

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNGEN UND VORSCHLÄGE

A. Schlussfolgerungen

Ausgehend von den Ergebnissen der Untersuchung der Fragen zu High Order Thinking Skills im Themenbereich Familiengeschichten in den Studio Express A2-Büchern, die durchgeführt wurden, lässt sich folgendes feststellen:

Nach der Analyse der Fragen auf der Grundlage der Theorie von Anderson und Krathwohl und der KKO (*Kata Kerja Operasional*) auf Deutsch operationale Verben sind die Fragen des Themas Familiengeschichten nicht vollständig in HOTS enthalten. Die Fragen der Kategorie *Low Order Thinking Skills (LOTS)* bestehen aus 4 Fragen = 8%. Die Fragen der Kategorie *Middle Order Thinking Skills (MOTS)* bestehen aus 25 Fragen = 52%. Die Kategorie *High Order Thinking Skills (HOTS)* besteht aus 19 Fragen = 40%.

Die Ergebnisse der Analyse der drei Fragetypen zeigen, dass die Kategorie C3 (*Middle Order Thinking Skills - MOTS*) mit einem Gesamtprozentsatz von 52 % in den Studio Express A2-Büchern in der Kategorie Familiengeschichten stärker vertreten ist, während die Kategorie *High Order Thinking Skills (HOTS)* mit einem Gesamtprozentsatz von 40 % den Schluss zulässt, dass die im Thema Familiengeschichte enthaltenen Fragen nicht vollständig in der Fragekategorie HOTS enthalten sind.

Aus den Ergebnissen der obigen Analyse lässt sich schließen, dass die Fragen aus dem Themenbereich Familiengeschichte noch nicht in HOTS enthalten sind,

da nur 19 Fragen mit einem Prozentsatz von 40 % in die HOTS-Kategorie fallen, während es für die MOTS-Fragenkategorie 25 Fragen mit einem Prozentsatz von 52 % gibt, bei denen die MOTS-Kriterien mehr erfüllt sind als die HOTS-Fragen

B. Vorschläge

Ausgehend von den Ergebnissen der Untersuchung kann der Verfasserin folgende Vorschläge machen

1. Für den nächsten Verfasserin sollen die Ergebnisse dieser Untersuchung einen Input für andere Verfasserin bei der Analyse von HOTS-Fragen auf Vorlesungsebene darstellen. Der Verfasserin schlägt dem nächsten Verfasserin auch vor, dass diese Untersuchung ein Leitfaden für die Analyse von Fragen in Büchern und anderen Themen sein kann.
2. Für Studenten/Leser sollen die Ergebnisse dieser Untersuchung eine Lektüre oder Informationsquelle über die Analyse von HOTS-Fragen (*High Order Thinking Skills*) und auch über die Kategorie von HOTS-Fragen sein, insbesondere für Deutschstudenten, die hoffentlich in der Lage sein werden, Fragen in deutschsprachigen Büchern zu bearbeiten.
3. Für Deutschprogramm an der Universität von Medan, die Ergebnisse dieser Untersuchung werden voraussichtlich in der Lage sein, Lesematerialien für Studenten im Untersuchungsprogramm für Deutschunterricht an der staatlichen Universität Medan hinzuzufügen.

4. Angehenden Pädagogen oder zukünftigen Lehrern empfehlen die Verfasserin, sich mehr Material über HOTS anzueignen, damit es einfacher ist, Fragen zu entwickeln, die die Studenten lernen werden.

