

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Die Entwicklung der Zeit zwingt die Menschen dazu, sich weiterzuentwickeln, wobei der Aspekt der Kommunikationsentwicklung eine Frage der Nachfrage ist. Sprache ist ein Kommunikationsinstrument und ein Mittel zur Verständigung zwischen Mitmenschen. Die Sprache ist das wichtigste Instrument der individuellen und sozialen Kommunikation im menschlichen Leben. Sprachkenntnisse sind für alle Menschen erforderlich (Magdalena, et al., 2021:244). Dies liegt daran, dass Sprachkenntnisse eine Möglichkeit sind, kognitive Fähigkeiten und den Charakter zu entwickeln, insbesondere im Zeitalter der Globalisierung.

Die Verbesserung der Kommunikationsfähigkeiten kann alle Aspekte des Lebens unterstützen, vom beruflichen bis zum gesellschaftlichen Leben (Ningsih, 2020:244). Sprachkenntnisse sind im Zeitalter der globalen Kommunikation sehr wichtig, insbesondere die Beherrschung von Fremdsprachen. Das Erlernen einer Fremdsprache erleichtert das Verstehen der Welt, indem die Kommunikation mit Personen anderer Nationen und verschiedenen Kulturen ermöglicht wird (Imsen in Oma 8:2022)

Die Fremdsprachen sind Sprachen, die gelernt werden, um zwischen den Nationen der Welt zu kommunizieren. Deshalb werden in den

Gymnasien Fremdsprachen wie Englisch, Arabisch, Französisch, Mandarin und Deutsch gelernt. Das Erlernen einer Fremdsprache kann umfangreiche Möglichkeiten bieten, sich verschiedene Informationen zu beschaffen und so den eigenen Horizont zu erweitern. Deutsch ist eine der ausgewählten Fremdsprachen, die auf der Ebene der Gymnasien unterrichtet werden. Deutsch ist eine der wichtigsten Fremdsprachen, die es zu lernen gilt, da der deutsche Staat derzeit eine intensive bilaterale Zusammenarbeit mit Indonesien pflegt.

Im Lernprozess der deutschen Sprache gibt es vier Fertigkeiten, die von den Studierenden beherrscht werden müssen. Die vier Fertigkeiten sind Hörverstehen, Sprechfertigkeit, Leseverstehen und Schreibfertigkeit. Die vier oben genannten Fähigkeiten sind die Grundlage für die Beherrschung der deutschen Sprache. Die vier Fertigkeiten werden durch zwei sprachliche Aspekte unterstützt, zu denen die Struktur (Strukturen) und der Wortschatz (Wortsatz) gehören, um gut kommunizieren zu können. Faradisa und Fitriani (in Barokah 2023:18) stellen fest, dass der Wortschatz ein sprachliches Element ist, das beim Sprachenlernen eine wichtige Rolle spielt, und dass die Studenten mit zunehmendem Wortschatz eine Verbesserung der Sprachkenntnisse erfahren.

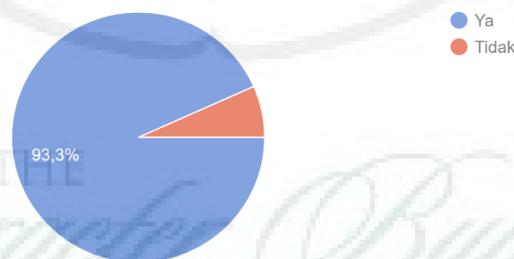
Je mehr Wortschatz eine Person hat, desto höher sind ihre Sprachkenntnisse (Rahmi, et al., 2020:22). Je mehr Vokabeln bekannt sind, desto einfacher ist es, miteinander zu kommunizieren. Die Beherrschung dieses Wortschatzes erleichtert es den Studenten, die Sprache in der

Alltagskommunikation zu beherrschen. Der Wortschatz kann nicht von den Fertigkeiten Lesen, Schreiben, Sprechen und Zuhören getrennt werden, da der Wortschatz in diese vier Fertigkeiten integriert ist.

Um Vokabeln auf Deutsch zu lernen, braucht man Lernmedien wie Lehrbücher, Wörterbücher und Vokabeltaschenbücher. Das Vokabeltaschenbuch ist ein Medium zum Lernen und Identifizieren von Vokabeln im Deutschen. Aus den Daten des Fragebogens, der am 11. Januar 2023 an die Studenten der Klassen A, B und C 2021, die Deutsch lernen, verteilt wurde. Es wurde festgestellt, dass 93,3 % (93,3 %) der insgesamt 30 Studenten einen Rückgang der Lernmotivation und Schwierigkeiten bei der Beherrschung des Wortschatzes erlebten, weil die Lernmedien, die sie zum Lernen verwendeten, nicht praktisch genug erschienen.

Apakah media belajar kosakata yang tidak praktis menyebabkan turunnya motivasi belajar anda dan menyebabkan anda kesulitan menguasai kosakata?

