

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	13
1.3. Batasan Masalah	13
1.4. Rumusan Masalah	14
1.5. Tujuan Penelitian.....	14
1.6. Manfaat Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1. Penelitian dan Pengembangan.....	17
2.1.1. Konsep serta Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	17
2.1.2. Model-Model Penelitian dan Pengembangan	20
2.2. Instrumen.....	23
2.2.1. Pengertian	23
2.2.2. Jenis Instrumen	24

2.2.3. Kriteria Instrumen.....	25
2.3. Asesmen	26
2.3.1. Pengertian Asesmen.....	26
2.3.2. Prinsip Asesmen.....	32
2.3.3. Jenis Asesmen.....	34
2.4. Quizizz Mode Kertas	42
2.4.1 Konsep Quizizz Mode Kertas.....	42
2.4.2 Cara Penggunaan Quizizz Mode Kertas.....	45
2.5. Teks Prosedur.....	54
2.5.1. Pengertian Teks Prosedur	54
2.5.2. Fungsi dan Tujuan Teks Prosedur.....	55
2.5.3. Jenis Teks Prosedur.....	55
2.5.4. Ciri Teks Prosedur	58
2.5.5. Struktur Teks Prosedur	58
2.5.6. Kebahasaan Teks Prosedur	60
2.6. Kurikulum Merdeka.....	65
2.6.1. Konsep Kurikulum Merdeka.....	65
2.6.2 Implementasi Kurikulum Merdeka.....	68
2.7. Penelitian Relevan.....	71
2.8. Kerangka Konseptual.....	73
BAB III METODE PENELITIAN	76
3.1. Jenis Penelitian.....	76
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	77

3.3. Subjek dan Objek Penelitian	77
3.4. Prosedur dan Rancangan Penelitian	78
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	82
3.6. Teknik Analisis Data.....	87
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	93
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	93
4.1.1. Proses Pengembangan Instrumen Asesmen.....	93
4.1.2. Kevalidan Instrumen Asesmen	133
4.1.3. Tingkat Kepraktisan Instrumen Asesmen	135
4.2. Pembahasan	136
4.2.1. Proses Pengembangan Instrumen Asesmen.....	136
4.2.2. Kevalidan Instrumen Asesmen	143
4.2.3. Kepraktisan Instrumen Asesmen	145
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	153
5.1. Simpulan.....	153
5.2 Implikasi.....	154
5.3. Saran.....	155
DAFTAR PUSTAKA.....	156