

ABSTRAK

ANNISA ARAFAH. Pengembangan Buku Saku Tanaman Hias Aglaonema untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa dalam Mempelajari Keanekaragaman Hayati pada Siswa SMA Negeri 2 Medan. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2024.

Kurangnya minat belajar siswa pada pembelajaran biologi mengenai keanekaragaman hayati terkhusus pada tanaman aglaonema dikarenakan bahan ajar yang kurang dan penggunaan media yang kurang tepat, sehingga diperlukan pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini menghasilkan produk buku Tanaman Hias Aglaonema untuk meningkatkan minat dan hasil belajar biologi dengan tema keanekaragaman hayati pada siswa SMA Negeri 2 Medan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan *atau Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation)*. Subjek penelitian ini adalah buku saku tanaman hias Aglaonema, sedangkan objek penelitian ini adalah minat dan hasil belajar siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan pemberian angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari proses validasi ahli materi diperoleh hasil rata-rata 3,35, validasi ahli bahasa memperoleh hasil rata-rata 3,7, dan validasi ahli desain memperoleh hasil 3,5 serta data angket minat belajar diperoleh 72,97% atau sebanyak 27 siswa pada kategori sangat tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa produk pengembangan berupa buku saku tanaman hias aglaonema yang layak dan efektif digunakan sebagai pendamping dalam pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar siswa. Implikasi penelitian pengembangan buku saku tanaman hias ini adalah memotivasi siswa untuk aktif didalam proses pembelajaran sehingga berdampak baik pada hasil belajar siswa.

Keywords: Buku Saku, Aglaonema, Hasil Belajar Siswa, Minat Belajar Siswa.



ABSTRACT

ANNISA ARAFAH. Development of Aglaonema Ornamental Plants Pocket Book to Increase Students' Interest and Learning Outcomes in Studying Biodiversity for Students of SMA Negeri 2 Medan. Thesis. Medan: Postgraduate Program, State University of Medan, 2024.

The lack of student interest in learning biology regarding biodiversity, especially the aglaonema plant, is due to insufficient teaching materials and inappropriate use of media, so it is necessary to develop learning media to increase student interest and learning outcomes. The aim of this research is to produce the book product Aglaonema Ornamental Plants to increase interest and learning outcomes in biology with the theme of biodiversity in students at SMA Negeri 2 Medan. This research is development research or Research and Development (R&D) using the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) development model. The subject of this research is the Aglaonema ornamental plant pocket book, while the object of this research is students' interests and learning outcomes. The data collection methods used were observation techniques, interviews and administering questionnaires. The data analysis technique used in this research is quantitative analysis. The results of this research show that from the material expert validation process an average result was 3.35, the language expert validation obtained an average result of 3.7, and the design expert validation obtained a result of 3.5 and the interest in learning questionnaire data obtained 72.97%. or as many as 27 students in the very high category. So it can be concluded that the development product in the form of a pocket book on aglaonema ornamental plants is suitable and effective for use as a companion in learning which can increase students' interest in learning. The implication of research on the development of this ornamental plant pocket book is to motivate students to be active in the learning process so that it has a good impact on student learning outcomes.

Keywords: Pocket Books, Aglaonema, Student Learning Outcomes, Student Learning Interest.