

**PENGEMBANGAN MODEL *ETHNO-FLIPPED CLASSROOM* DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN *INFORMAL STATISTICAL  
REASONING* DAN *SELF-REGULATED LEARNING*  
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**

**DISERTASI**

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam  
Memperoleh Gelar Doktor Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Matematika*

Oleh:

**RAHMI RAMADHANI**

**NIM: 8216187006**



**PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

**2024**