

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aziz, K., Wiharto, M., & Saenab, S. (2018). Ensiklopedia Digital Tumbuhan Tingkat Tinggi Dengan Fitur QR Code Sebagai Sumber Belajar Dunia Tumbuhan. *Jurnal Biology Teaching and Learning*, 1(2) : 119. <https://doi.org/https://doi.org/10.35580/btl.v1i2.8178>
- Benny, A. P. (2010). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Budiana, N.S. (2006). *Agar Aglaonema Tampil Memikat*. Jakarta : Penebar Swadaya.
- Cahyadi, Ani. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar (Teori dan Prosedur)*. Serang Baru: Laksita indonesia.
- Daradjat, Z., dkk. (2014). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewi, K. I. W. Sadia & N. P. Ristiati. (2013). Pengembangan perangkat pembelajaran IPA terpadu dengan setting inkuiri terbimbing untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kinerja ilmiah siswa, *e-journal undiksha*, 3 (1) : 340 https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/article/view/548/340
- Djaali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. Djamarah, S., B. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fraenkel, J., R, Norman E., W, & Helen H., H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education Eight Edition*. New York: Mc Graw Hill.
- Hadis, A., & Nurhayati. (2014). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hidayat, A. Sulisty S. & J.S Sukardjo. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Ensiklopedia Hukum-hukum Dasar Kimia Untuk Pembelajaran Kimia Kelas X SMAN 1 Boyolali dan SMAN 1 Teras. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 4(1) : 47-56.
- Hizair. (2013). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Tamer.
- Hujair, A.,S. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif Inovatif*. Yogyakarta:Kau kaba Dipantara.
- Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: DIVA

Press.

- Irmayanti., Hasruddin., & Kartika. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Pokok Hormon di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Matauli Pandan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 12 (1) : 1 – 6. <https://doi.org/10.24114/jpms.v12i1.8998>
- Leman. (2008). *Aglaonema Tanaman Pembawa Keberuntungan*. Jakarta : Penebar Swadaya.
- Lukad, V. (2016). Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta. *Pendidikan Vokasi*, 2,
- Majanah. (2019). Pemanfaatan Tanaman Hias Sebagai Obat Tradisional. *Jurnal Jeumpa*, 6(1) : 210. <https://doi.org/https://doi.org/10.33059/jj.v6i1.1750>
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mi'rojijah, F. L. (2017). Pengembangan Modul Berbasis Multirepresentasi pada Pembelajaran Fisika di Sekolah Menengah Atas.
- Mona, D., & Azalea F.W. (2018). Leaflet and pocketbook as an education tool to change level of dental health knowledge. *Bali Medical Journal (Bali Med J)*. 7(3) : 760-763. DOI: 10.15562/bmj.v7i3.1172.
- Mukminah, M., Sukroyanti, B., & Fuaddunazmi, M. (2015). Pengaruh Penggunaan Pocket Book Siswa Dengan Teknik Evaluasi Media Puzzle Ceria Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*, 3(2), 288-293. doi: <https://doi.org/10.33394/j-lkf.v3i2.383>
- Mulyasa. (2014). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Jakarta : Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, E. & Ahmad, N. Y. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Mustami, M. K. & Gufran D. W. (2017). ‘Development of Worksheet Students Oriented Scientific Approach at Subject of Biology’, *Jurnal Bioedutika*,

95(4) : 920.

