

ABSTRAK

Khairunnisa. Pengembangan Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbasis Metakognisi untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa PGSD UNIMED. Disertasi. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Oktober 2023.

Pembelajaran di perguruan tinggi memerlukan pembaharuan yang terus menerus dalam mengembangkan pembelajaran untuk meningkatkan kualitas setiap alumni. Fenomena yang ditemukan, konsep metakognisi belum diterapkan dalam pembelajaran dan beberapa mahasiswa pada mata kuliah Konsep Dasar IPS menunjukkan hasil belajar yang tidak stabil dan memerlukan peningkatan dan pengembangan hasil belajar yang mengintegrasikan keterampilan berpikir tingkat tinggi. Terlihat bahwa hasil belajar setiap tahunnya bervariasi, namun masih dalam kategori tinggi. Meskipun hasil belajar mahasiswa dalam kategori tinggi, namun belum menunjukkan keterampilan berpikir tingkat tinggi dan belum ditemukan dosen dalam bidang IPS yang mengimplementasikan keterampilan berpikir tingkat tinggi. Fenomena lain yang ditemukan adalah belum ada dosen bidang IPS pada pendidikan guru sekolah dasar di Universitas Negeri Medan yang mengembangkan model pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Tujuan penelitian untuk melihat kelayakan, keefektifan, dan kepraktisan dari pengembangan model pembelajaran *group investigation* berbasis metakognisi untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi mahasiswa pada mata kuliah konsep dasar IPS di Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah R&D (*research and development*) yang dikembangkan oleh Plomp. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat kelayakan, kepraktisan dan keefektifan pengembangan model pembelajaran *group investigation* berbasis metakognisi untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi mahasiswa.

Kata Kunci : *Group Investigation*, Metakognisi, Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi