

ABSTRAK

BATU TARIGAN (NIM: 8136176005). Efek Model Pembelajaran Inkuiri Training dan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX SMP Negeri 9 Medan. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* dan pembelajaran DI (*Direct Instruction*), perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa antara siswa yang memiliki sikap ilmiah di atas rata-rata dan siswa yang memiliki sikap ilmiah di bawah rata-rata, interaksi antara model pembelajaran *inquiry training* dengan sikap ilmiah dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Pemilihan sampel dilakukan dengan teknik cluster random sampling sebanyak dua kelas, dimana kelas pertama diajarkan dengan model pembelajaran *inquiry training* dan kelas kedua dengan pembelajaran DI (*Direct Instruction*). Instrumen yang digunakan terdiri dari tes angket sikap ilmiah dan tes kemampuan berpikir kritis berupa essay tes. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan anava dua jalur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran DI (*Direct Instruction*), kemampuan berpikir kritis siswa antara siswa yang memiliki sikap ilmiah di atas rata-rata menunjukkan perbedaan dan hasil yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memiliki sikap ilmiah di bawah rata-rata, serta terdapat interaksi antara model pembelajaran *inquiry training* dengan sikap ilmiah dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Inquiry Training*, Sikap Ilmiah, Kemampuan Berpikir Kritis.



ABSTRACT

BATU TARIGAN (NIM: 8136176005). The Effect of Inquiry Training Model and Science Attitude on Student's Critical Thinking In Third Grade of SMP Negeri 9 Medan. Thesis. Medan: Post Graduate Program, State University of Medan, 2016.

The aims of this research were to analyze the differences of student's critical thinking by using inquiry training model and direct instruction, the differences of student's critical thinking who had under average and above average category in science attitude, and the interaction between learning model and the level of science attitude in influencing student's critical thinking.

This research was a quasi-experimental research. The sample in this research was conducted by cluster random sampling of two classes, which the first class, as experiment class, was taught with Inquiry Training, as a control class, with Direct Instruction. The research instrument consisted of critical thinking test and science attitude test. Data in this research was analyzed by using two way Anova.

The results of the research showed that the student of physic's critical thinking using inquiry training model was differ and show better results than the direct instruction, the physics critical thinking of the students who had above average category in science attitude was differ and show better results than under average category, and there was interaction between inquiry training model and the level of science attitude thinking in influencing student of physic's critical thinking.

Keywords : Inquiry Training, Science Attitude, Critical Thinking