

### Daftar Pustaka

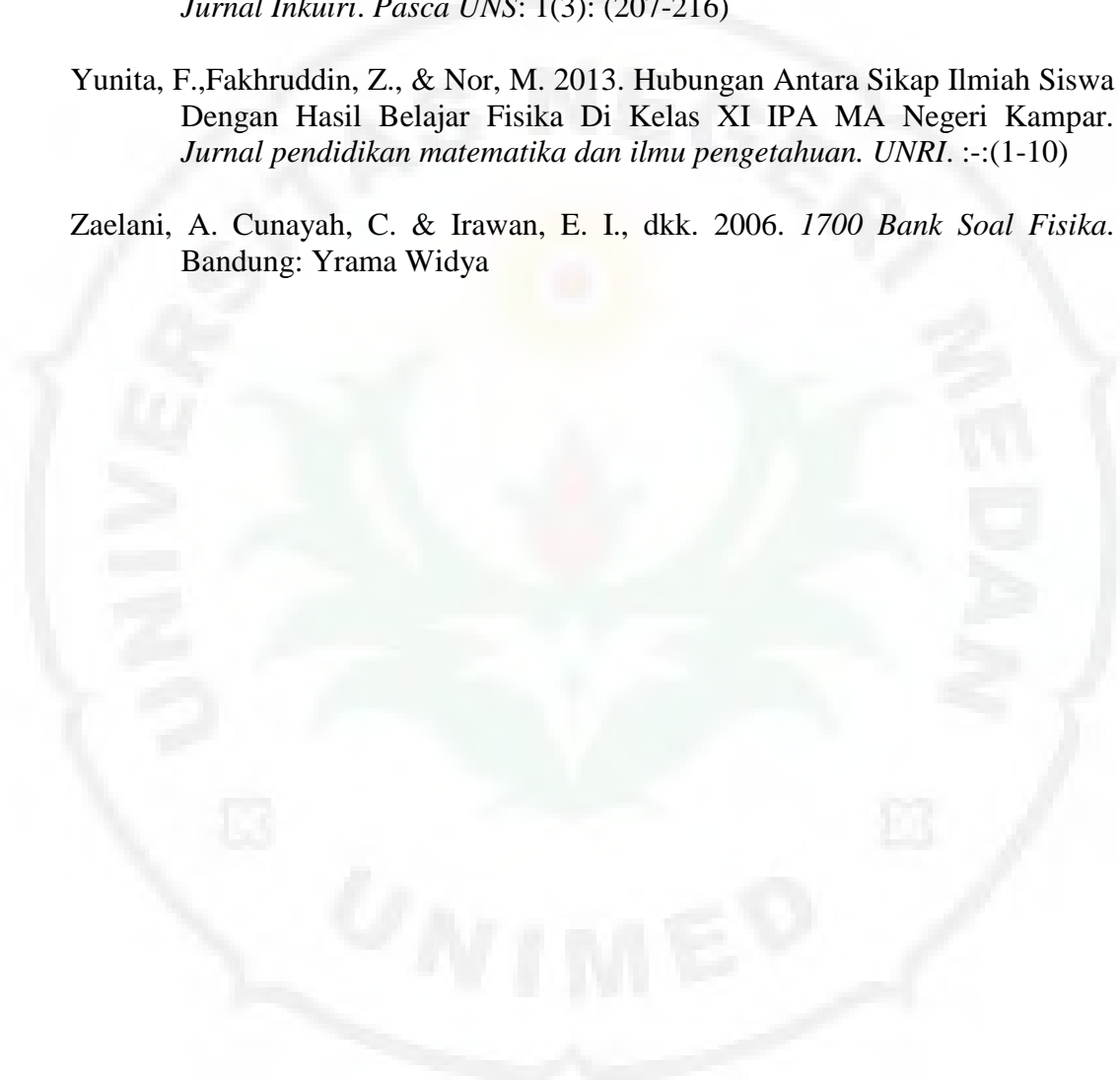
- Anwar, H. 2009. Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*. 2(5): 103-104
- Arikunto, S, 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta, Rineka Cipta
- Arsyad, A. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Astuti, R., Sunarno, W. & Sudarisman, S. 2012. Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi dan Eksperimen Terbimbing Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Motivasi belajar Siswa. *Jurnal pasca UNS*. 1(1):51-59.
- Aulia, A. & Parmin. 2012. *Inquiry Training* Untuk Mengembangkan Ketrampilan Meneliti Mahasiswa. *Unnes Science Education Journal*. USEJ1(1)(2012).
- Dahar, R. W., 1989, *Teori-Teori Belajar*, Jakarta, Erlangga
- Haris, P. 2012. Efektifitas Penggunaan Hnadout Alat Ukur Sudut Langsung Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK N 3 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Joyce, B. Weil, Marsha & Calhoun E. 2009. *Models Of Teaching Model – Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kurniawan, W. Endah, D. H., 2010. Pembelajaran Fisika dengan Metode Inquiry Training untuk Mengembangkan keterampilan Proses Sains. *JP2F*.1(2): 149-158.
- Mahardika, K. I. 2012. Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Disertai LKS Kartun Fisika Pada Pembelajaran Fisika di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(2):231-237
- McBride, JW., Bhatti MI., Hannan, MA. Feinberg, M. (2004). Using an Inquiry Approach to Teach Science to Secondary School Science Teachers. *Physics Education*. 39. (5). [www.iop.org/journal/physsed](http://www.iop.org/journal/physsed)
- Mulyasa. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Bandung
- Peggy Brickman, Cara Gormally, Norris Armstrong, and Britan Hallar. 2009. *Effects of inquiry-basef learning on StudentTs Science Literacy Skills enl Confidence*. International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning. *IJ-SoTL*, Vol. 3 [2009], No. 2, Art. 16.

