

DAFTAR PUSTAKA

- Ajat Sudrajat. (2014). *Budaya Sekolah dan Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Intan Media
- Arikunto, S (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arif, Hidayat (2023). *Analisis SWOT Kompetensi Guru Dalam Persiapan Implementasi Kurikulum Merdeka di MI Sekecamatan Bobotsari Purbalingga*. Tesis, tidak diterbitkan. Purwokerto: Universitas Islam Negeri Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto
- Angraena, Yogi, dkk. (2020) (2021). *Kajian Akademik Kurikulum Untuk Pembinaan Pembelajaran*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Angraena, Yogi, dkk. (2020). *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila*. (2020). Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Dewantara, Agustinus W (2017). *Filsafat Moral: Pergumulan Etis Keseharian Hidup Manusia*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Nuwardani, Paristiyanti, dkk. (2016). *Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi*. Disusun oleh Paristiyanti Nurwardani, dkk. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.
- Fatkurohman. (2022) Balada Kasus Sambo (Online) (<https://www.studocu.com/id/document/universitas-jember/pendidikan-Pancasila/study-kasus-balada-kasus-sambo-dan-kePancasilaisannya/39193969>, diakses 9 Oktober).
- Hartono, Dwi. (2020). *Fenomena Kesadaran Bela Negara di Era digital Dalam Perspektif Ketahanan Nasional*. Jurnal Kajian Lemnasham, Edisi 14.
- Hasnawati. (2022). *Pola Penerapan Merdeka Belajar pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Daya Kreativitas Peserta Didik di SMAN 4 Wajo, Kab. Wajo*. Tesis tidak diterbitkan. Pare-Pare: Program Pascasarjana Intitut Agama Islam Negeri Pare-Pare.
- Hendarman, dkk. (2017). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta. Kemendikbud.

<https://nasional.kompas.com/read/2021/12/08/19133921>. (Online) Diakses pada tanggal 12 November 2022.

<https://id.wikipedia.org/wiki/Analisis>. (Online) Diakses pada tanggal 12 November 2022.

<https://kbbi.web.id/analisis>. (Online) Diakses pada tanggal 19 November 2022.

Indart, Suhadisiwi. (2018). *Panduan Praktis Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Budaya Sekolah*. Jakarta: Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan (PASKA).

Kaderi, Alwi. (2015). *Buku Pancasila Untuk Perguruan Tinggi*. Banjarmasin: Antasasi Press.

Kahfi, Ashabul. (2022). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implementasinya terhadap Karakter Siswa di Sekolah dalam Dirasah: Jurnal Pendidikan Islam Vol. 5. No.2*. Tangerang: Sekolah Tinggi Agama Islam Madani: 138-152.

Kamaruddin, Hasan. (2014). *Membangun Kultur Sekolah. (Menuju Pendidikan Berbasis Iman dan Taqwa)*. Makasar: CV. Bina KaryaUtama.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (1996). Jakarta: Balai Pustaka.

Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi No.009/H/KR/ 2022. (2022). *Tentang Dimensi, Elemen dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022. (2022). *Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Khoirurrijal dkk. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.

Kaelan (2013). *Negara Kebangsaan Pancasila Kultural, Historis, Filosofis, Yuridis dan Aktualisasinya*. Paradigma:Yogyakarta

Kemendikbud. (2020). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kemendikbud.

Kurniasih, A. D. (2022). *Aktualisasi Nilai-Nilai Kepemimpinan Astha Brata Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Melalui Sekolah Penggerak*. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 5 (1), 56.(

<https://doi.org/10.20961/shes.v5i1.57773>), (Online) (diakses 12 September 2023)

.Kurniawan, Adi dan Bambang Qomaruzzaman (2012). *Membangun Budaya Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Kurniasih, Dewi, dkk. (2021). *Teknik Analisa*. Bandung: Alfabeta

Maulana, Rizal, dkk. (2021). *Buku Saku: Merdeka Belajar*. Jakarta: Kemendikbudristek dan Pemuda Pelajar Merdeka.

Nurgiansah, (2021). *Pendidikan Pancasila*. Solok: CV Mitra Cendekia Media.

Popi Siti Ichsanniaty. (22 Juli 2022). *3 Dosa Besar Dalam Pendidikan*. (Online) (<https://disdikbb.org/news/3-dosa-besar-dalam-pendidikan/>, diakses 22 November 2023).

Refa Annisa Yuda dan Syisa Siti Aulia. *Penguatan Karakter Kebhinekaan Global Melalui Budaya Sekolah*. Jurnal Kewarganegaraan. (Online) Vol. 7 No.1(<https://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/download/4853/2976/12503>, diakses 16 November 2023).

Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.

Rizal Maula, dkk. (2021). *Buku Saku: Merdeka Belajar*. Jakarta: Kemendikbudristek dan Pemuda Pelajar Merdeka.

Rizki Satria dkk, (2022). *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Rosiana Milantika. (2003). *Pemahaman Guru Kimia Tentang Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka*. Skripsi, tidak diterbitkan. Jakarta: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Satria, Rizki, dkk (2022). *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan. Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Sufyadi, Susanti, dkk. (2022). *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Jenjang Pendidikan Dasar dan Memengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA)*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: IKAPI
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suwarnadi, Ni Putu. (2020). *“Quo Vadis” Pendidikan Karakter: Dalam Merajut Harapan Bangsa Yang Bermartab*. Denpasar: Unhi Press.
- Tsauri, Sofyan. (2015). *Pendidikan Karakter: Peluang dalam Membangun Karakter Bangsa*. Mataram: IAIN Jember Press.
- Udin S. Winataputra, dan Sri Setiono. (2017). *Pedoman Umum Penggalan dan Perwujudan Nilai Akhlak Mulia Sebagai Bagian Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. Jakarta :Kemendikbud
- Widarto. (2004). *Pelatihan dan Pengembangan Kultur Sekolah*. Makalah disajikan dalam Pelatihan dan Pengembangan Kultur Sekolah di Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta:6-13 September.
- Zahra, Putri Syawalia dan Lu’luil, Maknun. (2023). *Pengaruh Budaya Sekolah dalam Pembentukan Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar* . Journal of Elementary School. (Online) Vol. 2 No.1 (<https://jsr.unuha.ac.id/index.php/Finger/article/download/260/75>, diakses 20 November 2023).
- Zucron, Daniel (2021). *Tunas Pancasila*. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar, Direktorat Jenderal PAUD, Dikdas, Dikmen, Kemdikbudristek.