

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Basierend auf den Ergebnissen dieser Untersuchung können die folgenden Schlussfolgerungen gezogen werden:

1. Der Prozess der Erstellung von Hörlernmedien mit Hilfe der *Toontastic*-Applikation für das Hören A1 folgt den Phasen von Richey und Klein (Ana Widyastuti et al 2022: 55-56), nämlich: (1) Die Planung, das heißt eine Online-Fragenbögen, wie zum Beispiel das Verteilen von Fragebögen, um herauszufinden, welche Medien von Deutschstudenten im Lernprozess benötigt werden. Bei dieser Planungsphase handelt es sich um eine Analyse von Lernmedien, die für Deutschstudenten im Fach "Hören A1" geeignet sind, (2) Die Erstellung, ist die Bildung des Materials im Animationsvideo. Material mit dem Thema Essen und Trinken und zwei Unterthemen, (3) Die Evaluation, ist eine Bewertung von Essen und Trinken Materialexperten und Medienerstellung. In dieser Phase gab es Überarbeitungen durch die Materialexpertin mit einer Punktzahl von 95 und der Medienexpert mit einer Punktzahl von 87,5.
2. Die Ergebnisse der Erstellung von Hörlernmedien mit Hilfe der *Toontastic*-Applikation für Hören A1 sind:
 - a) Es wurde ein Animationsvideo mit dem Thema Essen und Trinken erstellt. Das Video behandelt die folgenden Themen: (1) Was essen

Sie gern? mit Unterthemen, die erklären, welche Lebensmittel man mag und welche nicht, (2) Mittagessen in der Kantine mit Unterthemen, die das Bestellen und Bezahlen von Essen und Trinken erklären.

- b) Die im Dialoganimationsvideo verwendeten Erstellungsmedien wurden von einem Medienexpert validiert. Die Ergebnisse der Validierung der Erstellungsmedien erhielten eine Punktzahl von 87,5.

B. Die Vorschläge

Basierend auf den oben Ergebnissen und Schlussfolgerungen gibt es auch einige Vorschläge, nämlich:

1. In Zukunft wird die Medienerstellung von Animationsvideos als Lernmedium für Hören A1 häufiger eingesetzt, da sie das Verständnis des Lernstoffs erleichtern und das Interesse und die Lernmotivation insbesondere von Deutschstudenten können.
2. Dozenten können *Toontastic* Applikations basierte Lernmedien als neues Lernmedium bei der Applikation von Deutschmaterial auf Anfänger - Niveau anwenden.
3. Auch Deutschstudenten können dieses Lernmedium als flexibles Medium nutzen von der Lernmethode im Bereich des Räumen und der Zeit.
4. In Zukunfts der Verfasser können die *Toontastic*-Applikation auch auf andere Materialien, die sich neben dem Thema Essen und Trinken noch im Anfänger-Niveau befinden.