

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta. (n.d.).
- Afrijhon, S.N., Sutrisno, S., & Maison, M. (2022). pengembangan LKPD berbasis model PJBL-STEM terintegrasi karakteristik entrepreneur berorientasi terhadap keterampilan berfikir kreatif peserta didik. *Edufisika: jurnal pendidikan fisika*, 1-8.
- Aini, A.N., Syachruji, A., Hendracipta, N. (2019). PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNINGPADA MATA PELAJARAN IPA MATERI GAYA. *Jurnal Pendidikan Dasa*, 68-76.
- Ainun, N., Rasmawan, R., Masriani. (2021). PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PROYEK PEMBUATAN EKSTRAK INDIKATOR ALAMIASAM BASA. *jurnal education and development institute pendidikan tapanuli selatan*, 102-109.
- Anas, S. 2007. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada. (n.d.).
- Andriyani, Y.E., Ernawati, W.D.M., & Malik, A. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Proyek pada Materi Termokimia di Kelas XI SMA. *journal of the indonesian society of integrated chemistry.*, 6-11.
- Apriadi, S. (2020). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS PROJECT BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 4 SAROLANGUN . *jurnal ekopedia: jurnal ekonomi dan pendidikan.*, 44-48.
- Aprida, p., Dasopang, D.M. (2017). belajar dan pembelajaran. *jurnal kajian ilmu-ilmu keislaman.*, 333-352.
- Ariana, M.R., Rasmawan, R., Sartika, P.R., Hairida., Erlina. (2022). PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PROJECT BASED LEARNINGPADA MATERI PENCEMARAN AIR DI SMPPONTIANAK. *jurnal education and development institute pendidikan tapanuli selatan.*, 259-268.
- Arsana, K.O., Sujana, W.I. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Project Based Learning Dalam Muatan Materi IPS. *JURNAL IMIAH PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN*, 134-143.
- Arsyad. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press. (n.d.).
- Ayunigtyas, N., Rahaju, E.B. (2017). proses penyelesaian soal higher order thinking materi aljabar siswa SMP ditinjau berdasarkan kemampuan matematika siswa. *mathedunesa*, 2(2).

- Bahri, S., Zulkifli, H., Madang, K. (2019). pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis proyek terhadap kemampuan merancang produk difusi Osmosis. *jurnal pembelajaran biologi: kajian biologi dan pembelajaran*, 62-69, universitas sriwijaya. <https://doi.org/10.36706/fpbio.v6i2.9799>.
- bluemendeld, P.C. (1991). motivating project based learning, sustaining the doing, suporting the learning. . *educational pshycologhyst.*, 26 (3&4).
- brookhart, S.M. (2010). *how to assess higher order thinking skills in your classroom.* . alexandria:: ASBC.
- BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan). 2008. Standar Penilaian Buku Teks. (n.d.).
- bundu, P. (2006). *penilain keterampilan sikap ilmiah dalam pembelajaran sains-SD.* jakarta:: dipdiknas direktorat jendral pendidikan tinggi.
- Buri. 2019. "Thematic Learning Model in Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Pedagogik.* (n.d.).
- Cahyaningsih, Sswanto, Sukamto. (2020). Keefektifan Model Project Based Learning Berbantu Multimedia power Point Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 34-40.
- conklin, W. . (2012). *higher-order thinking skills to develop 21st century learners.* huntingon beach:shell educational publishing, Inc.
- Dari, Hermansyah, Selegi. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV. *INNOVATIVE: Research & Learning in Primary Education.*
- Dinasti, D., & Sukmawarti. (2022). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS PROYEK PADA TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU. *jurnal EDUPEDIA*, 64-72.
- Dini, H.N. (2018). higher order thinking skills (HOTS) dan kaitannya dengan kemampuan literasi matematika. . *prosiding seminar nasional matematika.*, 170-176. universitas negeri semarang.
- Dywan, Airlanda. (2020). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING BERBASIS STEM DAN TIDAK BERBASIS STEM TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA . *JURNAL BASICEDU*, 344-354.
- goethals, P.I. (2013). *the pursuit of higer orde thinking in the mathematics classroom.* retrieved from,. [http://www.westpoint.edu/cfe/i.iterature/goethals\\_13](http://www.westpoint.edu/cfe/i.iterature/goethals_13).
- Hake, R, R. (1999).Analyzing Change/Gain Scores.AREA-D American Education. (n.d.).
- Hamidah,Citra. (2021). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA. *BIODUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 307-314.

- hartini, A. (2017). pengembangan perangkat pembelajaran model project based learning untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa sekolah dasar. *jurnal pendidikan dan pembelajaran sekolah dasar*.
- Heong, Y.M., Othman, W.B., Yunos, J.B.M., Kiong, T.T., Razali, B.H., Mohamad, M.M.B. (2011). the level of marzano higher orde thinking skills among technical education students. *internasional journal of social science and humanity.*, 121-125.
- hidayat. (2013). *panduan kreatif untuk membuat bahan ajar*. yogyakarta:: DIVA.
- Kemendikbud. (2016). *panduan penyusunan soal higher order thinking skills (HOTS)*. jakarta: direktorat pembinaan sma dirjen pendidikan menengah kemdikbud.
- Khairunnisa. (2016). Pengembangan LKS Berbasis Problem Based learning Bermuatan Sikap Spiritual pada Materi Pengukuran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis Siswa. *jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika.*, 284-291.
- lee, d.f. (2015). using questions to develop students higher-order thinking skills:. *a primary english teacher's beliefs and paractices*. university of hong kong, pakfulam, , hong kong sar. retrieved, <https://goo.gl/fhwvs>.
- Lestari, K,P. (2022). PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MUATAN PELAJARAN IPA TEMA EKOSISTEM DI KELAS V. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*.
- Lestari. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi. Jakarta :. (n.d.).
- Majid, A. (2011). *perencanaan pembelajaran mengembangkan kompetensi guru*. bandung: pt remaja rosda karya.
- Ma'sumah, A., & Mitarlis. (2021). Pengembangan LKPD Berorientasi STEM dengan Model PjBL Materi Larutan Elektrolit Nonelektrolit dengan Memanfaatkan Bahan Sekitar. *jurnal inovasi pembelajaran kimia*, 22-34.
- Miles Huberman. 1997. Analisis Data Kualitatif: buku tentang sumber metode-metode baru. Jakarta. UI-Press. (n.d.).
- miri, B., David, B.C., uri. (2007). purposely teaching for the promotion of hinger order thinking skill, a case of critical thinking. *research in science education.*, 353-369. <https://doi.org/10.1007/s1165-006-9029-2>.
- Murni, W.A., Yasin, N.F. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Proyek pada Materi Siklus Air Kelas V Sekolah Dasar. *jurnal basicedu, research & learning in elementary education.*, 6196-6210.
- Nurdin, S., adriantoni. (2016.). *kurikulum dan pembelajaran*. jakarta:: rajawali pres.

- Nurdin. (2007). *model pembelajaran matematika yang menumbuhkan kemampuan metakognitif untuk menguasai bahan ajar*. disertasi:: universitas negeri surabaya.
- Pani, D.N., Dahlia, A. Herlina, S. & Effendi, A. L. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Project Based Learning Pada Materi Lingkaran. *jurnal pendidikan matematika*, 1-12.
- prastowo, A. (2015). *panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. yogyakarta: Diva press.
- \_\_\_\_\_. (2011). *panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. yogyakarta: diva press.
- \_\_\_\_\_. (2018). *perencanaan pembelajaran mengembangkan kompetensi guru*. bandung: pt remaja rosda karya.
- \_\_\_\_\_. (2014). *materi pelatihan guru kurikulum 2013 tahun 2014 mata pelajaran PJOK (SMA/SMK)*. BPSDMPK & PMP, KEMENDIKBUD.
- \_\_\_\_\_. (2014). *panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. yogyakarta: diva press.
- Prastowo, Andi, 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif : dalam perpektif Rancangan*. (n.d.).
- rustaman, N.Y. (2011). pendidikan dan penelitian sains dalam mengembangkan keterampilan berfikir tingkat tinggi untuk pembengunan karakter. *prosiding seminar biologi*, 16-34. universitas pendidikan indonesia.
- Sadiman, A.S. (2009). *media pendidikan, pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. jakarta: rajawali press.
- sa'dun, A. (2016). *implementasi pembelajaran tematik di sekolah dasar*. bandung:: PT remaja rosda karya.
- Sani, R.A. (2019). *cara membuat soal hots*. tanggerang: tira smart.
- Schoolnet, G. (2000). *Introduction to networked project-based learning*. diakses pada tanggal 10 januari 2022. <http://www.gsn.org/web/pbl/whatis.htm>.
- Sugiyono, 2013, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (n.d.).
- \_\_\_\_\_. (2011). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. bandung:: AFABETA,cv.
- suherman, H. (2003). *strategi pembelajaran matematika kontemporer*. bandung: universitas pendidikan indonesia.
- Sukardi, Wiranto. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik di SMK Muhammadiyah 1 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 16484-16490.

- Thomas, J. W. (2000). *a review of research on project-based learning. san rafael*. CA: Autodesk Foundation.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: (n.d.).
- \_\_\_\_\_. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. (n.d.).
- Wahyun, P.S.K., Candiasa, M.I., & Wibawa, C.M.I. (2021). PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI MATA PELAJARAN TEMATIK KELAS IV SEKOLAH DASAR. *PENDASI: Jurnal pendidikan dasar indonesia*, 301-311.
- Wahyuni, S.H., Qurbaniah, M., Sunandar, A., & Wulandari, A. (2022). PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PROYEK DALAM PEMBUATAN GEL HAND SANITIZER DAUN KESUM PADA MATERI BIOTEKNOLOGI SISWA XII TAMAN MULIA. *BIOEDUKASI: jurnal pendidikan biologi*, 150-157.
- Widihastuti. (2015). model penilaian untuk pembelajaran abad 21 (sebuah kajian untuk mempersiapkan SDM kritis dan kreatif). *prosiding pengembangan SDM kreatif dan inovatif untuk mewujudkan generasi emas indonesia berdaya saing global pp*, 77-86, universitas negeri yogyakarta. yogyakarta.
- Winatapura, Udin, dkk (2007), *Teori Belajar dan Pebelajaran*, Jakarta Universitas Terbuka. (n.d.).
- Wulandari, R., & Novita, D. (2018). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS PROJECT BASED LEARNING PADA MATERI ASAM BASA UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS. *Unesa journal of chemical education*, 129-135.
- Zubaedah, S. (2016). keterampilan abad ke-21: keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. *Jurnal penelitian pendidikan*.
- Zuhaida, Muhtasyiroh. (2022). Efektivitas Model Project Based Learning dengan Pendekatan Inkuiri Berbasis Lingkungan terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 119-129.