- Nieveen, N. (2017). *Formative Evaluation in Educational Design Research*. In Tjeer Plom and Nienke Nieveen (Ed). *An introduction to educational design research*. Netherlands, in. www.slo.nl/organisatie/international/publications.
- Ningrum, T. A., & Boleng, D. T. (2021). Pengembangan Buku Suplemen Biologi Materi Keanekaragaman Hayati Bersumber Keunggulan Lokal Daerah Pesisir. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(1):120.
- Nurmala, D., A., dkk. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 4 No. 1.
- Pantiwati, Y. (2015). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar dalam Lesson Study untuk Meningkatkan Metakognitif. *Jurnal Bioedukatika*. 3 (1) : 27-32.
- Prastowo, A. (2018). *Sumber belajar dan pusat sumber belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Jakarta : Kencana.
- Prastowo, Andi. (2018). *Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar*. Depok: Prenada Media Group.
- Primatani. (2007). *Budidaya Tanaman Hias Anthurium & Aglanoema*. Yogyakarta : Balai Pengkajian Teknologi Pertanian Yogyakarta.
- Qomari. (2009). *Teknik Analisis Data Kuantitatif dalam Penelitian Kependidikan*. Purwokerto: STAINPurwokerto.
- Rahmadhani, S., Fauziah, H., & Hasruddin. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Mikrobiologi Pangan Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5(3) : 187-192. <https://doi.org/10.24114/jpb.v5i3.4319>
- Rukmana, R. (2007). *Bertanam Petsai dan Sawi*. Yogyakarta : Kanisius.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Setyono, Y.,A. Sukarmin, K. & Daru, W. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran Fisika Kelas VIII Materi Gaya Ditinjau Dari Minat Baca Siswa. Diambil dari: <http://eprints.uns.ac.id/> ,

- Sinaga, B. (2007). Pengemangan Metode Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-P3M). *Disertasi*. UNESA.
- Siregar, E. & Hartini N. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subono, M. & Andoko, A. (2005). *Meningkatkan Kualitas Aglaonema Cet-IV*. Depok : Agromedia Pustaka.
- Sudjana, N. & Ahmad R. (1989). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: CV SinarBaru.
- Sugiarti, Y., & E. O. M. Anwas. (2019). *Teknopreneur Aglaonema : Mengubah Hobi Menjadi Rezeki*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyani, N., D., J, dan Dwi T. (2013). Perbedaan Hasil Belajar Peserta didik Antara Menggunakan Media Pocket Book Pada Materi Kinematika Gerak Melingkar Kelas X. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, Vol. 1 No 1.
- Sulistiyani, N.H.D. Jamzuri & D.T. Raharjo. (2013). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Menggunakan Media Pocket Book dan Tanpa Pocket Book Pada Materi Kinematika Gerak Melingkar Kelas X. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*. 1(1) : 164.
- Sumadi, E. A. & Upik Y. (2017). Pengembangan Ensiklopedia Digital Hewan Vertebrata Berbasis Android Studio 2.2 Untuk Kelas X SMA. *Jurnal Edu-Sains*, 6 (2) : 7.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Seklah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Syah, M. (2013). Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Tantriadi, Y. (2013). Pembuatan Ensiklopedia Interaktif Tata Surya untuk Siswa SMP. *Caliptra: Jurnal ilmiah mahasiswa universitas surabaya*. 2 (1) : 1-7.
- Tim Pengembang Ilmu Pengetahuan FIP UPI. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.

- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Trubus, Redaksi. (1998). *Tanaman Hias Indoor Populer*. Jakarta : Penebar Swadaya.
- Usmiza, A. & Rita I. (2009). *Perbanyak Tanaman Hias Aglaonema*. Jakarta : Balai Pengkajian Teknologi Pertanian Jakarta.
- Vanessa, G. (2013). Pembuatan Ensiklopedia Hewan Punah Dan Terancam Punah Berbasis Web. *Calyptra : Jurnal ilmiah mahasiswa universitas surabaya*. 2 (1) : 1- 6.
- Winarno, M.E. (2011). *Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: UM.
- Winarto., Khiyarusoleh, U., & Ardiansyah, A. (2018). Pocket book based on comic to improve conceptual understanding of child sex abuse (csa): a case study of elementary school. *International Journal of Instruction*. 11(4):110 e- ISSN: 1308-1470.
- Zulkifl, H., Razak, K.A., & Mahmood, M.R. (2018). The usage of ADDIE model in the development of a philosophical inquiry approach in moral education module for secondary school students. *Creative Education Journals*. 9 (1) : 2111-2124 DOI: 10.4236/ce.2018.914153.