

## KAPITEL V

### SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

#### A. Die Schlussfolgerung

Aus den Untersuchungsergebnissen lassen sich die folgenden Schlussfolgerungen ziehen:

1. Der Prozess der Erstellung dieses Kreuzworträtsels basiert auf der Theorie von Richey und Klein, die aus drei Phasen besteht, nämlich Planung, Erstellung und Evaluation. In der ersten Phase "Planung" wurde der Wortschatz zum Thema Freizeit und Hobby im Studio Express A2 Kursbuch gesammelt und dann in Form von entsprechenden Fragen erstellt wird. Als Ergebnis wurden 50 Nomen zum Thema Freizeit und Hobby ermittelt. Die zweite Phase ist die "Erstellung", in der die gesammelten Fragen zu einigen Kreuzworträtseln geformt werden. Bei diesem Kreuzworträtsel-Lernmedium wird ein Laptop verwendet. Es folgt eine Evaluierungsphase. Dieser Schritt ist der dritte und letzte Schritt dieser Studie zur Erstellung dieses Kreuzworträtsels. In dieser Phase wird das Medium auf seine Gültigkeit getestet. Und der letzte Schritt ist die Bewertung. Beurteilung ist der Prozess des Testens und Beurteilens. In dieser Phase erfolgt die Validierung und Bewertung durch Experten.
2. Die Ergebnisse der Erstellung des Kreuzworträtsels zum Thema "Freizeit und Hobbys" auf A2-Niveau mit Hilfe von ProProfes. In dieser Untersuchung wurden einige Online-Fragen auf der Grundlage des Nomen-Wortschatzes des A2-Niveaus im Studio Express A2 Kursbuch

erstellt. Dieses Kreuzworträtsel wurde online erstellt und kann auch nur über das Internet aufgerufen werden. Die Kreuzworträtsel wurden von einem Experten ausgewertet. Dieses Kreuzworträtsel ist ein innovatives und interessantes Lernmedium für das Erlernen der deutschen Sprache. Die Materialien in Form von Kreuzworträtseln wurden ebenfalls von Dozenten als Experten bewertet. Das bedeutet, dass die Unterrichtsmaterialien die vorherige Verbesserungsphase durchlaufen haben.

## **B. Die Vorschläge**

Auf der Grundlage der Ergebnisse und Schlussfolgerungen dieses Kapitels werden die folgenden Vorschläge gemacht.

1. Deutschdozenten können dieses Kreuzworträtsel-Lernmedium als interessantes neues Medium im Deutschunterricht, insbesondere im Bereich des deutschen Wortschatzes, einsetzen.
2. Allgemeine Leser können dieses Online-Kreuzworträtselmedium als Nachschlagewerk zum spielerischen und unterhaltsamen Erlernen der deutschen Sprache nutzen.
3. Diese Untersuchung kann als Referenz für weitere Forschungen verwendet werden.