30 jawaban



Das Bild 1. 1 Fragebogenergebnisse

Einer der Faktoren ist die Größe von Lehrbüchern, die dick und sperrig sind, so dass man sie nicht mit sich herumtragen und jederzeit lesen kann. Daher brauchen die Studenten Bücher, die praktischer sind und

überallhin mitgenommen werden können, wie zum Beispiel digitale Bücher /E-Book. eBooks versteht man digitale Abbildungen von Büchern in Printform (in Kindermann. et al., 31:2022). Wirasasmita und Uska (in Tambunan und Sundari, 2020: 1185) beschreiben, dass ein digitales Buch ein Buch in digitaler Form ist, das ein attraktiveres Erscheinungsbild bietet, da es Text, Bilder, Ton, Animationen und Videos darstellen kann. Darüber hinaus hat die Verfeinerung der immer moderneren Technologie dazu geführt, dass sich die Lesegewohnheiten der Menschen geändert haben: Wer früher überall Bücher mit sich herumtrug, kann heute mit digitalen Büchern lesen.

Von diesem Hintergrund sollte im Rahmen dieser Arbeit ein digitales deutsches Vokabeltaschenbuch erstellt werden. Die Verwendung eines digitalen Vokabeltaschenbuches kann eine Alternative sein, die es den Studenten erleichtert, sich verschiedene Vokabeln auf Deutsch einzuprägen und zu lernen. Digitale Vokabeltaschenbücher sind außerdem eine interessante Studie, da sie den Studenten beim Lernen helfen und die Motivation der Studenten erhöhen können. Wer Deutsch lernen will, ob für Anfänger, Studenten oder andere Menschen im öffentlichen Raum, kann ganz einfach digitale Vokabel-Taschenbücher nutzen.

Durch die Nutzung technologischer Entwicklungen kann Untersucher gedruckte Lehrbücher in nicht gedruckte Lehrbücher oder digitale Bücher als innovative Vokabellernmedien für Studenten weiterentwickeln. Das von dem Untersucher entwickelte digitale

Vokabeltaschenbuch ist ein gedrucktes Buch in digitaler Form, das vor- und zurückgeblättert werden kann. Es enthält deutsche Vokabeln und deren Übersetzung sowie Satzbeispiele mit beigefügten Vokabeln, um das Verständnis der Studenten für die zu lernenden Vokabeln zu verbessern. Um ein digitales Vokabeltaschenbuch zu erstellen, können verschiedene Anwendungen verwendet werden, eine davon ist Flip Pdf Professional. Flip Pdf Professional ist eine Software, mit der man Bücher in elektronischer oder digitaler Form präsentieren kann. Mit der Anwendung Flip Pdf Professional werden herkömmliche Bücher in digitale Bücher umgewandelt.

Aufgrund der obigen Beschreibung hat der Autor ein großes Interesse daran, ein digitales Vokabel-Taschenbuch mit der Software Flip Pdf Professional zu entwickeln.

B. Die Problemidentifizierungen

Die Probleme dieser Untersuchung sind:

1. Deutsche Vokabel-Taschenbücher gibt es bereits, aber nur sehr selten in digitaler Form.
2. Anfänger beim Erlernen der deutschen Sprache haben Schwierigkeiten, digitale Vokabeltaschenbücher zu bekommen.
3. Viele Studenten haben Schwierigkeiten mit gedruckten Büchern, weil sie unpraktisch und flexibel zu verwenden sind.

C. Der Untersuchungsfokus

Diese Untersuchung konzentriert sich auf die Entwicklung eines digitalen Vokabel-Taschenbuches mit der Anwendung Flip Pdf Professional auf dem Niveau A1.

D. Der Untersuchungsprobleme

1. Wie läuft der Prozess der Entwicklung eines digitalen Vokabel-Taschenbuches mit der Anwendung Flip Pdf Professional auf dem Niveau A1 ab?
2. Wie ist das Ergebnis der Entwicklung eines digitalen Vokabel-Taschenbuches mit der Anwendung Flip Pdf Professional auf dem Niveau A1?

E. Die Untersuchungsziele

Die Ziele dieser Untersuchung sind wie folgendes:

1. Zu beschreiben, wie der Prozess der Entwicklung eines digitalen Vokabel-Taschenbuches mit der Anwendung Flip Pdf Professional auf dem Niveau A1 abläuft.
2. Es soll herausgefunden werden, was das Ergebnis der Entwicklung eines digitalen Vokabel-Taschenbuches mit der Anwendung Flip Pdf Professional auf dem Niveau A1 ist.

F. Die Untersuchungsnutzen

Diese Untersuchung hat folgende Nutzen:

1. Erleichterung zum Lernen des deutschen Vokabeln.
2. Als Nachschlagewerk zum Erlernen des deutschen Wortschatzes.
3. Diese Untersuchung ist nützlich sowohl die Dozenten als auch für die Studenten.

