

DAFTAR PUSTAKA

- A Rusdiana dan Yeti Heryati. (2015). *Pendidikan Profesi Keguruan*. Bandung: Pustaka Setia
- Adnan Hakam. (2015). Contribution of Competence Teacher (Pedagogical, Personality, Profesional Competence and Social) on the Performance of Learnig. *Jurnal Pendidikan*. 4(2): 1-12.
- Agustin, Anggraeni & Metroyadi, Metroyadi & Ahmad, Karyono. (2023). The Influence of Academic Supervision, Principal Leadership, and Teacher Pedagogic Competence on Teaching Performance of Public Elementary School Teachers in Martapura District, Banjar Regency. *International Journal of Social Science and Human Research*. 06. 10.47191/ijsshr/v6-i6-30.
- Ahmadi, Rulam. (2018). *Profesi Keguruan: Konsep & Strategi Mengembangkan Profesi & Karier Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Aidi,H (2021) *Pengaruh Supervisi Pembelajaran terhadap Kinerja Guru di SMPN 09 Cirebon*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif hidayatullah Jakarta.
- Ametembun. (2013). *Administrasi Personil Sekolah*. Bandung: Suri.
- Andika Tri Pamungkas. (2017). “*Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru di MI Dab SDI se-Kecamatan Boyolangu Kabupaten Tulungagung*”. Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. IAIN Tulungagung.
- Arifin, & Barnawi. (2017). *Etika dan Profesi Kependidikan*. Jogjakarta: Arruzz Media.
- Arikunto, Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azzet,Akhmad Muhaimin. (2018).*Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia : Revitalisasi Pendidikan Karakter terhadap Keberhaslan Belajar dan kemajuan Bangsa*.Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Biora, S., et al. (2021) The influence of teachers' professional competency and working discipline on teachers' performance at state elementary school. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*. ISSN: 2541-3163(Print) ISSN: 2541-3317 (Electronic)
- Bishop, V. E. (1998). *Clinical Supervision in Practice Some questions, answers and guidelines*. E-Publishing Inc., Texas. [online]. Tersedia 192.188.148.48/attachments/1069_preschoolchildren.rtf diakses 17 Januari 2024

- Danim, Sudarwan. (2018). *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Danim, Sudarwan. (2018). *Visi Baru Manajemen Sekolah ; Dari Unit Birokrasi ke Lembaga Akademik*. Jakarta : Bumi Aksara
- Daryanto. (2018). *Guru Profesional*. Yogyakarta: Gava Media
- Depdiknas. (2005). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Fattah, Nanang. (2021). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Farida, F., Rusdarti, R., & Yusuf, A. (2021). The Effect of Pedagogic Competence, Academic Supervision, and the Work Environment on Performance Through Work Motivation. *Educational Management*, 10(2), 240-251. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eduman/article/view/47063>
- Ghozali, Imam. (2019). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hadari Nawawi. (2012). *Evaluasi dan Manajemen Kinerja di Lingkungan Perusahaan dan Industri*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Hadiati, E (2018) dengan judul penelitian Pengaruh Supervisi Pembelajaran Terhadap Kinerja Guru MTS Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung. *Jurnal Komunika*.
- Hadis dan Nurhayati, (2017), *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Hamalik, Oemar. (2018). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno. (2018). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harjanto. (2018). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Herbert, James & Caldwell, Tierra. (2015). *Clinical Supervision*. 10.1891/9780826198686.0020.
- Janawi. (2017). *Kompetensi Guru, Citra Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Junanto, Subar dan Nur Arini Asmaul Kusna. (2018). *Evaluasi Program Pembelajaran di PAUD Inklusi dengan Model Context, Input, Process, and Product (CIPP)*. Iain Surakarta. Vol 5 (2).
- Junanto, Subar. (2016). *Evaluasi Pembelajaran di Madrasah Diniyah Miftahul*

Hikmah Denanyar Tangen Sragen. IAIN Surakarta. Vol.1 (2).

- _____. (2016). *Evaluasi Program Pendampingan Pengembangan Kepribadian Muslim Integral (P3KMI) di Jurusan Pendidikan Guru Raudhatul Athfal Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Surakarta Tahun 2016. vol 10 (2).*
- Kunandar. (2014). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru.* Jakarta : Rajawali.
- Kusmei, Ghufroon Abdullah, & Haryati (2021) dengan judul penelitian Pengaruh Supervisi Pembelajaran Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Comal Kabupaten Pematang. *Jurnal Manajemen Pendidikan.* Vol 10. No 2. DOI: <https://doi.org/10.26877/jmp.v10i2.9439>
- Majid,A. (2017). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru.*Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mappanganro. (2020). *Pemilikan Kompetensi Guru.* Makasar: Alauddin Press
- Martinis Yamin dan Maisah. 2018. *Standarisasi Kinerja Guru.* Jakarta: Gaung Persada.
- Marinković, Snežana., Bjekić, Dragana and Zlatić, Lidija. (2020). Teachers' Competence as the Indicator of the Quality and Condition of Education. *Journal of Educational Research and Reviews.* Vol. 11(17), pp. 1622-1633.
- Mariono, A. (2014). *Study Kompetensi Guru Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Sosial Di Sma Negeri 17 Surabaya* <https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad>
- Masaong,A.Kadim. (2019), *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru,* Bandung : Alfabeta.
- Moorhead, Gregory & Griffin, Ricky W. (2014). *Perilaku organisasi: Manajemen Sumber Daya Manusia dan Organisasi.* Jakarta: Salemba Empat.
- M. Rizal Firdousy. (2009). “*Pengaruh Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Kerja, dan Disiplin Terhadap Kinerja Guru Ekonomi Akutansi SMA Negeri Se-Kabupaten Banjarnegara*”. Fakultas Ekonomi Akutansi. Universitas Negeri Semarang.
- Mulyasa. (2017). *Menjadi Guru Profesional.* Bandung : Remaja Rosdakarya.
- _____(2018). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru.* Bandung: Remaja

