

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M. (2013) . *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Adun, R. (2014) . *Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Ahmad,S. (2013) . *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aisyah, Siti. (2014). *Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar*.Yogyakarta: Deepublish.
- Candra,S & Abdul,M. (2015). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Kontekstual Dengan Tema “Sehat Itu Penting”. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, (online).Jilid2,No.2,(<https://jurnal.unimed.ac.id>, diakses 1 Oktober 2022).
- Dina, Dkk. (2017). Pengembangan Buku Ajar IPS SD Berbasis Kontekstual. *Jurnal pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, (online). Jilid 2,No 5,(<http://journal.um.ac.id>, diakses 10 Desember 2022).
- Djamarah. (2010). *Strategi Belajar Mengajar Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eddy,P & Hilman,Y. (2022). Implementasi Pembelajaran Case Method Melalui Observasi-Investigasi Sebagai Pengembangan Bahan Ajar Dialogika di Forum Kelas. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima*, (online). Jilid 4,No.1,(<https://jurnal.unprimdn.ac.id>,diakses 1 Oktober 2022).
- Erna,S. (2015).Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lokal Materi Keanekaragaman Laba-Laba di Kota Metro Sebagai Sumber Belajar Alternatif Biologi Untuk Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Pendidikan Biologi*, (online). Jilid 6,No.2,([https:// ojs.fkip.ummetro.ac.id](https://ojs.fkip.ummetro.ac.id), diakses 2 Oktober 2022).
- Fahrudin, F. (2012). *Thinking Skill: Pengantar Berpikir Kritis*. Yogyakarta: Suka Press.
- Fitri,W& Shofia,A,dkk. (2022). Efektivitas Metode Pembelajaran Case Method Dalam Upaya Peningkatan dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Manajemen Perubahan. *Jurnal Edumaspul Pendidikan*, (online). Jilid 6,No.1,(<https://ummaspul.e-journal.id>, diakses 1 Oktober 2022).
- Hardani,Dkk. 2020. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Hakim.(2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: CV.Wacana Prima.

- Hariatun, I. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Masalah Sosial Dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Group Investigation*. *Journal of Elementary School (JOES)*, (online). Jilid 1, No2, (<https://journal.ipm2kpe.or.id>, diakses 10 Desember 2022)
- Jihad & Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta. Multi Pressindo.
- Jurikulum, K. (2009). *Patologi Sosial 2*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Langgeng, W & Dyah, R. (2014). Penerapan Metode Case Study Untuk Mengoptimalkan Hasil Belajar Siswa Materi Hama dan Penyakit Tumbuhan. *Jurnal Lembaran Ilmu Kependidikan*, (online). Jilid 43, No.2, (<https://Journal.unnes.ac.id>, diakses 2 Oktober 2022).
- Masrizal. (2015). *Pengendalian Masalah Sosial Melalui Kearifan Lokal*. Aceh : Syiah Kuala University Press Darusalam.
- Mudjiono & Dimiyati. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhammad, S, dkk. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Case Method dalam Mengatasi Demotivasi Belajar During Mata Kuliah Muhadatsah Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Jambi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Budaya Islam*, (online). Jilid 2, No.2, (<https://Journal.unja.ac.id>, diakses 2 Oktober 2022).
- Mujiono, S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Pokok Permasalahan Sosial Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sd Negeri 28 Dompu. *Primary Education Journal (Pej)*. (online). Jilid 1, No 3, (<http://pej.ftk.uinjambi.ac.id>, diakses 10 Desember 2022).
- Mulyatiningsih. (2011). *Metode Penelitian Terapan bidang pendidikan*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Mursid. (2016). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nadhia, Dkk. (2019). Masalah Sosial Anak Usia Dasar. *Jurnal Media Informasi Pendidikan Islam*, (online). Jilid 18, No 1, (<http://ejournal.iainbengkulu.ac.id>, diakses 10 Desember 2022).
- Neni, R. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model *Case Method* Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas IV UPT SD Negeri 060870 Medan Timur. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, (online). Jilid 1, No3, (<https://ejournal.undiksha.ac.id>, diakses 10 Desember 2022).
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto. (2012). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rapita, A. (2017). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Budaya Lokal Kelas IV SD di Kecamatan Wih Persam Kabupaten Bener Meriah. *Jurnal Tematik*, (online). Jilid 6, No. 4, (<https://jurnal.unimed.ac.id>, diakses 1 Oktober 2022).
- Rayanto & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2RD : Teori dan Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Risma, S. (2014). Mengembangkan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SD. *Jurnal Kewarganegaraan*, (online). Jilid 23, No 2, (<https://jurnal.unimed.ac.id>, diakses 10 Desember 2022).
- Robbins, S. (2004). *Esensi Mengelola sumber Daya Manusia*. Jakarta: Indeks.
- Rosidin, Undang. (2017). *Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Robert K. Yin. (2015). *Studi Kasus Desain & Metode*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.
- Rusdi. 2019. *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya.
- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi ke empat*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soerjono. (2017). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sriyana. (2021). *Masalah Sosial Kemiskinan, Pemberdayaan dan Kesejahteraan Sosial*. Malang : CV Literasi Nusantara Abadi
- Sudijono, Anas. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suprijino. (2011) . *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Suryana&Indrawati. (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis permainan tradisional "Gaprek Kaleng" untuk menanamkan konsep pecahan siswa kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 219- 228
- Susanto. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kharisma Putra.
- Solihatin,dkk. (2009). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara
- Trianto. (2009). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

