

Daftar Pustaka

- Abdullah, R. 2012. Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. **12**(2): 216-231.
- Agusti, M. 2021. Pengembangan E-Modul Kimia Menggunakan EXE-Learning Berbasis Learning CYCLE 5E Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*. **5**(2): 195-205.
- Al Tabany, T. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual : Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Andani, D. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Book Menggunakan Software Kvisoft Flipbook Pada Materi Hukum Dasar Kimia di SMA Negeri 1 Pantou Reu Aceh Barat. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*. **2**(1):1-6.
- Annuruu, T., Johan, R., Ali, M. 2017. Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Treffinger. *Edutcehnologia*. **3**(2): 136-144.
- Arikunto. 2006. *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arrends, R. 2012. *Learning to Teach Tenth Edition*. New York: McGraw-Hill Education.
- Asmi, A. 2018. Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker Pada Materi Laju Reaksi Untuk Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 1 Palembang. *Jurnal Pendidikan Kimia*. **27**(1): 1-10.
- Assesment and Teaching of 21st Century Skills. 2013. *Draft White Paper 1 Defining 21st Century Skills*. The Assesment and Teaching of 21st Century Skills: www.atc21.org
- Ausebel. 2000. *The Acquisition and Retention of Knowledge: A Cognitive View*. New York: Springer Science Business Media.
- Bahriah, E. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Chemo-Edutainment Melalui Model Instructional Pada Materi Konfigurasi Elektron. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*. **7**(2): 132-143.
- Brookhart, S. 2010. *How to Assess Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria: ASCD.
- Buhaerah. 2012. Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Jurnal Geomatika*. **2**(1): 52-61.
- Dahar., Ratna. W. 2011. *Teori Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. 2006. *Standar Isi Mata Pelajaran Kimia Tingkat Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.

- Donnel, J., Karr, J., Lipinski, B. 2019. Developing Undergraduate Students Critical Thinking Skills in a Chemical Communications Course and Beyond. *American Chemical Society*. 4: 41-55.
- Fathurrohman. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Fikry, I., Yusrizal, Y., Syukri. M. 2018. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 6(1): 17-23.
- Fitri, E. 2021. Pengembangan LKPP Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker Pada Mata Pelajaran Kimia di SMAN 2 Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 9(2): 281-291.
- Fullan, M., & Langworthy, M. 2014. *A Rich Seam : How New Pedagogies Fine Deep Learning*. London: Pearson.
- Harjo, B., Kartowagiran, B. Mahmudi, A. 2019. Development of Critical Thinking Skill Instruments on Mathematical Learning High School. *International Journal of Instruction*. 12(4): 149-166.
- Herawati. 2018. Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 5(2): 180-191.
- Ihsan, M.s., Ramdani, A., Hadisaputra, S. 2019. Pengembangan E-Learning Pada Pembelajaran Kimia Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pijar MIPA*. 14(2): 84-87.
- Iswandari. 2020. Pengembangan E-Modul Berbasis Moodle Pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Edusains*. 12(1): 81-88.
- Julia. 2020. Desain dan Uji Coba E-Modul Berbasis Problem Solving Pada Materi Larutan Penyangga Untuk Kelas XI SMA Semester II. *Journal Of Research and Education Chemistry*. 2(1): 1-11.
- Kurnia, E., Herawati, N. 2020. Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan dan Profesi Keguruan*. 2(1): 99-106.
- Khoirunnisa, F., Sabekti, A. 2020. Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*. 4(1): 26-31.
- Lestari, R., Nurfajriani., Silaban. 2020. Development e-Teaching Material Based Moodle Web. *Journal of Physics : Conference Series*. 1811(2021): 1-9
- Madhuri, G., Kantamreddi, V., Prakash, G. 2012. Promoting Higher Order Thinking Skilss Using Inquiry-Based Learning. *European Journal of Engineering Education*. 37(2): 117-123.
- Muhali. 2018. Arah Pengembangan Pendidikan Masa Kini Menurut Perspektif Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LPP) Mandala*. Universitas Muhammadiyah Mataram.

