

## KAPITEL V

### SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

#### A. Die Schlussfolgerung

Nach den Untersuchungsergebnisse fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. Der Prozess der Erstellung von Übungsfragen mit Hilfe der Oodlü-Anwendung basiert auf der Thiagarajan-Theorie. Diese Theorie besteht aus 4 Phasen, nämlich: (1) Definieren (2) Planen (3) Entwickeln (4) Verbreiten
  - a. Definition, Diskussion mit Lehrern und Schülern, um das Problem zu finden.
  - b. Die Phase des Entwerfens eines Plans ist die Erstellung von Übungsaufgaben mit Hilfe der Applikation Oodlü. In der Planungsphase sollen Übungsfragen mit der Oodlü-Anwendung erstellt werden.
  - c. Entwicklung, in der Phase, die durchgeführt wird, um Lernmedien zu produzieren, die verschiedene Verbesserungen durch Experten durchlaufen haben. Medienvalidierung wird von Medienvalidatoren durchgeführt, Medienvalidatoren liefern Input und Vorschläge zur Verbesserung des Produkts, um es besser zu machen. Der Zweck dieser Phase ist, dass das Produkt von den Schülern der SMA Swasta Masehi Berastagi verwendet werden kann.

d. Verbreitung: In dieser Phase erfolgt die Verbreitung an die Schüler. Der Zweck dieser Phase ist es, für die Schüler und Lehrer von SMA Swasta Masehi Berastagi nützlich zu sein, da sie die Fähigkeit der Schüler, das Produkt zu nutzen, bewerten können.

2. Die Ergebnisse der Erstellung von Übungsfragen mit Hilfe der Applikation Oodlü sind:

- a. In der Oodlü-Applikation gibt es 30 Fragen, 20 Multiple-Choice-Fragen, 5 Aufsätze und 5 wahre oder falsche Aussagen.
- b. In der Oodlü-Applikation können die Schüler, wenn sie die Fragen richtig beantworten können, spielen, die Oodlü zur Verfügung gestellt hat. Und nachdem der Schüler die Frage beantwortet hat, kann der Lehrer die Ergebnisse des Schülers sehen.

## **B. Die Vorschläge**

Ausgehend von den Ergebnissen und Schlussfolgerungen der Untersuchung werden folgende Vorschläge gemacht:

1. Die Schüler der SMA Swasta Masehi Berastagi müssen Übungsfragen verwenden, um ihre Fähigkeit, Fragen zu beantworten, zu trainieren.
2. Die Erstellung von Übungsfragen mit Hilfe der Applikation Oodlü kann genutzt werden, um die Fähigkeiten der Schüler zu messen.
3. Die Erstellung von Übungsfragen zum Thema Kennenlernen mit Hilfe der Oodlü-Applikation kann das Interesse der Schüler am Deutschlernen steigern.