

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHVHLÄGE

A. Die Schlussfolgerungen

Nach den Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. Im Prozess der Lernmedienerstellung mit Hilfe von „Flipgrid“ im Material „Kaffee oder Tee, Ab in Urlaub“ und „Termin“ A1 erläutern Richey und Klein die Stufen des Modells:
 - a) Planungsphase: In dieser Phase wurde eine Umfrage unter Studierenden durchgeführt, um Informationen für die Bedarfsanalyse zu sammeln. Bestimmen Sie die Materialien und Medien, die als Lernmedien verwendet werden sollen, und erstellen Sie dann Lernmediendesigns.
 - b) Erstellungsphase: Lernvideos in Form von Materialien mit der Flipgrid-Anwendung für Sprechfertigkeiten A1 zum Thema „Kaffee oder Tee, Ab in Urlaub und Termin“ erstellen.
 - c) Evaluationsphase: Produktbewertung durch Experten.
2. Die Ergebnisse der Lernmedienerstellung mit Hilfe von Flipgrid zum Thema „Kaffee oder Tee, Termin und Ab im Urlaub“ sind wie folgt:
 - a) Die Ergebnisse der Lernmedienerstellung mit Hilfe von Flipgrid zum Thema „Kaffee oder Tee, Ab im Urlaub und Termin“ sind: Das Lernmedium liegt in Form eines 8-minütigen animierten Videos vor, das Stoffklärungen, Vokabeln, Redemittel und Dialoge enthält.

- b) Lernmedien zum Stoff „Kaffee oder Tee, Termin und Ab im Urlaub“ wurden mit Hilfe von „Flipgrid“ von Experten validiert. Der materielle Wert von Expert ist 95,83 und der Medienexperte ist 92,85.

B. Die Vorschläge

Basierend auf dem Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung wird vorgeschlagen:

1. In der Zukunft können dieses Lernmediums zum Thema „Kaffee oder Tee, Ab im Urlaub und Termin“ für das Fach Sprechen A1 mit Hilfe Flipgrid zum Lernen Deutsch verwendet werden.
2. In Zukunft sind diese Deutsch-Sprechlernvideos für Anfänger als interessantes Lernmedium.
3. Dieses Lernvideo mit Flipgrid kann als Referenz zum Erlernen das Fach Sprechen A1 dienen.