- Rasol Abdullah Mirzale and Javad Abbas. 2008. *Study of concept maps usage effect on meaningful learning, frontier in Bloom's taxonomy for atomic structure mental concepts*. Concept Mapping: Connecting Educators Proc. of the Third Int. Conference on Concept Mapping Tallinn, Estonia & Helsinki, Finland 2008
- Sagala, S. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta
- Sani, R. A. 2012. *Pengembangan Laboratorium Fisika*. Medan: Unimed Press
- Sirait, R. & Sahyar. 2013. *Penguasaan Konsep Awal Fisika Dan Hasil Belajar Fisika Pada Pembelajaran Menggunakan Model Inquiry Training Pada Materi Listrik Dinamis Kelas IX Semester I SMP Swasta PAB 8 T.P 2012/2013*. Tesis. Pascasarjana Unimed. Medan. Unimed
- Slameto. 2012. *Belajar dan Faktor – Faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana. 2005, *Metode Statistik*, Bandung, Tarsito.
- Surapranata, S. 2005. *Interpretasi hasil tes*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Toenas Setyo Joeli Indahwati, Wdha Sunarno, dan Sajidan. 2012. Penerapan Model Inquiry Training Melalui Teknik Peta Konsep dan Teknik Puzzle Ditinjau Dari Tingkat Keberagaman Aktivitas Belajar Dan Kemampuan Memori. *Jurnal Inkuiri. Issn: 2252-7893, Vol 1, No 3, 2012 (Hal 258-265)*
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Beroreiontasi Konruktivistis*, Presentasi Pustaka Publisher, Jakarta.
- Trisno, Yusuf Kendek, dan Marungkil Pasaribu. 2011. Pengaruh Model Pembelajaran *Training Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Kalor Siswa SMP Negeri 9 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*. Vol. 2 No. 1 (Hal 14-20)
- Uno, Hamzah B. 2011. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winataputra, U., dan Tita, R., .1996. *Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta, Departemen Kementeriaan dan Kebudayaan.
- Yeni Arisa dan Pintor Simamora. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Fluida Statis. *Jurnal Infafi* Vol. 2, No. 4, Nopember 2014 (Hal 54-60)

Yuliani, H., Sunarso, W. & Suparmi.2012. Pembelajaran Fisika Dengan Pendekatan Keterampilan Proses dengan metode eksperimentasi dan Demonstrasi Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Dan Kemampuan Analisis. *Jurnal Inkuiri. Pasca UNS*: 1(3): (207-216)

Yunita, F.,Fakhrudin, Z., & Nor, M. 2013. Hubungan Antara Sikap Ilmiah Siswa Dengan Hasil Belajar Fisika Di Kelas XI IPA MA Negeri Kampar. *Jurnal pendidikan matematika dan ilmu pengetahuan. UNRI*. :-(1-10)

Zaelani, A. Cunayah, C. & Irawan, E. I., dkk. 2006. *1700 Bank Soal Fisika*. Bandung: Yrama Widya



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY