

## LITERATURVERZEICHNIS

- Adilah Sabir, Mayong, Usman. 2021. *Analisis Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Berdasarkan Dimensi Kognitif*. Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, 2(3), 117-127.  
[https://www.researchgate.net/publication/359396100\\_ANALISIS\\_SOAL\\_HIGHER\\_ORDER\\_THINKING\\_SKILLS\\_HOTS\\_BERDASARKAN\\_DIMENSI\\_KOGNITIF](https://www.researchgate.net/publication/359396100_ANALISIS_SOAL_HIGHER_ORDER_THINKING_SKILLS_HOTS_BERDASARKAN_DIMENSI_KOGNITIF)
- Anderson, L.W. Krathwohl, D. 2019. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesment*, diterjemahkan oleh A. Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Apriliana, D & Dante Alighiri. 2021. *Pembelajaran Berbasis Riset untuk Meningkatkan Kemampuan Multipel Representasi Mahasiswa dalam Memahami Soal HOTS*. Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol.5, No.2, 152-163.  
<https://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/1041>
- Ardiyani, D. K. (2022). *The Evaluation of Exam Preparation for Reading Skills by Indonesian Daf-Teachers*. *Nusantara Science and Technology Proceedings*, 37-43.  
<https://nstproceeding.com/index.php/nusciencitech/article/view/577>
- Arifin, Zainal. 2018. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2020. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Daryanto. 2019. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- DEMİR, D. (2022). *Mündlichkeit in Fremdsprachenlehrwerken: Eine Untersuchung der Sprechübungen und-aufgaben im regionalen DaF-Lehrwerk Deutsch macht Spaß (A1. 2)*. *Diyalog Interkulturelle Zeitschrift Für Germanistik*, 10(2), 310-331.  
<https://dergipark.org.tr/en/pub/diyalog/issue/73786/1217601>
- Dyah Sapta Wulandari. 2019. *Modul Penyusunan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) Bahasa dan Sastra Jerman*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Eko Putro Widoyoko. 2017. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Hanifah, N. 2019. *Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skill (HOTS) di Sekolah Dasar*. Conference Series, 1(1), 1-8. <https://ejournal.upi.edu/index.php/crecs/article/view/14286>
- Hermann Funk und Christina Kuhn. 2020. *Studio Express A2 Kompaktkurs Deutsch*. Berlin.
- Kelly, A. V. 2018. *The Curriculum: Theory and Practice*. Sage Publication Ltd.
- Koryna Aviory, M.M Endang Susetyawati. 2021. *Kualitas Soal HOTS (HIGH ORDER THINKING SKILL) pada Peserta Didik SMP Kelas VII*. Jurnal Program Studi Pendidikan, 10(2), 639-647. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2205690&val=7291&title=KUALITAS%20SOAL%20HOTS%20HIGH%20ORDER%20THINKING%20SKILL%20PADA%20SISWA%20SMP%20KELAS%20VII>
- Kusaeri dan Suprananto. 2019. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Leavitt, M. (2023). *Unbekanntes erwarten: Antizipation verschiedener Begabungsniveaus*. In *Ihr Pass zur Begabtenförderung* (pp. 77-92). Cham: Springer International Publishing. [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-322-87743-7\\_5](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-322-87743-7_5)
- Mantasiah, R, dkk. 2019. *Analisis Kebutuhan Penyusunan Buku Ajar Tata Bahasa Jerman*. Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra. 3(2). 93-98. <http://eprints.unm.ac.id/20964/>
- Nana Sudjana. 2020. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurina Suvina, Ramly. 2021. *Analisis Pertanyaan HOTS Buku Teks Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMK/MAK KELAS X Terbitan Erlangga*. Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, 2(1). 39-45. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1995722>
- Panggabean, D. R., Angreini, T., Lubis, J. R., dan Ansari, K. 2019. *Analisis Soal Berbasis HOTS ( High Older Thinking Skills ) dalam Buku Brilian (Buku Ringkasan Materi dan Latihan)*. Prosiding Seminar Nasional PBSI III, 59, 61–66. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/38924>.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 54 tahun 2013

Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

