

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richardl. (1997). *Classroom intruotional management*. New York : The McGraw-Hill company.
- Arends, Richardl. (2008). *Learning to Teach*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Managemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2011). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bekti Wulandari.(2013). Pengaruh *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Hasil Penelitian*, Semarang : Depdikbud
- Depdiknas.(2004). Pedoman Penyelenggaraan Proqram Kecakapan Hidup (Life Skills) Pendidikan Non Formal. Jakarta : Ditjen. Diklusepa.
- Dimiyati dan Mudjiono (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Erlina.(2010). Pengaruh strategi pembelajaran berbasis masalah dan peta pikiran terhadap hasil belajar biologi siswa di SMA Negeri 1 Merbau. *Hasil Penelitian*. Medan : Lembaga Penelitian.
- Hanif. (2014).Penerapan konseling kelompok behavior untuk meningkatkan kedisiplinan siswa di sekolah SMA Negeri 1 Kedungadem. Bojonegoro. Jurnal BK FIP UNESA.
- Hendriantika, Rinda. (2013). Pengaruh sikap siswa pada mata pelajaran akuntansi terhadap hasil belajar siswa di SMA negeri 7 Tasikmalaya tahun ajaran 2011/2012. Skripsi. Bandung : FPBE UPI.
- Hosnan M. (2014). *Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta : Ghalia Indonesia
- I. Kd. Urip Astika, I. K. Suma dan I. W. Suastra .(2013). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap sikap ilmiah dan keterampilan berpikir kritis. *Hasil Penelitian*, tidak diterbitkan, Jakarta : Depdikbud.
- Ibnu Toib.(2011). Pengaruh model pembelajaran problem based learning dan eksositori terhadap prestasi beajar pendidikan kewarganegaraan ditinjau

dari motivasi mahasiswa program studi pendidikan matematika STKIP PGRI Lumajang. *Hasil Penelitian*. Surabaya : Lembaga Penelitian.

Istarani (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.

La Iru (2012). *Analisi Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model*. Jakarta :

Nelson Sinaga.(2013). Pengaruh strategi pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar merakit personal computer pada siswa kelas X teknik komputer jaringan di SMK Negeri 1 Tanjung Pura. *Hasil Penelitian*. Medan : Lembaga Penelitian.

Ngalimun (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.

Nur, M. (2011). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya : PSMS Unesa.

Purwanto (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Rostiyah, N.K. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka cipta.

Rusman (2011). *Model-model Pembelajaran*. Jakarat : PT Raja Grafindo Persada.

Rusmono dan M. Yusro.(2009). Pengaruh strategi pembelajaran dan kecemasan terhadap hasil belajar matematika. *Hasil Penelitian*, tidak diterbitkan, Jakarta : Depdikbud.

Sanjaya (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta : Kencana

Slameto (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta Percival. Fred (1988). *Teknologi Pendidikan*, Jakarta : Erlangga.

Sudjana (1989). *Penilaian Hasil Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja rosdakarya

Sudjana (2005). *Metode Statika*, Bandung : PT. Tarsito

Sudjana (2008). *Penghantar Statistika*. Bandung : PT. Tarsito

Sudjana (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. (cet : XV)*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Suprijono (2007). *Cooperatif Learning ; Teori dan Aplikasi PALKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Suprijono (2010). *Cooperatif Learning ; Teori dan Aplikasi PALKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Syah, Muhibbin. (2009). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana

Winkel (1996). *Oxford Advanced Learner's Dictionary Of Current English*, Oxford University Press.

Winkel (1999). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : PT Grasindo