

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Entwicklungen im Zeitalter der Globalisierung lassen sich nicht von technologischen Entwicklungen trennen. Entstehung der Technologie Entwicklung muss mit der Beherrschung von Fremdsprachen in Einklang gebracht werden. Die beliebteste Basis in der Bildungswelt ist nicht nur Englisch, aber es gibt auch deutsch.

In der heutigen Welt ist Sprache unerlässlich, weil Sprache mehr als nur ein Mittel zur Kommunikation ist. Menschen müssen sowohl ihre Muttersprache als auch eine andere Fremdsprache beherrschen können. Die Staatliche Universität von Medan (UNIMED) ist eine der Universitäten mit einer Deutschabteilung. An der Staatlichen Universität von Medan wird das Erlernen von Deutsch durch den Einsatz von Printmedien wie Studio Express A1, A2 und B1 unterstützt. Die Studenten müssen vier Sprachkenntnisse beherrschen, um Deutsch zu lernen: 1) Lesen; Schreiben; 3) Sprechen; und 4) Hören. Das Sprechen ist eine der vier Sprachfähigkeiten, die im Unterricht als schwierig angesehen wird.

Laut Utami (2016:15), dass Sprechen eine menschliche Fertigkeit oder Ideen ist, zu kommunizieren. Daher erfordern Sprechfähigkeiten, dass jemand in der Lage ist, fließend zu kommunizieren und Ideen direkt an andere weiterzugeben. Daher kann gesagt werden, dass das Sprechen eine wichtige Fähigkeit ist, die von den Schülern erlernt werden muss. Deutsch sprechen bedeutet nicht nur, die Worte zu sprechen, die einem in den Sinn kommen, auch andere Menschen müssen wissen,

was wir meinen. In diesem Fall werden Lernmedien wichtig, um die richtigen Wörter auszusprechen, die von anderen verstanden werden.

Die Rolle eines Mediums beim Lernen ist sehr wichtig, da Lernmedien die Darstellung von Informationsbotschaften klären können, um den Lernprozess zu erleichtern. Die effektive Verwendung von Medien und Lernquelle wird sich positiv auf das Lernen auswirken. Medien dienen dazu, den Studenten n das Erlernen von Deutsch zu erleichtern, und die Medien ziehen auch die Studenten n zum Lernen an. In dieser Untersuchung wird eines Lernmediums mit dem Thema Freizeit und hobbies durchgeführt. Dieses Thema ist im Buch Studio Express A1 von Hermann Funk, et. al. Das Buch Studio Express A1 von Hermann Funk, et al, (vgl, 2017:6-126) ist ein Deutschbuch, das von Studenten an der Staatlichen Universität Medan benutzt wird. Das Buch Studio Express besteht aus zwölf Einheiten mit verschiedenen Themen. Sie sind : *Kaffe oder Tee, Sprache im Kurs, Staedte-Laender-Sprachen, Menschen und Hauser, Termin, Orientierung, Beruf, Berlin sehen, Ab in den Urlaub, Essen und trinken, Kleidung und Wetter, Koerper und Gesundheit* .

Deutschabteilung, die vom 11. bis 15. Januar 2023 durchgeführt wurde, kann es geschlossen werden, dass auf den Ergebnissen einer Umfrage auf Google Form fühlen sich 91,7 % der Studierenden aufgrund der mangelnden Vielfalt bei der Nutzung von Lernmedien weniger begeistert im Lernprozess kann. Die Studierenden denken, dass Deutsch eine schwierige Fremdsprache ist, besonders für die Sprechfertigkeit. Die Studenten haben Schwierigkeiten, die Intonation auszusprechen, der Wortschatz fehlt und es ist schwierig, Sätze auf Deutsch auf dem Sprechen A1 auszudrücken.

Im heutigen Zeitalter der rasanten Entwicklung von der Informations und Kommunikationstechnologie sind verschiedene Medien entstanden, um die Studenten das Lernen zu erleichtern. Eine davon ist Flipgrid-Applikation. Bei dieser Untersuchung wird die Flipgrid-Applikation verwendet.

