DAFTAR PUSTAKA

Abdi, Ali. 2014. *The Effect of Inquiry-based Learning Method on Students' Academic Achievement in Science Course. Universal Journal of Educational Research* 2(1): 37-41

Akinbobola, and Folashade Afolabi. 2010. *Analysis of Science Process Skills in West African Senior Secondary School Certificate Physics Practical Examinations in Nigeria*. *American-Eurasian Journal of Scientific* Research 5 (4): 234-240

Aminah, Siti. 2015. *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training dan Kemampuan Berpikir Logis terhadap Keterampilan Proses Sains*. Tesis tidak dipublikasikan.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Azizah, Aulia dan Parmin. 2012. *Inquiry training untuk mengembangkan ketrampilan Meneliti mahasiswa.* Unnes Science Education Journal1 (1): 1-11

Conole, Eileen Scanlon, Cindy Kerawalla, Paul Mullholland, Stamatina Anastopulou2 and Canan Blake. 2007. *From design to narrative: the development of inquiry-based learning models*. ESRC's Teaching and Learning Research Programme.

Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: AV Publisher.

Dimyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Nuffield Foundation. 2013. *Nuffield Practical Work for Learning: Model-based inquiry.* downloaded from www.nuffieldfoundation.org General introduction page 1 of 16

Hidayatulloh, Mukhlis dan Madlazim. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berorientasi Kurikulum 2013 dengan Melatihkan Keterampilan Proses Sains pada Materi Pengukuran*. Jurnal Inovasi *Pendidikan Fisika (JIPF*) Vol. (4): 92-97

Hosnan, M . 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia

Hayati dan Retno Dwi Suyanti. 2013. *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training berbasis Multimedia dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. Jurnal Online Pendidikan Fisika* Vol. 2 (1): 24-33

Ihsan, Fuad. 2010. *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Rineka Cipta

Indahwati, Toenas Setyo Joeli , Widha Sunarno dan Sajidan. 2012. *Penerapan Model inquiry training melalui Teknik Peta Konsep dan Teknik Puzzle ditinjau dari Tingkat Keberagaman Aktivitas belajar dan Kemampuan Memori*. Jurnal inkuiri Vol 1 (3): 258-265

Irving, M.Copi. 1995. *Informal Logic Third Edition*. New Jersey: Prentice-Hall

Joyce, B. Weil, M dan Calhoun, E. 2009. *Model of Teaching*. India: Prentice Hall

Karaliota, Alexandra dan Maria Vlassi. 2012. *The comparison between guided inquiry and traditional teaching method. A case study for the teaching of the structure of mattepr to 8th grade Greek students*. *Procedia* - Social and Behavioral Sciences 93: 494 – 497

Mundilarto. 2013. *Keefektifan pendekatan inquiry based learning untuk peningkatan karakter siswa SMA pada pembelajaran Fisika*. *Jurnal cakrawala pendidikan*. XXXII (2): 250-257

Nurhayati, Syarifah Fadilah, Mutmainnah. 2014. *Penerapan metode demonstrasi berbantu media animasi Software phet terhadap hasil belajar siswa Dalam materi listrik dinamis kelas x Madrasah aliyah negeri 1 pontianak. Jurnal Pendidikan Fisika dan Aplikasinya (JPFA)* 4 (2): 1-7

Ogan, Bekiroğlu dan Arzu Arslan. 2013. *Examination of the Effects of Model-Based Inquiry on Students' Outcomes: Scientific Process Skills and Conceptual Knowledge*. *Procedia* - Social and Behavioral Sciences 141 (14): 1187 – 1191

Oloruntegbe, K.O. 2010. *Approaches To The Assessment Of Science Process Skills: A Reconceptualist View And Option*. Journal of College Teaching & Learning 7 (6): 988-996

Purnami, Wahyuni, Sarwanto, dan Masykuri. 2013. *Pembelajaran Fisika Melalui Inkuiri Terbimbing dengan Menggunakan Media KIT Listrik Paket dan Swakarya Ditinjau dari Kreativitas dan Kecerdasan Kinestetik Siswa*. *Jurnal Inkuiri* 2 (1): 43-56

Purwanto, Andik. 2012. *Kemampuan Berpikir Logis Siswa Sma Negeri 8 Kota Bengkulu dengan Menerapkan Model Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Fisika*. *Jurnal Exacta*, 10 (2) : 133-135

Prihatiningtyas, S, T. Prastowo, B. Jatmiko. 2013. *Imlementasi simulasi phet dan kit sederhana untuk Mengajarkan keterampilan psikomotor siswa pada pokok bahasan alat optik*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia JPII* 2 (1): 18-22

Rahayu. E., H. Susanto, dan D. Yulianti. 2011. *Pembelajaran Sains dengan Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 7 (11): 106-110

Rakhmat, Jalaluddin. 2002. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Rao, B. Dan Digumarti. 2008. *Science Process Skill of School Student*. New Delhi: Aurora Offset

Rizal, Muhammad. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Multi Representasi terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SMP*. *Jurnal Pendidikan Sains* 2 (3) : 159-165

Rohman, A. 2014. *Epistemologi dan Logika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo

Rosimi. 2015. *Guru Fisika SMK Swasta Teruna*. Padangsidimpuan

Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta

Sani, Ridwan. 2012. *Pengembangan Laboratorium Fisika*. Medan: Unimed Press

Subaer, Bancong. H., 2013. *Profil Penalaran Logis berdasarkan Gaya Berpikir dalam Memecahkan Masalah Fisika Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia JPII* 2 (2) : 195-202

Subagyo. Y, Wiyanto, dan P. Marwoto. 2009. *Pembelajaran dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Suhu dan Pemuaian*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 5 (3): 42-46

Sudjana, Nana. 2001. *Penilaian Hasil dan Proses Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sugiyono. 2002. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif.* Bandung: Alfabeta

Suryabrata, Sumadi. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers

Sumaryoto. 2004. *Tes Kemampuan dan Potensi Anda*. Yogyakarta: Absolut

Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta

Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara

Vebrianto, Rian, dan Kamisah Osman. 2011. *The effect of multiple media instruction in improving students' science process skill and achievement*. Procedia Social and Behavioral Sciences 15 (11): 346–350

Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara

Zegarelli, Mark. 2007. *Logic For Dummies*. Indiana: Wiley Publishing, Inc