

## RÉSUMÉ

**Desy Wulandari, NIM. 2163131008. Développement D'instruments D'évaluation *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) En Utilisant l'Application *Plickers*, Mémoire, Section Française, Département Des Langues Étrangères, Faculté Des Langues et des Arts. Universitas Negeri Medan. 2023.**

Cette recherche vise à développer des Instruments d'évaluation basé sur *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) en utilisant l'application *Plickers* pour expliquer la validité des instruments développé. Cette recherche utilisée le modèle de développement de Fenrich qui comprend 6 étapes à savoir (1) analyse, (2) planification, (3) conception, (4) développement, (5) mise en œuvre et (6) évaluation et revision. Mais dans sa mise en œuvre cette recherche n'a effectué que 3 étapes à savoir étape d'analyse, étape de conception, étape de développement, ela a été fait parce que cette recherche n'a développé que des Instruments d'évaluation français basé sur *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) en utilisant l'application *Plickers* et explique la qualité des Instruments d'évaluation français *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) en termes de validité. Étape d'Analyse, consiste à: (1) analyse des besoins des étudiants, (2) analyse du curriculum, (3) analyse du matériel. Étape de Conception, concevoir un instrument d'évaluation basé sur un curriculum composé de salutations, se présenter, la vie quotidienne, l'heure, féliciter quelqu'un, se situer dans l'escape et la famille. Étape de Développement, un instrument d'évaluation basé sur *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) a été développé. Dans le processus de développement d'un instrument d'évaluation basé sur HOTS, il existe deux principaux obstacles, à savoir la détermination des verbes opérationnels appropriés pour le matériel et la détermination des questions contextuelles, des éléments de relance personnalisés et la sélection des réponses. Le projet d'instrument d'évaluation a été validé par des experts des matériel et des médias. La basé du matériel de validation d'experts, les résultats du test de validateur du matériel sont de 87,5 % dans la catégorie « bien ». Validation par des experts des médias les résultats du test de validateur du média sont de 89,2% dans la catégorie « bien ». Sur la basé de cette recherche, on peut voir que le matériel HOTS et l'application *Plicker* sont appropriés pour une utilisation dans l'apprentissage du français à l'école.

**Mots-clés : Développement, D'instruments Évaluation, l'Application *Plickers*, *Higher Order Thinking Skill* (HOTS).**

## ABSTRAK

**Desy Wulandari, NIM. 2163131008. Pengembangan instrument evaluasi Higher Order Thinking Skilss (HOTS) menggunakan aplikasi Plickers, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Perancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan instrument evaluasi bahasa berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* menggunakan aplikasi Plickers untuk menjelaskan validitas instrument evaluasi berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* menggunakan aplikasi *Plickers*. Penelitian ini menggunakan model pengembangan Fenrich yang meliputi enam tahap pengembangan yaitu yaitu (1) analisis, (2) perencanaan, (3) perancangan, (4) pengembangan, (5) implementasi, dan (6) evaluasi dan revisi. Namun pada implementasinya penelitian ini hanya akan melaksanakan 3 tahap pengembangan yaitu (1) tahap analisis, (2) tahap perancangan, (3) tahap pengembangan, hal ini dilakukan karena penelitian ini hanya mengembangkan instrument evaluasi berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* menggunakan aplikasi Plickers dan menjelaskan kualitas instrument evaluasi berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* ditinjau dari aspek kevalidannya.

Pada tahap analisis terdiri dari: (1) analisis kebutuhan siswa, (2) analisis kurikulum, (3) analisis materi. Pada tahap desain, merancang instrumen penilaian berdasarkan kurikulum yang terdiri dari *salutations, se pr senter, la vie quotidienne, l'heure, f liciter quelqu'un, se situer dans l'escape et la famille*. Pada tahap pengembangan, instrumen penilaian berdasarkan *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* telah dikembangkan. Dalam proses pengembangan instrumen asesmen berbasis *HOTS*, terdapat dua kendala utama, yaitu menentukan kata kerja operasional yang tepat untuk materi dan menentukan pertanyaan kontekstual, rangsangan item yang menyesatkan, dan pemilihan respons. Draf instrumen evaluasi tersebut divalidasi oleh ahli materi dan media. Berdasarkan validasi ahli materi, Hasil uji validasi oleh ahli adalah 87,5% masuk kedalam kategori «baik». Validasi ahli media, Hasil validasi oleh ahli media adalah 89,2% masuk kedalam kategori «baik». Berdasarkan penelitian tersebut, dapat dilihat bahwa materi *HOTS* dan media aplikasi *Plicker* layak digunakan dalam pembelajaran bahasa Prancis di sekolah.

**Kata kunci : Pengembangan, Instrumen Evaluasi, Aplikasi *Plickers*, High Order Thinking Skill (HOTS)**