

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada BAB IV, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata hasil belajar Instalasi Penerangan Listrik yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) siswa kelas XI TIPTL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2015/2016 yaitu 24,66 dengan jumlah siswa yang mendapat nilai di bawah 75 sebanyak 4 siswa dan yang mendapat nilai di atas 75 sebanyak 28 siswa.
2. Nilai rata-rata hasil belajar Instalasi Penerangan Listrik yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran Ekspositori siswa kelas XI TIPTL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2015/2016 yaitu 20,81 dengan jumlah siswa yang mendapat nilai di bawah 75 sebanyak 19 siswa dan yang mendapat nilai di atas 75 sebanyak 13 siswa.
3. Nilai rata-rata hasil belajar Instalasi Penerangan Listrik siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) lebih tinggi yaitu 24,66 daripada siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori yaitu 20,81 siswa kelas XI (TIPTL) SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2015/2016.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa strategi pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) memberikan perbedaan yang lebih tinggi terhadap hasil belajar jika dibandingkan dengan strategi pembelajaran Ekspositori. Jadi disarankan agar para guru Instalasi Penerangan Listrik dapat menggunakan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada kegiatan belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa siswa seperti yang ditunjukkan oleh hasil Instalasi Penerangan Listrik.
2. Kepada para peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji perbedaan hasil belajar menggunakan strategi pembelajaran, disarankan untuk meneliti strategi apa yang lebih unggul untuk meningkatkan hasil belajar siswa.