

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Nach dem Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. Der Prozess der Erstellung eines Lernmediums für Grammatik A1 zum Thema „Perfekt“ mithilfe Mentimeter mit der Theorie von Richey und Klien. Die Verfasserin wählte drei Phasen in dieser Theorie sind (1) die Planung, (2) die Erstellung, und (3) die Evaluation.
2. Das Ergebniss der Erstellung dieses Lernmediums ist die Erstellung eines Lernmediums für Grammatik A1 zum Thema "Perfekt" mithilfe Mentimeter. Das enthält eine Erklärung der Grammatik A1 zum Thema "Perfekt" und anschließend Übungen, die den Studenten helfen sollen, die präsentierten Lektionen zu verstehen. Dieses Lernmedium mit Mentimeter wurde von einem Medienexperten validiert. Der Experte ist ein Computerexperte. Die Qualität der Lernmedien wurde von dem Experten anhand von neun Aspekten bewertet. Von den neun Kategorien der Expertenbewertung gibt es 6 Aspekte, die als sehr gut und 3 Aspekte, die als gut eingestuft werden. Bei der Testbewertung durch den Experten liegt die Punktzahl bei 91,6. Die Bewertungsergebnisse zeigen, dass dieses Lernmedium sehr gut ist. Somit kann dieses Lernmedium eingesetzt werden.

B. Die Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung werden die folgenden Vorschläge gemacht.

1. Deutschlehrer können dieses Mentimeter Lernmedium als neues Medium für den Deutschunterricht nutzen, insbesondere zum Thema "Perfekt".
2. Die Studenten können dieses Mentimeter Lernmedium als interessantes Lernmittel für die A1 Grammatik zum Thema "Perfekt" nutzen.
3. Es wird erwartet, dass diese Untersuchung als Referenzquelle für andere Untersuchungen verwendet werden kann.