- Muhali, 2019. Pembelajaran Inovatif Abad ke-21. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan : e-Saintika*. **3**(2): 25-50.
- Mukramah, W., Wahid, M., Jannah, M. 2020. E-Modul Termodinamika Berbasis Flipbook Maker. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapan*. **1**(3): 1-7.
- Muwaffaqoh, D., Kirana, T., Rachmadiarti, P. 2021. The Development of E-Book Based on Project Based Learning on the Plant Anatomy Structure Material. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*. **96**(12): 2901-2909.
- Nisa, H., Sudrajat, A., Juwitaningsih, T., Jasmidi. 2021. Development of Students Critical Thinking Ability Assesment Instruments Based on Multiple Representation on Stoichiometry Material. *International Journal Education and Linguistics*. **1**(1): 981-998.
- Nitko, A. 1996. *Educational Assesment of Student Englewood Cliffs*. Midwest Publications: California.
- Nugroho. 2017. Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis Problem Solving dengan Menggunakan Moodle Pada Materi Hidrolisis Garam Untuk Kelas XI SMA/MA Semester II. *Jurnal Inkuiri*. **6**(1): 175-180.
- Nurhayati., Anggraeni, L., Wahyudi. 2019. Pengaruh Model Problem Based Learning Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Edusains*. **11**(1): 12-20.
- Panjaitan, H., Silaban, R., Jahro, I., Hutabarat, W., Riris, I., Sudrajat, A., Nurfajriani. 2021. Development of Innovative Chemistry Practicum Based on Multimedia Senior High School Class XI Semester II Integrated Character Education According to the 2013 Curriculum. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education Journal*. **4**(2): 880-887.
- Persky, A., Medina, M., Castleberry, A. 2019. Developing Critical Thinking Skills in Pharmacy Students. *American Journal of Pharmaceutical Education*. **83**(2). 7023.
- Piaget, J. 1952. *The Origins of Intelegence in Childern*. New York: International Universities Press.
- Prihatini, Y., Kumaidi, K., Mundilarto. 2016. Pengembangan Instrumen Diagnostik Kognitif Pada Mata Pelajaran IPA di SMP. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. **20**(1): 111-125.
- Pusparini, S., Feronika, T. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Koloid. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*. **8**(1): 35-42.
- Quattarucci, J. 2018. Problem Based Approach to Teaching Advanced Chemistry Laboratories and Developong Students Critical Thinking Skills. *Journal of Chemical Education*. **1**(1): 1-8.

- Rahmatsyah, S., Dwiningsih, K. 2021. Pengembangan E-Modul Interaktif Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Sistem Periodik Unsur. *UNESA Journal of Chemical Education*. 10(1): 76-83.
- Romayanti. 2020. Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis Kemampuan Berpikir Kreatif Dengan Menggunakan Kvisoft Flibook Maker. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*. 4(1): 51-58.
- Rokhim. 2020. Pengembangan Bahan Belajar Flipbook Pada Materi Redoks dan Elektrokimia Berbasis Pendekatan STEM-PJBL Berbantuan Video Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 8(2): 234-250.
- Sanjaya, A. 2011. *Model Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siagian, P., Simanjuntak, E., Samosir, K. 2016. Prototype Pembelajaran Matematika SMA Sesuai Kurikulum 2013 Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah di Provinsi Sumatera Utara. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*. 22(2): 91-108.
- Setianingsih, R., Roshayanti, F. 2022. Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Kimia Dalam Pokok Bahasan Laju Reaksi di SMA Negeri 1 Bantarbolang. *Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*. 16(1): 5-9.
- Silitonga, P. 2011. *Statistika Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Sitepu, D., Herlinawati. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web google sites Pada Materi Ikatan Ion dan Kovalen Untuk SMA Kelas X. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 1(5): 552-563.
- Sriadhi, S., Restu, R., Sitompul, H. 2017. Development of Web-Virtual Laboratory to Improve the Effectiveness and Efficiency of Remedial Learning. *Journal of Physics: Conference Series*. 1402: 1-6.
- Styers, M., Van Zandi, P., Hayden, K. 2018. Active Learning in Flipped Life Science Courses Promotes Development of Critical Thinking Skills *CBE Life Sciences Education*. 17(3): 39-48.
- Suarniati, N., Hidayah. N., Handarini. D. 2018. The Development of Learning Tools to Improve Students Critical Thinking Skills in Vocational High School. *IOP Conf Series: Earth and Environment Science*. 175: 1-8.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Susilowati, S., Sajidan, S., Ramli, M. 2018. Keefektifan Perangkat Pembelajaran berbasis dan teknologi dan Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 22(1): 49-60.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Twiningsih, A., Elisanti, E. 2021. Development of STEAM Media to Improve Critical Thinking Skills and Science Literacy: A Research and Development Study in SD Negeri Laweyan Surakarta Indonesia. *International Journal of Emerging Issues in Early Childhood Education*. **3**(1): 25-34.
- Utami, B. 2009. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Vygotsky, L. 1978. *Mind in Society The Development of Higher Psychological Processes*. Massachusetts: Harvard University Press.
- Yunus, A., Danial, M. 2022. Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Koloid. *Chemistry Education Review*. **5**(2): 188-197.
- Zainal, A. 2017. Mengembangkan Instrumen Pengukur Critical Thinking Skills Siswa Pada Pembelajaran Matematika Abad 21. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. **1**(2): 92-100.
- Zenub, K. 2006. *How To Build and Support Family Centered Practices in After School*. Cambridge: Harvard Family Research Project.

