

## KAPITEL V

### SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

#### A. Die Schlussfolgerung

Aus den Ergebnissen der Untersuchung lassen sich folgende Schlussfolgerungen ziehen:

1. Der Prozess der Erstellung von Lernmedium mit Pictionary im Bereich der Deutschen Wortschätze zum Thema "Arbeitswelten" mit Pictionary wurde nach dem ADDIE-Entwicklungsmodell entwickelt, das aus 5 Phasen besteht, nämlich den Phasen (1) *Analysis/Analyse*, (2) *Design/Konzept*, (3) *Development/Erstellung*, (4) *Implementation/Implementierung*, (5) *Evaluation/ Evaluierung*. Aus diesen fünf Phasen lassen sich die Ergebnisse jeder Phase wie folgt zusammenfassen.

(1) *Analysis/Analyse Phase* : In dieser Phase wurde eine Datenanalyse in Form der Verteilung von Fragebögen an Studierende des 4. Semesters der Klasse A durchgeführt, die bis zu 27 Studierende ausfüllten. In dem Fragebogen, der aufgeteilt wurde, gibt es Daten, und zwar in Form von Schwierigkeiten die Studenten im Zusammenhang mit dem Wortschatzlernen, insbesondere im Thema Arbeitswelten.

(2) *Design/Konzept Phase* : In dieser Phase wurde Material zu Wortschatz und Bildern mit Vokabelbedeutungen in einem Beruf

des Themas Arbeitswelten gesammelt und mit Pictionary Medium bis zu 30 Fragen entworfen, die in drei Arbeitstypen eingeteilt wurden, nämlich Arbeit im Freien, Arbeit im Innenräumen und Freien und Arbeit im Innenräumen

(3) *Development/Erstellung* Phase : In dieser Phase wird das entworfene Material dann mit Hilfe der Quizlet-Webseite oder -Applikation entwickelt.

(4) *Implementation/Implementierung* : In dieser Phase werden Lernmedium, die mit Hilfe der Quizlet-Webseite oder -Applikation entwickelt wurden, für die Studenten der Klasse B 2022 implementiert.

(5) *Evaluation/Evaluierung* : und in der letzten Phase, der Evaluierungsphase, erfolgt die Validierung der Materialien und Medien durch Materialvalidierer und Medienvalidierer sowie die Bewertung in Form von Kommentaren die Studenten, die Gegenstand der Umsetzung sind.

2. Das Ergebniss der Erstellung von Lernmedium mit Pictionary im Bereich der Deutschen Wortschätze zum Thema "Arbeitswelten" mit Pictionary ist:

a. In dieser Untersuchung werden Lernmaterialien zum Thema "Arbeitswelten" mit Hilfe von Daten erstellt, die in der Untersuchung aus vorhandenen Datenquellen erhoben wurden.

- b. Das gesammelte Material wird dann mit Hilfe einer Webseite oder einer Quizlet-Applikation mit dem Medium Pictionary entwickelt.
- c. Die Ergebnisse der Erstellung von Pictionary-Medium mit Hilfe der Quizlet-Webseite in Form von Quizlet-Lernlinks und Pictionary-Mediumquizen, die mit Hilfe der Quizlet-Webseite in PDF-Form erstellt wurden.
- d. Die Ergebnisse der entwickelten Materialien und Medien wurden von Materialvalidatoren und Medienvalidatoren bewertet. Die Materialvalidatoren wurden von Frau Nurhanifah Lubis, S.Pd., M.Si mit einer Punktzahl von 95 (sehr gut) und die Medienvalidatoren von Herrn Zoelkarnain Rinanda Tembusai, S.Pd., M.Kom mit einer Punktzahl von 89 (gut) bewertet.

## **B. Vorschläge**

Auf der Grundlage der Ergebnisse und Schlussfolgerungen dieser Untersuchung werden die folgenden Vorschläge gemacht.

1. Deutschlernenden und Studenten, die Deutsch lernen wollen, insbesondere beim Vokabellernen zum Thema Arbeitswelten, wird empfohlen, dieses Pictionary Learning Medium als Lernmaterial zu verwenden.
2. Dieses Pictionary-Lernmedium kann als Unterstützungstoff oder Zusatzmaterial für Dozenten oder Lehrer im Unterricht eingesetzt werden.

3. Wenn dieser Untersuchung von anderen Verfassern als Referenzmaterial verwendet wird, schlägt der Verfasser vor, andere Applikation zu verwenden, die einen einfacheren Zugang als diese Applikation haben, und es wird empfohlen, verschiedene Applikation zu verwenden, um eine bessere Variation bei der Entwicklung von Lernmedien zu erhalten.

