

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Basierend auf den Untersuchungsergebnissen lassen sich folgende Schlussfolgerungen ziehen. Darunter sind:

1. Der Prozess der Erstellung des interaktiven Quiz zur Verbesserung des Wortschatzes auf dem Niveau A1 mit Hilfe *AhaSlides*. Diese Untersuchung verwendet das Modell von Richey und Klein, das aus drei Phasen besteht. Diese Phasen sind: 1) Planung, 2) Erstellung, und 3) Evaluation.
2. Die Ergebnisse der Erstellung von Lernmedien für den Wortschatzbeherrschung auf Niveau A1 mit Hilfe *AhaSlides* sind:
 - a. Das Ergebnis dieser Studie ist ein interaktives Quiz mit 3 verschiedenen Themen für den deutschen Wortschatzerwerb auf dem Niveau A1. Sie sind:
 - 1) Link für das Thema "Manchen und Häuser":
<https://ahaslides.com/QLQVT>
 - 2) Link für das Thema "Berufe": <https://ahaslides.com/GNKJB>
 - 3) Link für das Thema "Essen und Trinken":
<https://ahaslides.com/ZQY0M>
 - b. Das Material wurde von Materialexperten und die Medien von Medienexperten validiert. Die Materialexpertin gaben eine Punktzahl von 95,8 an, während der Medienexperte eine Punktzahl von 97,5 angaben. Aus diesen Bewertungsaspekten lässt sich schließen, dass das interaktive

Quiz mit Hilfe von *AhaSlides* interessant und für die Beherrschung des Wortschatzes auf dem Niveau A1 geeignet ist.

B. Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen der Schlussfolgerung dieser Untersuchung werden die folgenden Vorschläge gemacht:

1. Es wird vorgeschlagen, dass *AhaSlides* als Lernmedium beim Deutschlernen verwendet wird, besonders zu Wortschatzbeherrschung auf dem Niveau A1.
2. Es wird gehofft, dass Dozenten oder Lehrer diese Lernmedien beim Deutschlernen nutzen können.
3. Es wird erwartet, dass diese Untersuchung als Referenzquelle für andere Untersuchungen verwendet kann.