

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian dan pengembangan buku ajar materi permasalahan sosial berbasis *case method* untuk siswa kelas V SD Negeri 056627 Kwala Sawit Kec.Batang Serangan Kab.Langkat adalah sebagai berikut:

1. Buku ajar materi permasalahan sosial berbasis *case method* sangat layak digunakan dalam pembelajaran siswa kelas V SD Negeri 056627 Kwala Sawit Kec.Batang Serangan Kab.Langkat. Hal ini didukung dari hasil penilaian kelayakan buku ajar oleh ahli materi dengan persentase 94% (Sangat Layak), ahli bahasa memberikan penilaian kelayakan dengan persentase 90% (Sangat Layak), serta ahli desain memberikan penilaian kelayakan dengan persentase 78% (Layak).
2. Buku ajar materi permasalahan sosial berbasis *case method* efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 056627 Kwala Sawit Kec.Batang Serangan Kab.Langkat. Hal ini didukung dari hasil analisis ketuntasan hasil belajar setelah menggunakan Buku ajar materi permasalahan sosial berbasis *case method* diperoleh persentase ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 95,83% dengan kriteria Sangat Baik. Dengan memperhatikan N-gain score terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 056627 Kwala Sawit Kec.Batang Serangan Kab.Langkat dengan skor $g=0,76$ artinya peningkatan ketuntasan belajar siswa tergolong tinggi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan uji coba produk yang dikembangkan di SD Negeri 056627 Kwala Sawit Kec.Batang Serangan Kab.Langkat dapat disimpulkan terdapat implikasi yang bermanfaat bagi peserta didik, guru, dan peneliti selanjutnya seperti :

1. Bagi Sekolah

Buku ajar materi permasalahan sosial berbasis *case method* mendukung proses dan hasil belajar peserta didik dan dapat digunakan sebagai salah cara untuk meningkatkan kemampuan mutu sekolah sebagai pembanding dengan sekolah lain secara umum.

2. Bagi Guru

Pembelajaran dengan buku ajar materi permasalahan sosial berbasis *case method* dapat dijadikan alternatif bahan ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. Selain itu dapat digunakan guru sebagai bahan acuan pelatihan dalam MGMP sehingga pembelajaran akan berjalan dengan lancar, dan bervariasi.

3. Peserta Didik

Adanya buku ajar tersebut berdampak kepada kenaikan hasil belajar peserta didik materi permasalahan sosial. Keberadaan buku ajar sangat mempermudah peserta didik dalam pembelajaran, dimana peserta didik bisa belajar mandiri, aktif pada proses belajar selain itu peserta didik juga mampu menggali sendiri konsep pembelajaran karena materi dan kegiatan yang dikembangkan dalam bentuk nyata dan dekat dengan kehidupan sehari-hari peserta didik.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan pada kesimpulan hasil penelitian pengembangan produk buku ajar ini, berikut diajukan beberapa saran

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat menggunakan buku ajar materi permasalahan sosial berbasis *case method* dalam proses pembelajaran dan dapat memfasilitasi peningkatan hasil belajar siswa kelas V. Bahkan dengan penggunaan buku ajar ini dapat memberikan sumber belajar bagisiswa selain buku pegangan tematik K-13.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah disarankan untuk memberikan fasilitas yang dapat mendukung peningkatan hasil belajar siswa pada materi permasalahan sosial dengan cara bekerjasama dengan guru-guru dalam mengembangkan buku ajar atau bahan ajar pendukung lainnya

3. Bagi Guru

Bagi guru disarankan agar buku ajar yang telah dikembangkan ini dapat dimanfaatkan sebagai sumber mengajar tambahan di dalam kelas pada pembelajaran materi permasalahan sosial karena buku ajar tersebut telah dinyatakan valid dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar.

4. Bagi Peneliti Lainnya

Buku ajar ini dapat dijadikan rujukan bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan buku ajar berbasis *case method* pada materi permasalahan sosial lain guna meningkatkan hasil belajar siswa. selain itu bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan untuk melakukan penelitian sejenis atau melanjutkan penelitian ini dengan memperhatikan hal-hal esensial.