

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

In der heutigen Zeit ist das Erlernen von mehr als einer Fremdsprache sehr hilfreich für die Erstellung von Fähigkeiten mehr fremde Kulturen im Leben kennen zu lernen, eine davon ist das Erlernen von Deutsch. Die deutsche Sprache ist auf verschiedenen Universitätsstufen weit verbreitet, und die deutsche Sprache selbst wird zu einem der Programme, die viele Menschen zum Erlernen der Sprache begeistern. Im Sprachgebrauch sowohl mündlich als auch schriftlich gibt es vier Fertigkeiten, nämlich Hören, Sprechfertigkeit, Leseverstehen und Schreibfertigkeit. im Lernprozess der vier Fähigkeiten sind diese Fähigkeiten miteinander verbunden.

Hören ist eine grundlegende Fähigkeit, die wir verwenden können, um ein Sprache zu beherrschen. Beim Hören gibt es intentionale Faktoren und Verständnisfaktoren, aber beim Hören existieren diese Faktoren nicht. im Prozess des Hörens beginnt mit dem Hören des klangs eines wortes oder klang des Sprache entweder direkt oder durch andere Quellen, dann wird der klang der Sprache erfasst und vom Ohr in Silben, Wörter, Phrasen und Klauseln, Sätze und Diskurse identifiziert. In Übereinstimmung mit Zuhören ist ein Prozess des Zuhörens, Verstehens und Interpretierens, um Informationen zu erhalten und die Bedeutung der vom Sprecher durch Rede oder gesprochene Sprache vermittelten Kommunikation zu erfassen.

Basierend auf dem Ergebnis des Fragebögen stimmen 92,3 % der Studenten, dem Vorhandensein besser zugänglicher Medien für das Hörverständnis zu. Außerdem bevorzugen die Studenten derzeit eher digitales Lernen, z. B. in Form von Audio oder Videodateien. Basierend auf der Untersuchung von Mohamed Soudani (2020:107) ist eine der alternativen neuen Lernmedien im Fremdsprachenunterricht die Verwendung von Podcasts. In dieser Untersuchung wird zunächst das Konzept von Podcasts in Bezug auf das Fremdsprachenlernen definiert. Dann wird das Potenzial und die Möglichkeit seiner Verwendung als neues Lernmedium erörtert. Daher bietet dieses auf *Noice Podcasts* basierende Lernmedium eine Lösung für die Probleme von Studenten, die Schwierigkeiten mit dem Zuhören und Verstehen auf der Hörverstehen A2 haben. In dieser Untersuchung werden Lernmedien mit Neuartigkeit und in Form von deutschen Lernmedien mit Einsatz in der Hören kompetenz entwickelt.

Basierend auf den Ergebnissen der Beobachtungen wird über das Hörverständnis durch die Verteilung von digitalen Fragebögen oder besser bekannt als Google Forms. Dies zeigt die meisten Probleme in der deutschen Sprache Studenten die erste ist das Hörverständnis, wo die Umfrageergebnisse 53,8% die Studenten es schwierig zu verstehen.

76,9% der Studentinnen kennen die *Noice-Applikation* nicht und haben noch nie davon gehört. Deshalb wird neue Lernmedien Innovationen kostenlos vorzuschlagen sind, die Clips oder Inhaltsauschnitte haben. So bevor möchte der Hörer den gesamten Inhalt des Podcasts anhören, aber zuerst kann der Hörer Podcast-Ausschnitt anhören. So es ist einfach der Hörer für auszuwählen, was er

von diesem Podcast hören möchte. Außerdem kann das Zuhören helfen, Fremdsprachen zu verbessern, insbesondere Deutsch, da diese Podcast-Inhalte die ersten deutschsprachigen Podcast-Inhalte sind, die in dieser App angeboten werden.

Das verwendete Lernmedium ist die "*NOICE*" Applikation. *Noice* ist eine Applikation, mit der man eine Art reinen Audio Podcast erstellen kann, z. B. *Noice*-Podcast, Radio, Hörbuch, Audio-Serie und auch Live-Audio, bei dem man nur hören, herunterladen und wiederholen kann, was man vorher gehört hat. Die Hörer müssen sich also nicht langweilen, wenn sie nur Podcasts hören, denn es gibt eine Vielzahl von Audio-Inhalten, bei denen die Hörer die Wahl haben, was sie sich anhören und welche Inhalte sie erstellen möchten. Mit Podcasts können Studentinnen und Studenten lernen, wo und wann sie wollen. Denn sie sind über das Smartphone leicht zugänglich und außerdem kostenlos.

Podcasts, die zu Lernmedien gemacht werden, sind Audio-Podcasts. Es gibt viele Menschen, die Podcasts mit Audio- oder Bildmaterial erstellen. Aber in der Regel machen die Podcasts mit Themen, die schon oft von anderen verwendet wurden. Die Lernmedien, die wird mit der *Noice* Applikation erstellt hat, haben einen klaren Audio Podcast, auch wenn keine visuellen Elemente verwendet werden, aber die Zuhörer können diesen Podcast trotzdem entspannt anhören.

In dieser Untersuchung geht es um das Thema "Aktiv in der Freizeit". Dieses Thema ist sehr interessant, weil es um eigene Erfahrungen und auch um interessante Erlebnisse anderer Menschen geht, die im Podcast mit deutschem Smalltalk verpackt werden. Außerdem wissen wir, dass Gespräche über interessante Dinge oder andere Menschen in Podcasts viel leichter zu verstehen sind. Ebenso kann

diese Applikation für alle Themen des A2-Materials zum Hören verwendet werden und soll auch die Hörens Fähigkeiten der Studenten verbessern.

B. Die Problemidentifizierung

Basierend auf dem obigen Hintergrund kann die Identifizierung des Problems wie folgt geschlossen werden :

1. Es gibt immer noch viele Studenten, die Schwierigkeiten haben, die Verwendung von die Reflexive Pronomen, Reflexive Verben, Zeitadverbien, Verben mit Präposition, und Identifita im Thema “Aktiv in der Freizeit” sind Hobbys und Interessen verstehen.
2. Es gibt noch wenige Entwicklungen des Lernens mit der *Noice-Applikation* für die Fähigkeit, deutsch zu Hören.

C. Der Fokus der Untersuchung

Diese Untersuchung konzentriert sich auf die Erstellung die Lernmediums Mithilfe Podcast “*Noice*” für das Fach Hören A2 das Thema “Aktiv in der Freizeit”.

D. Die Untersuchungsproblem

Die in dieser Untersuchung betrachteten Probleme sind:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung eines Lernmediums mit der *Noice-Applikation* für das Hören auf A2 Niveau mit dem Thema “Aktiv in der Freizeit”?
2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung von Lernmedien mit der *Noice-Applikation* für das A2 Niveau Hören mit dem Thema “Aktiv in der Freizeit”?

E. Das Untersuchungsziel

Das Ziel dieser Untersuchung sind:

1. Der Prozess der Erstellung eines Lernmediums mit dem Thema ‘‘Aktiv in der Freizeit’’ für das Fach Hören A2 mit der Applikation *Noice* zu beschreiben.
2. Die Ergebnisse aus der Erstellung eines Lernmediums mit dem Thema ‘‘Aktiv in der Freizeit’’ für das Fach Hören A2 mit der Applikation *Noice* zu beschreiben.

F. Das Untersuchungsnutzen

Die Untersuchungsnutzen sind folgende:

1. Diese Untersuchung ein Lernmedium ist, um die Hörfähigkeiten der Studenten zu Verbessern.
2. Dieses Lernmedium kann als Medium des Deutschlernens für Hören A2 sein.