

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Deutsch ist eine weitere Fremdsprache, die an Schulen und Universitäten gelehrt wird, auch in Indonesien. Deutsch besteht aus vier Grundfertigkeiten: Sprechen, Schreiben, Lesen und Hören. Tatsächlich zielt Deutsch darauf ab, die deutschen Schreib- und Sprechfähigkeiten der Studenten zu verbessern. Der wichtigste Schlüssel beim Erlernen einer Fremdsprache ist ein guter Wortschatz. Das Verstehen des Wortschatzes ist eine Grundvoraussetzung für jede Fremdsprache.

Laut Hattie (in Ertel, 2021:61) zu Einflussfaktoren auf den schulischen Lernerfolg landet das Wortschatztraining weit oben auf Platz 15 (von 138) und damit über der wohlbekannteren Lautlehre.

Die Studenten verstehen viele Vokabeln, daher fällt es ihnen sicherlich schwer, sich Tausende von Wörtern aus Wörterbüchern und Lehrbüchern zu merken. Dies wurde am 22. Januar 2022 für Studenten der Deutschabteilung an der Staatlichen Universität von Medan 2021 geschrieben, um die Probleme und möglichen Lösungen beim Verstehen des deutschen A2-Wortschatzes zu verstehen. Es wurde auch von den Studierenden der Staatlichen Universität von Medan durch Beobachtungen in einem Fragebogen erfahren. Als Ergebnis des Fragebogens haben viele Studenten immer noch Schwierigkeiten, den Wortschatz von A2 zu verstehen, und sie geben an, dass sie beim Deutschlernen, insbesondere beim Vokabelverständnis, Mobiltelefone anstelle von Wörterbüchern verwenden.

Heutzutage gibt es wohl niemanden mehr, der sich nicht mit Mobiltelefonen auskennt. Vom Kleinkind bis zum älteren Menschen sollten Sie mit diesen Objekten vertraut sein. Vor allem Teenager, die meistens Studenten sind. In unserem täglichen Leben mit Mobiltelefonen kann man sich schnell Informationen abrufen, aus der Ferne kommunizieren, unser Wissen erweitern und lernen. Mobiltelefone sind heute ein Freund für diejenigen, die sie haben. Mobilgeräte bieten viele Vorteile, wenn sie richtig und mit Bedacht eingesetzt werden. Mithilfe von Mobiltelefonen können wir beispielsweise aus der Ferne kommunizieren, schnell Informationen erhalten und unser Wissen erweitern. Umgekehrt hat die unangemessene Nutzung von Mobiltelefonen negative Folgen, wie z. B. lernfaul werden, schlechte Konzentration, Augenschäden und eine verminderte Interaktion in der realen Welt (Pangesty, 2019).

Die Nutzung eines Mobiltelefons ist heute für jeden zur Grundgewohnheit geworden. Mobiltelefone sind auch die Quelle aller Informationen. Mit Ihrem Mobiltelefon kann man jederzeit und überall lernen und spielen. Als ich die Studenten beobachtete, sagten sie, sie würden lieber ihre Handys tragen als schwere Wörterbücher und Bücher. Mobiltelefone sind für sie nicht nur praktisch, sondern auch ein Mittel zur Unterhaltung.

Dies wurde durch die Ergebnisse eines Fragebogens bestätigt, den die Verfasserin zuvor an Studierende der Unimed-Deutschabteilung 2021 weitergegeben hatten. Die meisten von ihnen haben bestätigt, dass die Position des Wörterbuchs durch Mobiltelefone ersetzt wurde.

Nachdem sie einige Studenten beobachtet hatten, sagten sie, dass sie lieber ihre Handys mit sich herumtragen würden, als schwere Wörterbücher und Bücher mit sich herumzutragen. Durch die Verwendung von Mobiltelefonen ist es für sie einfacher, den Text mit Hilfe des Internets in die verschiedenen gewünschten Sprachen zu ändern, ohne die Wörter einzeln im Wörterbuch nachschlagen zu müssen. Für sie sind Mobiltelefone nicht nur praktisch, sondern auch ein Mittel zur Unterhaltung. Aus diesem Grund wurde diese Untersuchung durchgeführt, um ein unterhaltsames Lernmedium zu entwickeln, das die Probleme der Studenten beim Erlernen des deutschen Wortschatzes lösen kann.

Das Lernmedium, das erstellt wird, wird in Form eines Online-Kreuzworträtsels vorliegen, das innovativ und sehr interessant ist. In diesem Fall werden einige Fragen später in ein Online-Kreuzworträtsel gestopft. Die Studenten müssen lediglich anhand der gegebenen Hinweise den entsprechenden Wortschatz ergänzen. Das Kreuzworträtsel besteht aus 22 Fragen mit verwandtem Wortschatz.

Die Studenten können sehen, wie gut sie ihren Wortschatz verstehen. Dieses Kreuzworträtsel kann später auf der Website abgerufen und überall gespielt werden. Dadurch wird von den Studentenn erwartet, dass sie ihren Wortschatz erweitern.

B. Die Problemidentifizierung

In dieser Untersuchung wurden einige Probleme identifiziert:

1. Die Verwendung eintöniger Lernmedien verringert das Interesse der Studenten am Verständnis des deutschen Wortschatzes.

2. Das Verständnis des deutschen Wortschatzes fehlt bei den Studenten
3. Die Studenten stießen auf einige Hindernisse, insbesondere in der deutschen Sprachkompetenz aufgrund ihres fehlenden Wortschatzes.

C. Der Fokus der Untersuchung

Diese Untersuchung konzentriert sich auf die Erstellung eines Online-Lernspiels zum Thema „Freizeit und Hobbys“ mithilfe eines Kreuzwortselsystems über die ProProfs-Website.

D. Das Untersuchungsproblem

Durch diese Untersuchung ergeben sich einige Probleme wie folgt:

1. Wie läuft die Erstellung eines Online-Lernspiels zum Thema „Freizeit und Hobbys“ mit einem Kreuzwortselsystem ab?
2. Wie sind die Ergebnisse eines Online-Lernspiels zum Thema "Freizeit und Hobbys" mit einem Kreuzwortselsystem?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele dieser Untersuchung sind wie folgt:

1. Den Prozess der Erstellung eines Online-Lernspiels zum Thema „Freizeit und Hobbys“ anhand eines Kreuzwortselsystems zu beschreiben.
2. Die Ergebnisse der Erstellung eines Online-Lernspiels zum Thema "Freizeit und Hobbys" anhand eines Kreuzwortselsystems zu erläutern.

F. Der Untersuchungsnutzen

Die Nutzen dieser Untersuchung sind wie folgt:

1. Dieses Online-Lernspiel kann später als interessante Lernmöglichkeit für Deutschlernende genutzt werden.
2. Dieses Online-Kreuzworträtsel kann eine innovative Referenz für Pädagogen, insbesondere Dozenten sein, um den deutschen Wortschatz für Studenten zu verstehen.
3. Als Referenz für weitere Untersuchung.

