

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, O. W., & Krathwohl, D. R. 2001. *A Taxonomy for Learning Teaching and Assessing*. New York: Addison Wesley Longman.
- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bassham, G., Irwin, W., Nardone, H., & Wallace, J.M. 2008. *Critical Thinking: A Student Introduction*, 2nd edition. Singapore: McGraw-Hill Company, Inc
- BNSP. 2006. *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta
- Bukhori, M.A.F. 2012. Pembelajaran Berbasis Inkuiri Untuk Optimalisasi Pemahaman Konsep Fisika Pada Siswa di SMA Negeri 4 Magelang, Jawa Tengah. *Berkala Fisika Indonesia* 4(1):11-21
- Buzan, T. 2012. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Costa, A.L. 1988. (Ed): *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria, Virginia: Association for Supervision and Curriculum Developing (ASCD).
- Dahar, R.W.1989. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Deta. U.A., Suparmi, dan S. Widha. 2013. Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing dan Proyek, Kreativitas Serta Keterampilan Proses Sains Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia Vol 9(1)*, hal 28-34
- Dimiyati & Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran. Cetakan Kedua*. Jakarta: PT Rineka Cipta, Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan RI
- Ennis, R.H. 1985. *A Concept Of Critical Thinking*. Harvard Educational Review, Vol 32 (1): 81-111
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Terjemahan Benjamin Hadinata. Jakarta: Erlangga
- Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Grasindo
- Hamzah, U. 2008. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hassoubah, Z. (2007). *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis: Disertai Ilustrasi dan Latihan*. Bandung : Nuansa Cendia

- Heong, Y. M., Yunos, J. M., Hassan, R. B., Othman, W. B., Kiong, T. T. 2011. The Perception of The Level of Higher Order Thinking Skills among Technical Education Students. *International Conference on Social Science and Humanity journal* 5 (2): 281-285
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Jack, G.U. 2013. Concept Mapping and Guided Inquiry as Effective Techniques for Teaching Difficult Concepts in Chemistry: Affect on Students Academic Achievement. *Journal of Education and Practice* 6 (2): 11-12
- Joyce, B.Weil, M and Calhoun,E. 2009. *Models of Teaching (8 th ed)*. Boston: Allyn & Bacon
- Karakuyu, Y. 2010. The Effect of Concept Mapping on Attitude and Achievement in a Physics Course. *International Journal of The Physical Sciences* 5(6): 724-737.
- Khan, M. S., Hussain, S., Ali, R., Majoka, M. I., and Ramzan, M. 2011. Effect of Inquiry Method on Achievement of Students in Chemistry at Secondary Level. *International Journal of Academic Research*, 3(1): 955-959.
- Kuhlthau, C.C, Maniotes, L.K and Caspari, A.K. 2007. *Guided Inquiry : Learning in the 21st Century School*. Libraries Unlimited
- Kurniawati, I.D., Wartono, dan M. Diantoro. 2014. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia Vol 10 (1): 36-46*
- Memes, W. 2000. *Model Pembelajaran Fisika*. Departemen Pendidikan Nasional
- Mulyasa, E. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ornek, Funda, William R. Robinson, and Mark P. Haugan. 2008. What Makes Physics Difficult?.Purdue University, West Lafayette, USA. *International Journal of Environmental & Science Education*, 3 (1):30–34
- Permendiknas. 2006. *Kurikulum 2006 Standar Isi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Rizali, A. 2009. *Dari Guru Konvensional Menuju Guru Profesional*. Jakarta: Grasindo

- Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Santoso, S. 2008. *Panduan Lengkap Menguasai SPSS 16*. Jakarta: PT.Elex Media Komputindo
- Sarwi, A. Rusilowati, dan S. Khanafiyah. 2012. Implementasi Model Eksperimen Gelombang Open-Inquiry Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 8 (1): 41-50
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sochibin, A, P. Dwijananti, P. Marwoto. 2009. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terpimpin Untuk Peningkatan Pemahaman Dan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 5 (1): 96-101
- Sudarmini, Y, Kosim dan Hadiwijaya, A.S. 2015. Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Menggunakan LKS Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Siswa Madrasah Aliyah Qamarul Huda Bagu Lombok Tengah. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 1(1) : 35-48
- Sudjana, N. 2002. *Dasar - dasar Proses Belajar Mengajar* . Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiarto,I. (2004). *Mengoptimalkan daya kerja otak dengan berpikir holistik dan kreatif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Suparno, P. 2007. *Metodologi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma
- Sutikno, Wahyudin dan A. Isa. 2010. Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 6 (1): 58-62
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Villalon, J., & Calvo, R. A. 2011. Concept Maps as Cognitive Visualizations of Writing Assignments. *Educational Technology and Society*, 14(3): 16–27.

Wena, M.2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*.Jakarta: Bumi Aksara.

Wening, C.J. 2010. Level of Inquiry: Using Inquiry Spectrum Learning Sequences to Teach Science. *Journal of Physics Teacher Education Online* 5(3): 7-8

Wijayanti, P.I, Mosik , dan N. Hindarto. 2010. Eksplorasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Cahaya dan Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 6 (1): 1-5

Winkel, W.S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.

Yogihati, C.I. 2010. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Fisika Umum Melalui Pembelajaran Bermakna Dengan Menggunakan Peta Konsep. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 6 (2) 104-107

