% du total des 33 élèves.

Au premier cycle, les données obtenues par le chercheur ont montré que la compétence d'écrite des élèves sur le passé composé avait augmenté par rapport à avant. La valeur moyenne atteint 62 et il y a 52% d'élèves qui réussissent. Cela permet d'obtenir un indicateur d'évaluation de réussite où 75% des élèves doivent avoir un score de 65 à 100. Ainsi, on peut conclure que l'utilisation du média d'apprentissage au premier cycle n'a pas été en mesure d'améliorer l'écriture des étudiants. La capacité avec du matériel passé composé. Ensuite, doit procéder au deuxième cycle.

Au deuxième cycle, les données obtenues ont montré que la compétence d'écrite des élèves sur du matériel en passé composé ont connu une augmentation significative par rapport au premier cycle. La valeur moyenne obtenue est de 80 et il y a 94% des élèves qui réussissent le test. Cela montre que l'indicateur de succès ont été atteints. Ainsi, on peut conclure que l'utilisation du média d'application *Speakly Learn Languages Fast* a augmenté la compétence d'écrite des élèves.

## **B. Sugestion**

A l'issue de cette recherche, plusieurs suggestions sont avancées par les chercheurs pour améliorer cette recherche, à savoir :

### **1. Enseignant**

Le chercheur s'attend à ce que les enseignants utilisent l'application *Speakly Learn Languages Fast*, car ce média peut améliorer la compétence d'écrite des élèves et augmenter l'activité dans le processus d'apprentissage. Il est donc suggéré aux enseignants d'utiliser ce média.

### **2. Lycéen**

On s'attend à ce que les élèves améliorent leur compétence d'écrite en français en utilisant l'application car elle est facile à utiliser et accessible de n'importe où.

### **3. Les autres chercheurs**

On espere que d'autres chercheurs pourront developper l'utilisation de cette application pour d'autres competences linguistiques. Dans cette application, plusieurs fonctionnalites sont accessibles.

