

LITERATURVERZEICHNIS

- Ariesty, Fujiastuti dan Titiek Suyatmi. 2019. *Media Flash* Berbasis Komik Dalam Pembelajaran Menyimak Cerita Rakyat. P-ISSN 2356-0576 E-ISSN 2579-8006. Jilid 6. Nomor 12 September 2019. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp>
- Elfrida, dan Rini. 2019. Pengembangan Komik Matematika Berbasis Kontektual Untuk Materi Lingkaran. Volume 3. Nomor 2. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppms/>
- Farkhatun. 2022. Pengembangan Modul Aplikasi *Ibis Paint X* Untuk Meningkatkan Kompetensi dan Kreativitas dalam Pembuatan Desain Busana Pesta. ISSN 2477-2240. Volume 7. Nomor 1 Januari 2022. <http://irpp.com/index.php/jpp/article/view/1343>
- Hutabarat, Martupa dan Linda Aruan.2020. Die Erstellung Eines Digitalierten Comics Über Die Legende “Si Boru Natumandi”. P-ISSN 2301-6108. E-ISSN 2654-9573. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/studia/index>
- Ira, dkk. 2020. Pemanfaatan Media Cerita Rakyat Sebagai Upaya Membangun Kreativitas Anak. ISSN 2252-8431. Volume 7. Nomor 2 November 2020. <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/2684>
- Komang, dkk. 2020. Pemanfaatan *Cartoon Story Maker*, Sebuah Teknolohi Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran Menulis Bahasa Inggris. ISSN2086-6356 E-ISSN 2614-3674. Volume 11. Nomor 2 Juli 2020. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagogia/article/view/2487>
- Manullang, Windy Br, dkk. 2019. Die Erstellung Eines Lernmediums Für Deutsche Geschichte. ISBN:2301-6108. Volume 7. Nomor 1 Mei 2019. https://www.researchgate.net/journal/STUDIA-Jurnal-Pendidikan-Bahasa-Jerman-2301-6108?_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIiwicGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIiwicHJldmlvdXN0YXWdlIjojX2RpcmVjdCJ9fQ
- Maryanto.2020. *Cerita Rakyat Langkat*. Medan: Balai Bahasa Sumatera Utara
- Mawan, dkk. 2018. Efektivitas Penggunaan Media Komik Digital (*Cartoon Story Maker*) Dalam Pembelajaran Tema Selalu Berhemat Energi. E-ISSN 2550-0619. Volume 2. Nomor 1 April 2018. <https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/viewFile/195/160>

