

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Tesis dengan Judul “Pengembangan Buku Ajar Materi Permasalahan Sosial Berbasis *Case Method* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 056627 Kwala Sawit Kec.Batang Serangan Kab.Langkat”. Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa selama proses penyelesaian Tesis ini terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Namun berkat bimbingan dan arahan serta semangat dari berbagai pihak terkhususnya Bapak Dr. Hidayat, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Ibu Prof. Dr. Samsidar Tanjung, M.Pd selaku pembimbing II yang telah tulus membimbing dan memotivasi penulis dari awal hingga akhir penulisan tesis ini.

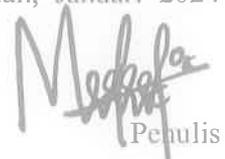
Penulis juga menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada pihak-pihak yang sudah membantu antara lain :

1. Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd. sebagai Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Asisten Direktur I dan II, serta semua staf yang telah memberikan dan pelayanan administrasi dengan baik.

3. Prof. Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar.
4. Kepala Sekolah dan Guru di SD Negeri 056627 Kwala Sawit Kec.Batang Serangan Kab.Langkat, yang telah memberikan dukungan dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di sekolah SD Negeri 056627 Kwala Sawit Kec.Batang Serangan Kab.Langkat.
5. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada orang tua tersayang Ayahanda Markurius Ginting, S.Pd dan Ibunda Herdani Lina Br Depari, atas segala pengorbanan dan dukungan yang diberikan baik dari segi untaian doa, materil, motivasi, dan kasih sayang yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Sahabat seperjuangan khususnya mahasiswa pascasarjana konsentrasi IPS Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memberikan semangat dan dukungannya kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun tata bahasanya. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dalam upaya perbaikan dan kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca. Terima Kasih.

Medan, Januari 2024

  
Penulis