

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Die Sprache spielt überall auf der Welt eine wichtige Rolle beim Wissenserwerb, insbesondere Fremdsprachen, daher wird das Erlernen von Fremdsprachen, darunter auch Deutsch, immer stärker nachgefragt. Der Deutschunterricht spielt eine wichtige Rolle für die Bildungsförderung in Indonesien. Deutschlernen für alle Menschen ist keine leichte Sache, denn es gibt viele Herausforderungen, die sowohl in Bezug auf Wortschatz, Grammatik als auch in anderen Bereichen gemeistert werden müssen. Nach Soclhan (2009) gibt es vier Sprachfertigkeiten, nämlich Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben. Um Deutsch zu lernen, muss die Studenten die vier Sprachfertigkeiten beherrschen, nämlich Hören, Sprechen, Schreiben und Lesen. Das Ziel des Deutschlernens ist es, sich mündlich und schriftlich verständigen zu können. Beim Erlernen der vier Sprachfertigkeiten spielt die Wortschatzbeherrschung eine wichtige Rolle beim Deutschlernen. Durch die Beherrschung des Wortschatzes richtig und optimal erreicht.

Der Wortschatz ist ein sehr wichtiges Element beim Erlernen einer Sprache. Gehört zum Deutschlernen dazu, weil der Wortschatz mit der Beherrschung der deutschen Sprachkenntnisse zusammenhängt. Je mehr Vokabeln beherrscht werden, desto mehr wird es den Erfolg beim Erlernen der zu lernenden Sprache unterstützen.

Der Wortschatz im Deutschen ist in mehrere Typen eingeteilt, von denen einer ein Nomen ist, Jedes Nomen im Deutschen hat Artikel. Der Artikel besteht aus zwei teilen, nämlich Singular und Plural. Artikel im Singular besteht aus drei, nämlich die (Feminim), der (Maskulin)und das (Neutral). Die Schwierigkeiten bei der Beherrschung von Nomen können durch mehrere Dinge verursacht werden, von denen einer der Mangel an Innovation bei den Techniken zum Erlernen der deutschen Sprache ist, insbesondere bei der Bereitstellung von Nomenmaterial. Das Auswendiglernen, das mit vertrauten Methoden wie wiederholtem Lesen erfolgt, macht die Studenten natürlich gelangweilt und faul.

Beim Deutschlernen wird in Form von Quiz der Grad des Verstehens bei der Beherrschung der deutschen Sprache gemessen. Quiz ist eine Reihe von Fragen oder Übungen, die verwendet werden, um Fähigkeiten, Wissen, Intelligenz, Fähigkeiten oder Talente zu messen, die Einzelpersonen oder Gruppen besitzen (Subana,2005). Quizze werden häufig am Ende des Lernens durchgeführt, um zu beweisen, dass die Studenten das durchgeführte Lernen verstanden haben. Aus den durchgeführten Quiz erhalten die Studenten jedoch häufig keine Antwort oder Gegenseitigkeit von den durchgeführten Quizfragen Die Studenten wissen also nicht, ob ihre Antworten richtig oder falsch sind, und sie sind auch nicht begeistert von der Beantwortung von Quiz. so dass bei der Durchführung eines Quizzes alle Innovation erforderlich ist, nämlich durch die Durchführung interaktiver Quiz. Interaktive Quizze sind eine Lernmethode, die die Einbeziehung und Aktivität der Studenten in den Lernprozess priorisiert, indem sie Vortragsmethoden, Aufgaben sowie Fragen und Antworten kombiniert,

die in einem Quizspiel verpackt sind.(Nach Untari (2011) und Sari, et al. (2018)).
Basierend auf der Meinung interessiert die Untersucherin sich für eine
Untersuchung interaktiver Quiz als Lernmedien zu erstellen.

In der Bildungswelt ist Lernen nicht weit vom Einsatz von Technologie
entfernt. Technologie ist das Ergebnis wissenschaftlicher Entwicklungen in der
Bildungswelt, daher verwendet die Bildung auch Technologie bei Lernaktivitäten.
Der Einsatz von Technologie beim Lernen kann auch das Interesse der Studenten
am Lernen steigern. Im Lernprozess muss ein Pädagoge Lernmedien verwenden,
um das Interesse der Studenten am Lernen zu wecken und die Begeisterung der
Studenten für das Lernen zu fördern. Einer der Lernmedien ist die Testmoz-
Anwendung. Die Testmoz-App ist eine Online-Anwendung, mit der interaktiven
Quiz erstellt werden können und diese Anwendung wird häufig von Lehrern
verwendet. die Testmoz-app kann auch verwendet werden, um interaktive Quizze
zu erstellen und die Studenten einzubeziehen, damit das Lernen aktiv ist.