Rosdakarya.

Mukhtar dan Iskandar. (2019). *Orientasi Baru Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada.

Murkatik, K., Harapan, E., & Wardiah, D. (2020). The Influence of Professional and Pedagogic Competence on Teacher's Performance. *Journal of Social Work and Science Education*, 1(1), 58-69. <https://doi.org/10.52690/jswse.v1i1.10>

Mustofa. (2018). *Supervisi Pendidikan: Terobosan Baru dalam Peningkatan Kinerja Pengawas Sekolah dan Guru*. Yogyakarta: Ar-. Ruzz

Nergery. (2021). *Human Resources and Personal Management*. New York. Prentice Hall, MC

Syaodih, N. & I. Sukmadinata. (2018). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

_____. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosdakarya.

Oemar Hamalik. (2018). *Pendekatan Kompetensi Guru*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ondi Saondi & Aris Suherman. (2020). *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: Refika Aditama

Payong, Marselus R. (2011). *Sertifikasi Profesi Guru*. Jakarta: Indeks.

Peraturan Menteri pendidikan nasional Republik indonesia Nomor 16 tahun 2007 tentang standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru

Peraturan Menteri pendidikan nasional Republik indonesia Nomor 14 tahun 2008 tentang kompetensi profesional guru

Priansa, Donni Juni. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.

Purwanto, Ngalm. (2018). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Purwanto. (2017). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rizki Ramadan (2022) *Pengaruh Supervisi Pembelajaran Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Pada Sma/Ma Se-Kecamatan Siompu Kabupaten Buton Selatan*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Univeristas Negeri Makassar.

Robbins. (2016). *Perilaku Organisasi, Edisi kesepuluh*. Jakarta: Indeks.

- Rohani,A. (2018). *Pengelolaan pengajaran*.Jakarta: Rhineka Cipta
- Romawi, Joni, dan Daud (2021) dengan judul Pengaruh Supervisi Pembelajaran terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Sd Se-Kecamatan Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. DOI: <http://dx.doi.org/10.31258/jta.v5i2.416-433>
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sadulloh, Uyoh. (2018). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. (2017). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sahertian, Piet. (2014). *Profil Pendidik Profesional*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Satori, dkk,. (2018). *Profesi Keguruan*, Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Sa'ud, Udin Syaefudin. (2018). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Singerin, Sarlota. (2021) The Impact of Academic Supervision on Teacher Pedagogical Competence and Teacher Performance: The Role Moderating by Teacher Efficacy. *International Journal of Elementary Education*, Vol. 5, No. 3, 2021, pp. 496-504.
- Soewadji, Lazaruth. (2017). *Kepala Sekolah dan Tanggung Jawabnya* Yogyakarta:Penerbit Kanisius
- Soewono. (2021) *Pedoman Pembinaan Profesional Guru*. Jakarta: Dikdasmen Depdikbud.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif,dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2018). *Kinerja Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Suryosubroto. (2015). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Susanto,A. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sutisna, Oteng, (2015), *Administrasi Pendidikan*, Bandung: Angkasa.
- Syaifudin, Anwar. (2019). *Metode Penelitian*. Ponorogo: Pustaka Pelajar
- Uno, HB. dan Lamatenggo, N. (2018). *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta:

Bumi Aksara.

Utami (2021) dengan judul penelitian Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Tematik Di SD Negeri Maguwoharjo 1 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan*.

Uzer Usman, Moh. (2017). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wardani, Ika Kusuma (2021) *Pengaruh Supervisi Akademik, Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Sosial Guru terhadap Kinerja Guru SMP se-Kecamatan Ulaweng di Kabupaten Bone*. Magister (S2) thesis, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

Wahyudi, joko. (2015). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajaran (Learning Organization)*. Bandung: Alfabeta

Wiles, Kimball. (2019). *Democratic Supervision*. New York: McGraw Hill Book.

Wiyono, Teguh. (2019). *Rekonstruksi Pendidikan Indonesia*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