Sprache spielt eine wichtige Rolle im menschlichen Leben, denn Sprache ist ein Mittel der menschlichen Kommunikation im Alltag. Sprache und Sprechen sind sehr eng miteinander verbunden, ohne sprechen zu können, kann ein Mensch nicht ausdrücken, was er ausdrücken möchte. Der Prozess des Lehrens und Lernens ist grundsätzlich auch ein Kommunikationsprozess, der zum Lernen dazugehört. Laut Holbeck Research & Hartman (2018) mit dem Titel *"Efficient Strategies for Maximizing Online Student Satisfaction: Applying Technologies to Increase Cognitive Presence, Social Presence, and Teaching Presence"* ist die Erfolgsquote des Lernens mit Flipgrid-Anwendungsmedien, die helfen können, die Sprechfähigkeiten in Deutsch zu verbessern. Der Lernprozess wird von verschiedenen Faktoren beeinflusst, nämlich Lehrerfaktoren und wichtigen Lernressourcen.

Flipgrid ist eine Videoanimations-Applikation. Die Funktionen der Flipgrid-Applikation sind sehr vollständig in Bezug auf Funktionen und interessant und ihre Verwendung ist recht einfach. Durch das Erstellen von der Videoanimation mit Flipgrid kann das Lernmaterial klar und attraktiv sein, da es nicht nur Sätze enthält, sondern auch durch Objekte, Bilder, und Sticker, Audio wird, die zum Lernmaterial passen. In dieser Applikation kann man interessante Videoanimation und interessante Videoinhalte erstellen. Flipgrid-Applikation bietet verschiedene Funktionen wie Sticker, Musik, Bilder, Background und Text zur Erstellung von

Videos. Mit Flipgrid können wir interessante Video als Lernmedium erstellen. In diesem Medium entsteht ein Dialog mit den Themen „Kaffee oder Tee, Ab in Urlaub und Termin“. Die Studenten lernen nicht nur den Dialog, sondern es gibt auch ein Redemittel zu den Themen „ Kaffee oder Tee, Ab im Urlaub und Termin “, das den Studenten hilft, deutsche Sätze entsprechend dem Thema auszudrücken oder zu sagen, und der Dialog in diesem Medium wird von einer Transkription des deutschen Textes begleitet. Damit die Studenten die Aussprache wiederholen können, um die Betonung der Aussprache zu üben und ihren deutschen Wortschatz zu erweitern. Das Finalprodukt dieser Untersuchung ist Lernmedien in Form von animierten Videos im MP4-Format.

Durch die Entwicklung von der Lernvideo zu den Themen „ Kaffee oder Tee, Ab im Urlaub und Termin “, wird es einfacher, die Studenten ihre Meinungen, Ideen und Informationen akzeptieren zu können. Die Studenten können das Material mit dem Inhalt der Video wiederholen. Basierend auf dem Hintergrund wird diese Untersuchung auf die **“Die Entwicklung der Lernmedien mit der Applikation Flipgrid für das Fach Sprechen A1”** fokussiert.

B. Die Problemidentifizierung

Basierend auf der obigen Hintergrundbeschreibung können mehrere Probleme wie folgt identifiziert werden:

1. Die Lernmotivation der Studierenden ist noch gering, so dass sie Bewerbungsmedien als Stimulans für die Lernmotivation der Studierenden benötigt.

2. Die Studenten haben Schwierigkeiten, Deutsch zu sprechen, weil sie es nicht gewohnt sind, A1-Deutschkenntnisse zu üben.

C. Der Fokus der Untersuchung

Diese Untersuchung wird auf die Entwicklung der Lernmedien mit der Applikation Flipgrid für das Fach Sprechen A1 fokussiert.

D. Das Untersuchungsproblem

In dieser Untersuchung treten folgende Probleme auf:

1. Wie ist der Prozess der Entwicklung der Lernmedien mit der Applikation Flipgrid für das Fach Sprechen A1 zu den Themen „ Kaffee oder Tee, Ab im Urlaub und Termin“?
2. Wie ist das Ergebnis der Entwicklung der Lernmedien mit der Applikation Flipgrid für das Fach Sprechen A1?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele dieser Untersuchung sind:

1. Es soll herausgefunden werden, wie der Prozess der Entwicklung der Lernmedien mit der Applikation Flipgrid für das Fach Sprechen A1 zu den Themen „ *Kaffee oder Tee, Ab im Urlaub und Termin* " ist.
2. Es soll herausgefunden werden, was das Ergebnis der Lernmedien mit der Applikation Flipgrid für das Fach Sprechen A1 ist.