Basierend auf der online Umfrage zum Thema “Sprache im Kurs “ , die
am 07 Februar 2023 mit Google Form durchgeführt wird. Diese Umfrage wird
von 22 Deutschstudenten des vierten Semesters Jahrgang 2021 verteilt, wird
gewusst, dass (1) 86,4% der Studenten Schwierigkeiten beim Erlernen von
Nomen Wortschatz, (2) 63,6% der Studenten nie interaktive Quizze zum
Vokabellernen verwendet, (3) 63,6% der Studenten haben interaktive Quiz
verwendet, (4) 90,9% der Studenten kennen die Applikation Testmoz nicht und (5)
86,4% der Studenten stimmen zu, dass interaktive Quizze mit der Testmoz-
Anwendung zur Beherrschung des Nomenvokabulars erfolgreich sein werden.

Das Buch Studio Express A1 besteht aus zwölf Themen. Das sind: (1) Kaffee oder Tee, (2) Sprache im Kurs, (3) Städte- Länder – Sprachen, (4) Menschen und Häuser, (5) Termine, (6) , (7) Berufe, (8) Berlin Sehen, (9) Ab in der Urlaub, (10) Essen und Trinken, (11) Kleidung und Wetter, (12) Körper und Gesundheit. Das Thema “ Sprache im Kurs “ gibt es in dem Buch Studio express A1 und Studenten lernen das Thema “ Sprache im Kurs “ im ersten Semester. Basierend auf den oben genannten Problemen sind es interessant und sinnvoll, ein Lernmedium mit der Hilfe Testmoz für Nomen Wortschatz A1 zu erstellen . Der Wortschatz, der zum Quiz gebildet wird sind Nomen mit Artikel Singular und Plural und Nomen mit dem bestimmten und unbestimmten Artikel. Die Art des Quizes, das mit der Testmoz-Anwendung verwendet wird, ist Multiple choice, richtig / falsch und Verbindungssatz.

B. Die Problemidentifizierung

Die Problemidentifizierung in dieser Untersuchung sind folgende:

1. Die Deutschstudenten haben Schwierigkeiten, um Nomen mit dem Artikel im Singular und Plural, und Nomen mit dem bestimmten und unbestimmten Artikel mit dem Thema “Sprache im Kurs” zu lernen.
2. Es gibt kein interaktiver Quiz-Lernmedien um Nomen mit Artikel im Singular, und Plural und Nomen mit dem bestimmten und unbestimmten Artikel mit dem Thema “Sprache im Kurs”.

C. Der Fokus der Untersuchung

Diese Untersuchung konzentriert sich auf die Erstellung interaktiver Quiz mit der Testmoz-Anwendung zur Beherrschung des Wortschatzes auf dem Niveau A1. Dieser Wortschatz ist Nomen mit Artikel Singular und Plural und Nomen mit dem bestimmten und unbestimmten Artikel im Nominativ und Akkusativ ,der aus dem Thema “Sprache im Kurs”im Buch Studio Exspress A1 genommen wird.

D. Das Untersuchungsproblem

1. Wie ist der Prozess der Entwicklung interaktiver Quiz-Lernmedien mit Testmoz-Anwendung?
2. Wie ist das Ergebnis der Entwicklung interaktiver Quiz-Lernmedien mit Testmoz-Anwendung?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele der Untersuchung sind:

1. Den Prozess der Entwicklung interaktiver Quiz-Lernmedien mit der Testmoz-Anwendung zu erklären.
2. Das Ergebnis der Entwicklung interaktiver Quiz-Lernmedien mit der Testmoz-Anwendung zu beschreiben.

F. Der Untersuchungsnutzen

Die Vorteile dieser Untersuchung kann wie folgt klar beschrieben werden.

1. Für die Dozenten

Die Dozenten können diese interaktiven Quizze zum Lernen verwenden

2. Für die Studenten

Mit dem interaktiven Quiz Lernmedien auf der Testmoz wecken die Studenten das Interesse am Lernen und verbessern die Lernergebnisse der Studenten.

3. Für die Verfasserin

Die Verfasserin kann es zu neuen Einsichten und Erfahrungen führen und ihn zu einen kreativen und innovativenLehrer machen.

